

PENERAPAN PELATIHAN TOEIC KEPADA GURU-GURU SDN PAGELARAN 04 BOGOR DALAM RANGKA PERSIAPAN SERTIFIKASI GURU

Hermariyanti Kusumadewi¹, Eva Nurul Candra²

^{1,2}Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Indraprasta PGRI Jakarta
Jl. Nangka No. 58c Tanjung Barat Jagakarsa Jaksel
hermariyanti@gmail.com

Abstract

TOEIC or the Test Of English for International Communication is the standard test used to measure the English language proficiency of non-English speakers in the English language daily in the workplace. Teacher certification is an absolute must-have for all teachers in Indonesia. Not infrequently the teachers are experiencing difficulties in working on the problems tested in the certification of teachers, because some of the problems presented in the form of English. Many things can support a teacher pass the certification. Not only about the filing associated with the teacher's working lives in school, but passing a written test is also very influential in teacher certification. Sometimes elementary teachers do not pass the written test because they are less familiar with English problems. Even English teachers in elementary school also find it difficult when they take the certification test. The aim of this activity is to provide training TOEIC tests to teachers. In the current era of globalization, it is not possible that standardized tests such as TOEIC be followed by teachers to support and improve their professionals' performance such as teacher certification. Therefore, it is necessary to the introduction of the TOEIC test for teachers who have adapted to their needs. This activity was held in SDN Pagelaran 04 Bogor, while the participants are all teachers at SDN Pagelaran 04 Bogor. . The method of implementing this activity is through two sessions, the first session is an explanation of TOEIC which the team previously pre-tested the TOEIC questions and then the two-team session gave post test questions. From the evaluation of the TOEIC Training To the SDN Teachers Pagelaran 04 Ciomas - Bogor In order to prepare for Teacher Certification, the participants do at the end of the activity it is seen that the teachers have started to understand and can do the TOEIC test although in terms of language skills it is necessary that the training intense to improve the quality of teaching and improve the quality of professional fields

Keywords : *TOEIC, teacher, certification.*

Abstrak

TOEIC atau Test Of English for International Communication adalah standar tes yang digunakan untuk mengukur kemampuan bahasa Inggris penutur non-bahasa Inggris dalam penggunaan bahasa Inggris sehari-hari di lingkungan kerja. Sertifikasi guru merupakan hal mutlak yang harus dilalui oleh seluruh guru-guru di Indonesia. Tidak jarang dari para guru tersebut mengalami kendala dalam mengerjakan soal-soal yang diujikan dalam sertifikasi guru, karena beberapa soal tersebut tersaji dalam bentuk Bahasa Inggris. Banyak hal yang dapat mendukung seorang guru lolos sertifikasi. Tidak hanya mengenai pemberkasan yang berhubungan dengan masa kerja guru tersebut disekolah, tetapi lulus tes tulis pun sangat berpengaruh dalam sertifikasi guru. Kadang para guru SD tidak lolos ujian tertulis dikarenakan mereka kurang paham dengan soal-soal Bahasa Inggris. Bahkan guru Bahasa Inggris di SD pun merasa kesulitan ketika mereka mengikuti tes sertifikasi. Tujuan yang ingin dicapai pada kegiatan ini adalah memberikan pelatihan tes TOEIC kepada guru-guru melalui pelatihan tes TOEIC. Dalam era globalisasi saat ini, tidak memungkinkan bahwa tes standar seperti TOEIC harus diikuti oleh guru-guru guna mendukung meningkatkan kinerja secara profesional seperti sertifikasi guru. Oleh karena itu diperlukan adanya pengenalan tes TOEIC untuk guru-guru yang telah disesuaikan dengan kebutuhan mereka. Kegiatan ini dilaksanakan di SDN Pagelaran 04 Bogor, adapun peserta kegiatan ini adalah seluruh guru SDN Pagelaran 04 Bogor. Metode pelaksanaan kegiatan ini melalui dua sesi, sesi pertama adalah penjelasan mengenai TOEIC yang mana sebelumnya tim melakukan pre-test soal-soal TOEIC dan kemudian sesi dua tim memberikan soal post test. Dari hasil evaluasi terhadap Pelatihan TOEIC Kepada Guru-Guru SDN Pagelaran 04 Ciomas – Bogor Dalam Rangka Persiapan menghadapi Sertifikasi Guru, yang peserta lakukan di akhir kegiatan terlihat bahwa para guru sudah mulai paham dan bisa mengerjakan tes TOEIC walaupun dari segi ketrampilan berbahasa perlu adanya pelatihan yang intens untuk meningkatkan kualitas pengajaran maupun meningkatkan kualitas bidang profesi.

Kata kunci : TOEIC, guru, sertifikasi

Pendahuluan

Dalam era globalisasi saat ini, keberadaan bahasa Inggris dianggap penting karena merupakan bahasa yang dipakai dalam komunikasi internasional. Di Indonesia sendiri, walaupun posisi bahasa Inggris bukan sebagai bahasa kedua, bahasa Inggris adalah bahasa asing pertama yang diajarkan di sekolah formal mulai dari tingkat Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi. Maka dari itu penting bagi masyarakat Indonesia untuk mempelajari bahasa Inggris.

Tujuan pembelajaran bahasa adalah dapat berkomunikasi baik lisan maupun tertulis dengan bahasa yang dipelajari. Ada empat ketrampilan yang harus dikuasai saat mempelajari bahasa Inggris, adapun ketrampilan tersebut adalah menyimak (*listening*), berbicara (*speaking*), membaca (*reading*), dan menulis (*writing*). Ketrampilan berbahasa ini berkaitan antara satu dengan yang lain dan juga untuk mencapai tujuan belajar bahasa juga pemelajar idealnya mempelajari komponen bahasa, seperti tata bahasa (*structure*), kosakata (*vocabulary*), pengucapan (*pronunciation*).

Dilihat dari tujuan utama pembelajaran bahasa yang sudah dikemukakan di atas, tujuan pembelajaran bahasa Inggris sendiri di Indonesia adalah membuat siswa dapat mengerti dan paham bacaan ataupun komunikasi secara lisan dan tertulis. Berdasarkan pengamatan penulis, pengajaran bahasa Inggris di Sekolah Dasar mempunyai fokus pada pengenalan kosakata, pemahaman teks sederhana dan pemberian respon pada percakapan sederhana. Oleh karena itu, guru Sekolah Dasar, yang sebagian besar mengajar semua mata pelajaran, diharapkan mempunyai kemampuan dasar bahasa Inggris yang dapat diajarkan kepada siswa.

Pentingnya mempunyai pengetahuan dasar bahasa Inggris, selain dapat menunjang kegiatan mengajar bahasa Inggris di sekolah ternyata bahasa Inggris juga penting dalam menunjang kinerja guru. Guna mempersiapkan diri dalam berbagai tes yang berhubungan dengan kompetensi guru. Banyak tes yang dapat dijadikan tolak ukur kemampuan bahasa Inggris seseorang. Tes seperti ini banyak diperlukan saat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi ataupun mendukung kinerja profesionalitas.

TOEIC seperti dikutip dari PLTI *Test of English for International Communication*, yang disingkat TOEIC, adalah tes kemahiran berbahasa Inggris untuk orang-orang yang bahasa aslinya bukan Bahasa Inggris, yang diselenggarakan dengan sistem online. Tes ini mengukur tingkat kemampuan berbahasa Inggris, utamanya kemampuan memahami isi teks lisan dan tertulis, baik yang tersirat maupun yang tersurat. Tes ini berguna untuk mengetahui kemampuan bahasa Inggris seseorang dalam bidang pendidikan tes ini berguna sebagai penunjang kinerja profesi. Oleh karenanya, guru-guru sekolah dasar dianggap perlu mengetahui dan mengenal tes ini.

Test of English For International Communication, yang disingkat TOEIC, adalah tes kemahiran berbahasa Inggris bagi orang-orang yang bahasa aslinya bukan Bahasa Inggris, yang diselenggarakan dengan sistem online. Tes ini mengukur tingkat kemampuan berbahasa Inggris, utamanya kemampuan memahami isi teks lisan dan tertulis, baik yang tersirat maupun yang tersurat. Dengan sistem *online* ini, semua soal disajikan lewat layar monitor dan dikerjakan langsung pada layar tersebut dengan mengikuti perintah lisan yang diperdengarkan lewat *headphone* dan/atau perintah tertulis yang tersaji dalam layar. Jadi, dalam mengerjakan tes ini peserta bersandar sepenuhnya pada kerja perangkat peralatan elektronik yang telah tersedia di meja tes. Oleh sebab itu, peserta tidak perlu membawa alat tulis apapun untuk mengerjakan tes; bahkan dilarang membawa alat apapun ke meja/tempat duduk tes agar konsentrasi tidak terganggu.

Untuk dapat mengikuti tes *online* ini, peserta harus memiliki keterampilan komunikasi maya, yang terdiri atas: (1) keterampilan dasar mengoperasikan komputer; (2) keterampilan mengakses informasi sesuai dengan prosedur teknis jaringan; dan (3) keterampilan memberikan jawaban terhadap pertanyaan dengan teknik jaringan sesuai dengan perintah. Terkait dengan hal ini, agar mengenali cara kerja tes *online* ini, para peserta diwajibkan mengikuti paket *Tutorial* dan mengerjakan *Dummy Test* (contoh soal) sebelum mengerjakan paket soal.

Paket soal TOEIC terdiri atas dua bagian: *Listening* (50 butir soal) dan *Reading* (50 butir soal). Bagian tes *Listening* berlangsung

selama 45-50 menit dan *Reading* selama 60 menit. Jadi keseluruhan waktu tes berkisar 105-110 menit. Tidak ada istirahat atau jeda antara kedua bagian tes tersebut. Soal-soal *Listening* hanya disajikan sekali (tidak diulang). Maka ketika peserta telah pindah ke nomor soal berikutnya, dia tidak dapat kembali ke soal sebelumnya. Jadi perbaikan jawaban tidak mungkin dilakukan. Sebaliknya, dalam mengerjakan soal-soal *Reading*, peserta dapat kembali ke soal-soal sebelumnya dalam waktu yang masih tersedia. Maka, perbaikan jawaban soal yang pernah dikerjakan dapat dilakukan jika dikehendaki. Skor masing-masing peserta akan muncul di layar monitor. Skor yang muncul sama dengan jumlah jawaban yang benar; jadi, tidak ada penalti (pengurangan) untuk jawaban yang salah. Oleh sebab itu, peserta seyogyanya menjawab semua soal.

Dari berbagai tes, ada tes yang sudah distandarisasikan. Jenis tes tersebut adalah *Standardized Test*. Menurut Payne (2003), tes berstandar adalah “*a standardized test is one that is administered and scored under uniform and controlled conditions.*” Dari definisi mengenai jenis tes di atas, maka tes TOEIC merupakan suatu tes yang harus dikuasai oleh para guru karena tes tersebut merupakan tes yang sudah di standarisasikan oleh Pemerintah dalam mengukur kemampuan mereka memahi Bahasa Inggris.

Saat belajar sesuatu tidak terlepas dari kesulitan-kesulitan yang dihadapi, mulai dari kesulitan sarana dan prasarana saat melatih kemampuan menyimak sampai dengan kesulitan pengucapan yang banyak dipengaruhi oleh dialek daerah. Kesulitan yang dihadapi pada pembelajaran bahasa Inggris di tingkat sekolah dasar adalah guru kelas yang kurang mempunyai kemampuan dasar untuk mengajar bahasa Inggris. dengan mengadakan pelatihan yang berhubungan dengan bahasa Inggris diharapkan dapat meningkatkan kemampuan bahasa Inggris guru.

Dari berbagai penjelasan yang telah diungkapkan di atas, kami merasa perlu mengadakan pelatihan TOEIC kepada guru-guru SD untuk meningkatkan kualitas pengajaran maupun meningkatkan kualitas bidang profesi. Adapun permasalahan yang muncul adalah: Bagaimana meningkatkan kemampuan bahasa Inggris guru dengan

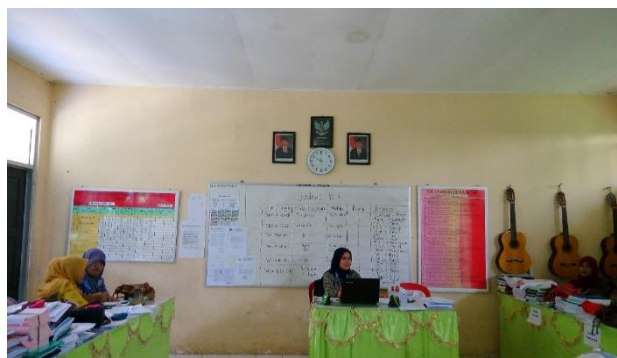
TOEIC? Bagaimana meningkatkan profesioanlisme guru dengan tes TOEIC? Untuk menjawab permasalahan tersebut, yang menjadi prioritas utama adalah Pelatihan TOEIC kepada guru-guru SD. Namun sebelum masuk pada kegiatan Pelatihan TOEIC, terlebih dahulu dijabarkan tentang kajian pembelajaran bahasa Inggris dan pengertian *TOEIC* dan dilakukan pre – test TOEIC untul melihat seberapa jauh kemampuan para guru di SDN Pagelaran 04 memahami soal-soal Bahasa Inggris yang terdapat dalam soal-soal TOEIC.

Metode Pelaksanaan

Dalam Pelatihan TOEIC Kepada Guru-Guru SDN Pagelaran 04 Ciomas – Bogor Dalam Rangka Persiapan menghadapi Sertifikasi Guru ini sasaran kegiatan diberikan secara umum kepada guru-guru SDN Pagelaran 04 Ciomas – Bogor.

Materi yang digunakan dalam pelatihan ini adalah materi – materi yang berkaitan dengan Pelatihan TOEIC Kepada Guru-Guru SDN Pagelaran 04 Ciomas – Bogor Dalam Rangka Persiapan menghadapi Sertifikasi Guru. Beberapa prosedur pelaksanaan yang dilakukan dalam kegiatan pelatihan ini adalah sebagai berikut:

1. Melakukan presentasi dan memberikan penjelasan mengenai macam-macam standar tes bahasa Inggris dan kegunaannya.
2. Melakukan presentasi dan memberikan penjelasan mengenai klasifikasi capaian aspek yang ditekankan.
3. Melakukan presentasi dan memberikan penjelasan tentang tes TOEIC.
4. Membimbing dan mendampingi para peserta pelatihan (guru) dalam mengerjakan tes TOEIC.
5. Melakukan sesi tanya jawab mengenai tes TOEIC.



Hasil dan Pembahasan

Kegiatan Kegiatan Pada Masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk sosialisasi dan pelatihan terprogram, seperti yang ditunjukkan pada tabel berikut:

Table Rincian Kegiatan

Pertemuan	Rincian Kegiatan
1	Sosialisasi program Materi, diskusi dan tanya jawab seputar pembelajaran bahasa Inggris dan media pendukung pembelajaran bahasa Inggris. Penggalan konsep-konsep tentang tes standar dalam bahasa Inggris. Pelatihan mengerjakan soal tes TOEIC dibimbing langsung oleh pemateri. Praktek mengerjakan tes TOEIC mandiri. Evaluasi program yang dilakukan di akhir kegiatan

Aktivitas-aktivitas yang terjadi pada Pelatihan TOEIC Kepada Guru-Guru SDN Pagelaran 04 Ciomas – Bogor Dalam Rangka Persiapan menghadapi Sertifikasi Guru adalah sebagai berikut:

Pada tahap awal kegiatan, peserta dikenalkan pada pengertian dan pentingnya bahasa Inggris dalam era globalisasi, setelah itu diberikan pengertian mengenai konsep dan kegunaan tes standar dalam bahasa Inggris. Lalu setelah mereka siap untuk mendapatkan materi mengenai ketrampilan dalam berbahasa, kami selaku pemateri menyajikan *slide* materi mengenai penjelasan dan contoh tes TOEIC. Peserta menyimak dengan serius dan membaca secara seksama materi yang sudah diberikan sebelumnya. Setelah menjelaskan definisi, dan

contoh - contoh tes TOEIC, kami mulai menjelaskan bagaimana cara mengerjakannya.

Pada sesi praktek, setiap peserta diberikan satu contoh soal yang meliputi aspek ketrampilan dan juga komponen berbahasa. Pada tahanan awal dimulai dari listening section, peserta menyimak audio yang diputar lalu menjawab pertanyaan berdasarkan instruksi. Lalu beralih ke reading section, di mana peserta membaca text yang tersedia dan mengerjakan soal-soal yang membutuhkan pemahaman bacaan. Pada vocabulary dan grammar section peserta diberikan bimbingan yang intensif dan terarah.

Berikut ini adalah contoh tabel sesi tanya jawab seputar Pelatihan TOEIC Kepada Guru-Guru SDN Pagelaran 04 Ciomas – Bogor Dalam Rangka Persiapan menghadapi Sertifikasi Guru.

Hasil dari kegiatan Pelatihan TOEIC Kepada Guru-Guru SDN Pagelaran 04 Ciomas – Bogor Dalam Rangka Persiapan menghadapi Sertifikasi Guru dapat memahami konsep ketrampilan dan komponen dalam bahasa Inggris, dapat mengerjakan soal-soal latihan tes TOEIC. Luaran yang dihasilkan dari kegiatan kegiatan kepada masyarakat ini adalah worksheet (latihan soal) tes TOEIC yang dapat digunakan untuk guru-guru guna meningkatkan kualitas pengajaran maupun meningkatkan kualitas bidang profesi.

Tabel Daftar Pertanyaan Peserta Pelatihan

No	Nama Penanya (Guru)	Guru Matpel (Mata pelajaran)	Pertanyaan	Jawaban
1	Sukarsih	Bahasa Inggris	Tes bahasa Inggris apa saja yang biasanya dibutuhkan dalam dunia kerja?	Standar tes bahasa Inggris meliputi tes-tes sebagai berikut: TOEFL, IELTS, TOEIC, TOEP. TOEFL diperlukan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, atau jika ingin meneruskan pendidikan ke luar negeri. Untuk dunia kerja, sertifikat TOEFL juga dibutuhkan. Tes yang biasanya digunakan dalam dunia kerja guna mendukung dan meningkatkan kinerja adalah TOEP dan TOEIC.
2	Saripah	Bahasa Inggris	Bagaimana cara meningkatkan ketrampilan bahasa Inggris?	Ada banyak cara meningkatkan ketrampilan bahasa Inggris, cara yang paling efektif adalah dengan banyak latihan. Sebagai contoh, jika ingin meningkatkan ketrampilan berbicara, berarti banyak berbicara bahasa Inggris. Untuk meningkatkan ketrampilan membaca, perbanyak bacaan dalam bahasa Inggris.
3	Mulyati	PAI dan Bahasa Inggris	Apakah dengan mengikuti pelatihan semacam kegiatan ini dapat meningkatkan kemampuan bahasa Inggris kami?	Ya, merujuk pada pertanyaan sebelumnya bahwa untuk meningkatkan ketrampilan bahasa Inggris harus perbanyak latihan. Untuk bisa dan terbiasa dengan semacam tes standar seperti ini diperlukan latihan dan juga pemahaman tentang ketrampilan maupun komponen berbahasa.

Kesimpulan

Untuk dapat mengerjakan soal tes TOEIC yang meliputi listening, reading, vocabulary dan grammar, para peserta mengikuti kegiatan pelatihan dengan tertib dan sangat antusias tentang ketrampilan dan komponen bahasa Inggris. Dengan penjelasan sederhana yang diberikan oleh pemateri peserta sedikit demi sedikit dapat mengikuti kegiatan pelatihan ini dengan baik.

Secara umum kegiatan ini berlangsung dengan baik dan menurut para peserta pelatihan kegiatan ini sangat bermanfaat dan membantu mereka dalam pengajaran dan pengenalan bahasa Inggris. Menurut kepala sekolah SDN Pagelaran 04 Ciomas dalam sambutannya di akhir kegiatan mengatakan bahwa kegiatan seperti ini sangat mereka perlukan dan sangat bermanfaat bagi mereka dan sekiranya memungkinkan mereka meminta agar di tahun-

tahun yang akan datang kegiatan seperti ini dapat lagi dilaksanakan di sekolah tersebut. Selain itu, Para guru juga merasakan banyak manfaat dari kegiatan ini.

Dari hasil evaluasi terhadap Pelatihan TOEIC Kepada Guru-Guru SDN Pagelaran 04 Ciomas – Bogor Dalam Rangka Persiapan menghadapi Sertifikasi Guru, yang peserta lakukan di akhir kegiatan terlihat bahwa para guru sudah mulai paham dan bisa mengerjakan tes TOEIC walaupun dari segi ketrampilan berbahasa perlu adanya pelatihan yang intens untuk meningkatkan kualitas pengajaran maupun meningkatkan kualitas bidang profesi.

Daftar Pustaka

Barber, Charles. (2000). *The English Language: A Historical Introduction*. Cambridge University Press.

Departemen Pendidikan Nasional. (1998). *Pedoman Pelatihan Profesional Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.

Freeborn, Dennis. (2006). *From Old English to Standard English: A Course Book in Language Variations Across Time (Studies in English Language)*. New York: Macmillan.

<https://www.plti.co.id/produk-jasa/toep-teflin>

<http://sobatbaru.blogspot.co.id/2010/03/teori-toeic.html>

<http://repository.widyatama.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/3936/Bab%202.pdf?sequence>

Rahmasari, Gartika dan Iis Kurnia. 2013. *Smart Way to the TOEIC*. Jakarta: Niaga Swadaya.