

PKM KELOMPOK SISWA BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI (IT)

Drina Intyaswati, Dian Tri Hapsari
Program Studi Ilmu Komunikasi, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta
Jalan RS. Fatmawati, Pondok Labu, Jakarta Selatan - 12450
nanazain@gmail.com

Abstract

Writing is a positive activity that needs to be developed since childhood. Currently there are many writing competitions among children or school students. Many writing contests on the blog, which is a combination of writing and utilization of information technology. However, there are still many Indonesian children who still do not have a habit of writing, because of this reason, PKM team UPN "Veteran" Jakarta do community service by conducting writing training through blogs, writing on their own blog is a combination of writing habits and utilization of information technology (IT). Program Result of Community Activities in MTs. Al Amanah Sawangan- Depok succeeded in fostering the creativity of students in writing, especially writing on blogs. The method used during the training to create a blog is a lesson study, which has three stages of activity and there is a process evaluation of the stages that have been implemented, and has the nature of repetitive (cycle). Based on PKM activities that have been done, it is still necessary community service workers who can participate to help improve the creativity of children, especially writing habits, and explore it technology by exposing the article through the blog. Writing on blogs not only develops writing skills, it is possible to follow many of the competitions that are associated with blogs, with many interesting prizes, and can also promise as a blogger's profession.

Keywords: *blog, information technology, writing*

Abstrak

Menulis adalah suatu kegiatan positif yang perlu dikembangkan sejak kecil. Saat ini sudah banyak kompetisi menulis di kalangan anak-anak atau siswa sekolah. Dan juga maraknya lomba penulisan didalam blog, yang merupakan perpaduan kegiatan menulis dan pemanfaatan teknologi informasi. Akan tetapi masih banyak anak-anak Indonesia yang masih belum memiliki kebiasaan menulis, karena hal tersebut tim PKM UPN "Veteran" Jakarta melakukan pengabdian masyarakat dengan mengadakan pelatihan penulisan melalui blog, menulis pada blog sendiri merupakan perpaduan antara kebiasaan menulis dan pemanfaatan teknologi informasi (IT). Hasil Program Kegiatan Masyarakat di MTs. Al Amanah Sawangan-Depok berhasil menumbuhkan kreativitas siswa dalam menulis, khususnya menulis pada blog. Metode yang digunakan selama pelatihan membuat blog adalah lesson study, yang memiliki tiga tahap kegiatan dan terjadi proses evaluasi terhadap tahapan yang sudah dilaksanakan, dan memiliki sifat berulang (siklus). Berdasarkan kegiatan PKM yang telah dilakukan, maka masih diperlukan tenaga-tenaga pengabdian masyarakat yang dapat ikut serta membantu meningkatkan kreatifitas anak-anak khususnya kebiasaan menulis, serta memanfaatkan teknologi dengan mengekspos tulisan tersebut melalui blog. Menulis di blog tidak hanya mengembangkan kemampuan menulis, akan tetapi memungkinkan mengikuti banyak kompetisi yang dilakukan yang berhubungan dengan blog, dengan berbagai hadiah yang menarik, serta dapat menjanjikan juga sebagai profesi penulis blog (blogger).

Kata kunci: blog, menulis, teknologi informasi

Pendahuluan

Sekolah merupakan lembaga dimana terdapat proses belajar atau terdapatnya kegiatan memberi dan menerima ilmu pengetahuan. Disekolah terdapat unsur pendidikan yang bertujuan mendidik murid atau siswa agar memiliki pengetahuan yang lebih banyak baik di bidang akademik dan non akademik. Kebanyakan sekolah hanya menekankan pendidikan akademik dan kurang mengembangkan kemampuan siswanya dibidang non akademik ataupun yang menunjang prestasi akademik. Hal ini

bisa disebabkan karena kurangnya waktu di sekolah untuk kegiatan tersebut, atau bisa juga karena keterbatasan sumberdaya, baik sumberdaya manusia ataupun sumberdaya keuangannya.

Yang menjadi mitra dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah Madrasah Tsanawiyah Al Amanah, yang berada dalam wilayah Kecamatan Sawangan Kota Depok. Madrasah Tsanawiyah Al Amanah adalah sekolah setingkat Sekolah Menengah Pertama yang berada dibawah naungan Departemen Agama. Mitra tersebut merupakan

sekolah yang dalam kurikulumnya lebih banyak memberikan muatan pendidikan berbasis agama Islam dibanding sekolah setingkat yang berada dibawah naungan Departemen Pendidikan Nasional. Sekolah ini bertujuan untuk mewedahi kebutuhan lembaga pendidikan bagi warga sekitarnya yang mayoritas beragama Islam. Masyarakat disekitar sekolah pada umumnya adalah masyarakat dengan ekonomi yang masuk kategori kelas menengah kebawah, dengan mata pencaharian utama adalah berkebun, berdagang, dan pekerjaan tidak tetap lainnya. Madrasah Tsanawiyah Al Amanah memiliki jam sekolah yang dimulai pukul 07.15 wib sampai pukul 12.00 wib, dan memberikan pendidikan komputer dengan materi MS Word lanjutan dan MS Excel.

Tim program kemitraan masyarakat melihat pengembangan bakat dan kreatifitas menulis siswa khususnya yang berhubungan dengan penggunaan aplikasi komputer kurang dikembangkan disekolah tersebut. Bakat dan kreativitas siswa dalam bidang menulis perlu dikembangkan sejak dini. Banyak sekali ajang yang dilakukan dalam menunjang kreatifitas siswa khususnya dalam menulis. Seperti Lomba Menulis yang diperuntukkan bagi siswa tingkat SMP-SMA yang diadakan September 2017 kemarin oleh InaRISK Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB) dan berhadiah laptop serta uang tunai (www.inarisk.bnpb.go.id). Dijaman teknologi informasi saat ini, membiasakan menulis akan lebih menarik jika ditunjang dengan penggunaan bantuan komputer. Lomba membuat blog pun banyak diadakan, seperti yang diadakan pada akhir 2017 antara lain Blog Competition yang diadakan oleh Lembaga Perlindungan Saksi dan Korban (LPSK), Sail Sabang 2017 Blogging And SEO yang diadakan oleh Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Propinsi Nangroe Aceh Darussalam, dan lainnya (www.lomba.asia/kategori/blog). Berdasar hal tersebut tim program kemitraan masyarakat ingin mengembangkan kreatifitas siswa dibidang menulis dengan memperkenalkan cara pembuatan blog.

Berdasar hasil analisis dan diskusi dengan Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Al Amanah, tentang segala hal yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran siswa, maka dapat diidentifikasikan beberapa permasalahan sebagai berikut;

- a. Belum dikembangkannya kreatifitas menulis pada siswa.
- b. Fasilitas komputer disekolah belum dimanfaatkan secara optimal untuk kebutuhan pengembangan kreatifitas siswa.

Dengan dilaksanakan program kemitraan masyarakat di Madrasah Tsanawiyah Al Amanah ini diharapkan dapat membantu meningkatkan kreatifitas siswa dalam menulis dan siswa dapat mempublikasikan tulisannya dalam blog sehingga banyak

orang yang dapat mengakses tulisan tersebut, serta dapat mengikuti lomba-lomba kreativitas membuat blog yang juga dapat memberikan keuntungan secara finansial dan material.

Metode Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran pembuatan blog di MTs.Al Amanah dilaksanakan sebanyak tiga kali dengan rincian sebagai berikut, tanggal 28 Agustus 2017 (Pertemuan I), tanggal 30 Agustus 2017 (Pertemuan II), dan tanggal 4 September 2017 (Pertemuan III). Pelatihan dilaksanakan pukul 10.00 – 12.00 wib. Peserta pelatihan pembuatan blog untuk MTs Al Amanah adalah siswa kelas dua sebanyak 22 orang, yang terdiri dari 12 wanita dan 10 pria. Agar pelaksanaan PKM ini lebih terarah, maka metode yang digunakan adalah metode *lesson study* yang merupakan kegiatan bersiklus yang dilaksanakan dalam tiga tahap kegiatan utama. Lesson Study berasal dari bahasa Jepang dan disebut *Jugyokenkyu* adalah bentuk kegiatan yang dilaksanakan oleh seorang guru atau sekelompok guru yang bekerja sama dengan dosen atau guru lainnya, guna merancang kegiatan dalam meningkatkan mutu belajar siswa berdasar pembelajaran yang dilakukan oleh seorang guru yang perencanaan pembelajarannya dirancang bersama atau sendiri, kemudian di observasi dengan teman guru lainnya dan setelah itu mereka melaksanakan refleksi bersama berdasar hasil pengamatan yang baru dilakukan. Bentuk dari refleksi bersama berupa diskusi oleh para pengamat dan guru pengajar yang bertujuan untuk menyempurnakan proses pembelajaran dan mengetahui dimana titik berat pembahasan yang perlu dilakukan. Tentang bagaimana siswa belajar, bilamana siswa belajar, saat mana siswa mulai bosan mendapatkan pengetahuan dan bilamana siswa mampu menjelaskan kepada temannya serta kapan siswa dapat mengajarkan kepada seluruh kelas. Lesson study memberi pengalaman langsung kepada para guru melihat pembelajaran (teaching) dan proses belajar siswa (learning) di ruang kelas, juga membimbing guru guna memfokuskan diskusi mereka pada perencanaan, pelaksanaan dan pengamatan, serta refleksi pada pelaksanaan pembelajaran di kelas. Dengan melihat praktik pembelajaran yang ada di ruang kelas, maka guru-guru dapat mengembangkan kesamaan pemahaman tentang apa yang dimaksud dengan pembelajaran efektif, yang nantinya dapat membantu siswa memahami apa yang mereka pelajari. Lesson study juga memberi kesempatan guru dapat meneliti dengan cermat proses belajar serta pemahaman siswa. Hal ini jugamemperkuat fungsi guru sebagai peneliti di dalam kelas. Guru memformulasikan hipotesis dan melakukan pengujian di dalam kelas bersama siswanya.

Tiga tahapan lesson study meliputi:

1. Tahap perencanaan (*plan*)

Tahap perencanaan adalah tahap yang paling penting, dimana pada tahap ini pihak sekolah merencanakan dengan baik siswanya yang akan mendapat pelatihan pembuatan blog yang tentunya tidak mengganggu proses belajar mengajar di lingkungan MTs. Al Amanah itu sendiri. Sedangkan di pihak tim Program Kemitraan Masyarakat menyiapkan diri untuk menjadi instruktur pelatihan, yang juga dibantu oleh mahasiswa dalam pelaksanaannya. Dilakukan persiapan pembuatan bahan materi (modul) yang akan disampaikan dalam pelatihan pembuatan blog dalam rangka pengabdian kepada masyarakat. Dibuat juga jadwal dan waktu pelatihan.

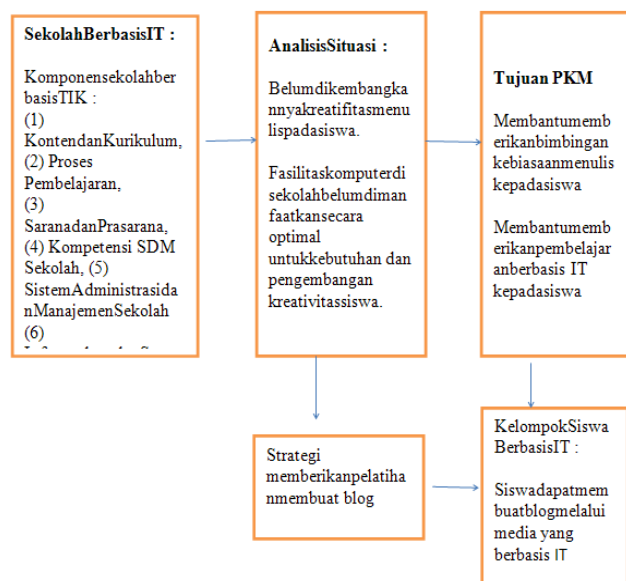
2. Tahap pelaksanaan (*do*)

Tahap pelaksanaan adalah tahap dimana seluruh peserta mendapatkan materi dari instruktur (tim PKM) yang telah ditugaskan. Pelaksanaan pelatihan pembuatan blog dilakukan sesuai dengan jadwal yang sudah ditetapkan sebelumnya.

3. Tahap refleksi (*see*).

Pada tahap ini dilakukan evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan yang sudah dilakukan sebelumnya dan dilakukan perbaikan pelaksanaan pelatihan berdasar hasil evaluasi dari pelatihan yang sudah dilaksanakan sebelumnya.

Untuk dapat melihat keberhasilan dari program yang dilaksanakan PKM, maka dilakukan evaluasi terhadap program yang telah dilaksanakan, dan selanjutnya memberikan solusi terhadap permasalahan yang ada. Adapun kerangka pemecahan masalah dalam pelaksanaan Program Kemitraan Masyarakat ini dapat dijelaskan melalui skema sebagai berikut :



Gambar 1
Kerangka Pemecahan Masalah

Tahap akhir dari kegiatan program kemitraan masyarakat adalah evaluasi kegiatan, apakah tujuan yang dirumuskan telah tercapai. Mengidentifikasi kendala yang terjadi selama proses pengabdian masyarakat dilaksanakan. Dalam pelaksanaan setiap tahap dilakukan wawancara dan observasi terhadap siswa.

Adapun hasil dari program kemitraan masyarakat ini berupa rekomendasi bagi sekolah dalam rangka pembelajaran berbasis teknologi informasi, rekomendasi dibuat dengan membuat analisis deskriptif berdasar data dan fakta yang diperoleh. Metode Deskriptif adalah suatu metode yang bertujuan untuk mendeskripsikan atau memberi gambaran tentang suatu obyek yang diteliti berdasar data atau sampel yang telah dikumpulkan, tanpa melakukan analisis dan juga kesimpulan yang berlaku untuk umum (Sugiono, 2009). Tujuan dari analisis deskriptif adalah untuk membuat gambaran, deskripsi, atau lukisan secara sistematis dan faktual. Selain itu sekolah juga mendapatkan modul pembelajaran membuat blog.

Hasil dan Pembahasan

Peserta pelatihan pembuatan blog dari siswa MTs Al Amanah terdiri dari 22 orang, yang terdiri dari 12 wanita dan 10 pria. Setiap harinya dalam bersekolah siswa MTs. Al Amanah tidak diperbolehkan membawa telepon (HP). Sehingga khusus untuk peserta pelatihan pembuatan blog, peserta atau murid boleh membawa dan menggunakan HP selama pelatihan, karena sebagian besar murid belum mempunyai akun surat elektronik (email). Dalam pembuatan akun surat elektronik diperlukan HP untuk konfirmasinya. Para siswa tampak antusias dengan belajar membuat blog, dilihat dari keaktifan mereka untuk bertanya dan melaksanakan instruksi-instruksi yang diberikan selama pelatihan. Setiap siswa pada akhir pelatihan juga dituntut untuk dapat membuat artikel pendek untuk dapat ditulis di dalam blog. Adapun materi yang diberikan pada masing-masing pertemuan dan hasil pelatihan adalah sebagai berikut :

Pertemuan pertama diberikan materi belajar membuat surat elektronik (email), membuat suatu blog baru, dan membuat profile blog. Pada pertemuan pertama ini setiap siswa sudah dapat membuat surat elektronik (email) baru yang didukung oleh penggunaan kepemilikan nomor telepon masing-masing siswa. Untuk pembelajaran pembuatan blog ini digunakan akun dari gmail. Langkah-langkah yang diajarkan dalam membuat e-mail adalah sebagai berikut :

- a. Kunjungi laman pembuatan akun Gmail dengan cara mengetik link berikut : <https://accounts.google.com/signup?hl=in> di browser laptop/ komputer anda

b. Kemudian akan muncul laman, di bagian ini diminta untuk mengisi data diri. Berikut ini penjelasan tiap data yang diminta.

Nama : Isi dengan nama.

Pilih nama pengguna anda: Contoh: ridapratiwi4 (Ini nanti akan jadi alamat email ridapratiwi4@gmail.com).

Buat sandi : Isi dengan password yang diinginkan (Gunakan campuran huruf dan angka, huruf besar dan kecil, serta minimal 8 karakter).

Konfirmasi sandi anda : Masukkan ulang password yang dimasukkan sebelumnya.

Tanggal lahir : Silahkan isi dengan tanggal lahir

Gender : Diisi dengan jenis kelamin

Ponsel : Isikan dengan nomor handphone, dan pilih ikon bendera Indonesia.

Alamat email anda saat ini : Masukkan alamat email yang sudah dimiliki (kalau ada)

Lokasi : Isi dengan lokasi negara tempat tinggal.

c. Klik “saya setuju” untuk menyetujui ketentuan “Privasi dan Persyaratan”

d. Setelah menyetujui ketentuan “Privasi dan Persyaratan”, proses pembuatan email gmail pun selesai. Akan muncul jendela “selamat datang” atau “welcome” yang menyatakan bahwa akun sudah berhasil dibuat.

Selanjutnya setiap siswa belajar bagaimana membuat suatu blog yang baru dengan menggunakan fasilitas website blogger.com. Website ini memberikan fasilitas pembuatan blog secara gratis. Untuk membuat akun blogspot, harus mengikuti langkah berikut, yaitu:

1. Pertama buka situs blogger.com. Kemudian klik CREATE YOUR BLOG untuk membuat blog baru.
2. Masukkan alamat gmail yang sudah dibuat sebelumnya. Setelah itu, pilih BERIKUTNYA.
3. Kemudian masukkan password akun gmail dengan benar, lalu pilih BERIKUTNYA.
4. Terlebih dahulu harus memilih profil mana yang akan digunakan. Pilih Buat profil Google+.
5. Form profil akan terisi secara otomatis. Jika ada yang perlu diubah, entah itu nama, jenis kelamin atau tanggal lahir, bisa mengeditnya disini. Jika sudah selesai mengedit, silakan pilih CREATE PROFILE.
6. Pada tahap selanjutnya bisa menambahkan foto profil, jika mengganti foto profil akan dilakukan nanti, maka pilih SKIP.
7. Profil Google+ Anda sudah berhasil dibuat. Setelah itu, pilih Lanjutkan ke Blogger.
8. Untuk membuat blog baru, pilih tombol BUAT BLOG BARU yang posisinya terletak di samping kanan. Akan melihat tampilan seperti berikut ini. Silakan isi sesuai petunjuk nomor dibawah ini

Nomor 1 : Isi dengan judul blog baru, misal Blog Belajar Menulis.

Nomor 2 : Isi dengan alamat url pada blog, misal belajartekno.blogspot.com. Jika ada tanda centang disampingnya berarti alamat blog tersebut tersedia.

Nomor 3 : Pilih template yang disukai untuk blog tersebut.

9. Setelah itu, pilih Buat blog.

10. Blog baru selesai dibuat.

Pada pertemuan kedua siswa diberi materi tentang kiat menulis sebuah artikel, dan setiap siswa diminta untuk membuat artikel yang bertema bebas sesuai dengan peminatan masing-masing siswa, apakah materi tentang pelajaran, hobby yang dimiliki, pengalaman perjalanan yang dimiliki, dan lainnya. Selanjutnya diberikan materi bagaimana memasukkan artikel dalam blog yang sudah dimiliki sebelumnya. Menulis suatu konten di Blog sangat mudah, berikut langkah-langkahnya:

1. Klik tombol berbentuk pensil.

2. Sebelum memulai untuk menulis konten, terdapat beberapa menu, tombol, atau navigasi yang perlu dipahami sebagai berikut :

Nomor 1 : Judul konten

Nomor 2 : Deretan tombol yang berguna untuk mempublikasikan, menyimpan, atau mempratinjau konten.

Nomor 3 : Terdapat dua mode penulisan konten yang terdapat pada blogger, yaitu mode *Compose* dan mode HTML. Secara *default*, mode penulisan konten menggunakan mode *Compose*. Jika awam dalam HTML, sebaiknya menggunakan mode *Compose* saja.

Nomor 4 : Menu *formatting toolbar* digunakan untuk pengolahan teks pada konten. Fungsi tool-tool ini tidak jauh berbeda dengan yang terdapat pada Ms. Word.

Nomor 5 : Beberapa menu pengaturan pada konten. Seperti memberikan label/ kategori, tautan permanen pada konten dan lain sebagainya.

Nomor 6 : Isi konten.

3. Jika konten sudah siap dipublikasikan, silakan klik tombol Publikasikan.

Pada pertemuan ketiga dilakukan review tentang bagaimana memasukkan suatu artikel ke dalam blog, karena dimungkinkan terjadi gagal *upload* pada beberapa siswa, dan memberikan penjelasan serta bagaimana mengatasinya. Selanjutnya antara sesama siswa saling berbagi nama / *link* blog, serta membaca dan merespon blog yang dibaca. Sehingga setelah pertemuan ketiga peserta pelatihan sudah memiliki blog dan dapat mempublikasikan tulisannya dalam blog.



Gambar 2

Blog salah satu siswa peserta pelatihan PKM

Tim Lesson Study. (2006). *Upaya Meningkatkan keprofesionalan Guru Melalui Lesson Study*.

Wibawa, Helmie Arif. (2017). *IbM Kelas Virtual Untuk SMPN 6 dan SMAN 2 Salatiga*. *Abdimas*, 21(1), 21-27.

Kesimpulan

Pelaksanaan Program Kemitraan Masyarakat di MTs. Al Amanah Sawangan – Depok yang dilakukan tim PKM dari UPN “Veteran” Jakarta berjalan dengan baik. Tujuan PKM untuk dapat menumbuhkan serta meningkatkan kreativitas menulis pada siswa dapat dilaksanakan, dan dengan memanfaatkan teknologi informasi hasil pembelajaran menulis dapat di masukan dalam blog yang telah dimiliki oleh siswa. Pelatihan yang dilakukan oleh tim PKM sebanyak tiga pertemuan telah dapat menambah pengetahuan dan kreatifitas siswa. Terciptalah siswa yang belajar dan berkreatifitas dengan basis teknologi informasi (IT).

Daftar Pustaka

Ariasari, Fany, (2006). *Pernak-Pernik Blog Cantik, Atraktif, danFungsional*. Mediakita, Jakarta. FPMIPA UPI, Bandung.

Gray, David. (2004). *Doing Research in the Real World*. Sage Publication, California.

<http://www.nesabamedia.com/cara-membuat-blog/>
diakses pada 10 Agustus 2017.

Mazdalifah. (2012). *Struktur Pengetahuan dan Kecakapan Media Literasi Keluarga (Studi Perbandingan Keluarga di Kota Medan)*. Thesis USM, Penang.

Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Sugiyono, (2009), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung.