

IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM) DI FAKULTAS ILMU KOMPUTER UNIVERSITAS ESA UNGGUL

Muhammad Bahrul Ulum
Universitas Esa Unggul
Jl. Arjuna Utara No. 9 Kebon Jeruk Jakarta Barat
sandfreni@esaunggul.ac.id

Abstract

Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) is a program from the Minister of Education, Culture, Research, and Technology (Kemendikbudristek) of the Republic of Indonesia which will only be implemented in 2021. The Faculty of Computer Science has participated in and implemented the activities of the MBKM program initiated by the Ministry of Education and Culture. From the results of the survey and the implementation of the MBKM program, the Faculty of Computer Science already has good preparation in running it and has a positive impact on students, especially. With the MBKM program, which does not only involve lecturers to be active in teaching, mentoring and research activities but can also involve students going directly into the industrial world with a certified internship program, students have hard skills and soft skills in accordance with the Learning Outcomes of Graduates in each study program.

Keywords: MBKM, Faculty of Computer Science

Abstrak

Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) merupakan program dari Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) Republik Indonesia yang mana baru dijalankan di tahun 2021. Fakultas Ilmu Komputer sudah mengikuti dan mengimplementasikan kegiatan dari program MBKM yang digagas oleh Kemendikbudristek. Dari hasil survei dan implementasi program MBKM, Fakultas Ilmu Komputer sudah memiliki persiapan yang baik dalam menjalankannya dan memiliki dampak positif terhadap terutama pada mahasiswa. Dengan adanya program MBKM yang tidak hanya melibatkan Dosen untuk dapat aktif dalam kegiatan pengajaran, pembimbingan dan penelitian tetapi juga bisa melibatkan mahasiswa terjun langsung ke dunia industry dengan program magang bersertifikat menjadikan mahasiswa memiliki *hardskill* dan *softskill* sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan di setiap prodinya.

Kata kunci : MBKM, Fakultas Ilmu Komputer

Pendahuluan

Selaras dengan kemajuan teknologi informasi dan telekomunikasi yang menyertai peradaban manusia di era globalisasi saat ini dan di masa mendatang, mendorong pemerintah dan sektor swasta membangun sumber daya manusia yang handal di bidang Information, *Communication Technology and Management*. Salah satu bidang ilmu berbasis ICT yang sangat berkembang dan membutuhkan SDM yang sangat besar adalah bidang Sistem Informasi yang menekankan pada kemampuan merancang solusi berbasis Teknologi Informasi yang dibutuhkan oleh organisasi yang memberi nilai strategis (*value*) terhadap penciptaan, pengolahan, penyimpanan, pendistribusian informasi sebagai salah satu sumber daya penting bagi organisasi dalam mencapai tujuannya.

Fakultas Ilmu Komputer Universitas Esa Unggul memiliki tiga program studi, untuk jenjang Strata 1 (S1) ada dua program studi yaitu Teknik Informatika dan Sistem Informasi. Selanjutnya untuk jenjang Strata 2 (S2) adalah Magister Ilmu

Komputer. Dalam kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) program studi yang terlibat di Fakultas Ilmu Komputer adalah jenjang S1 yaitu teknik informatika dan sistem informasi. Universitas memfasilitasi Program studi dalam pengembangan kurikulum dengan system OBE dan MBKM, pengembangan sarana prasarana pembelajaran, peningkatan mutu pengajar, peningkatan Kerjasama mitra, dan peningkatan mutu lulusan. Perguruan Tinggi juga mengeluarkan kebijakan yang terkait dengan program MBKM, mengatur pelaksanaan MBKM, serta landasan hukum dalam pelaksana MBKM.

Kampus Merdeka merupakan kebijakan program Merdeka Belajar yang digagas oleh Nadiem Makarim, Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) Republik Indonesia. Kampus Merdeka memberikan hak kepada mahasiswa/i untuk mengambil pembelajaran di luar kampus masing-masing namun tetap mendapatkan SKS pembelajaran. Hak ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa/i untuk mengasah kemampuan sesuai bakat dan minat

dengan terjun langsung ke dunia kerja sebagai persiapan karir di masa depan. Pembelajaran di Kampus Merdeka merupakan kemandirian dalam mencari dan mencari ilmu pengetahuan melalui realitas dan dinamika lapangan seperti inovasi, kreativitas, kemampuan, kepribadian, perkembangan kebutuhan mahasiswa, dan persyaratan keterampilan, masalah nyata, dan interaksi sosial. kolaborasi, manajemen diri, persyaratan kinerja, tujuan dan hasil.

Berbagai bentuk kegiatan belajar yang ditawarkan dari program Kampus Merdeka di luar perguruan tinggi yang yaitu (1) magang/praktik kerja di Industri/ tempat lainnya; (2) proyek pengabdian kepada masyarakat di desa; (3) mengajar di satuan pendidikan; (4) pertukaran mahasiswa; (5) penelitian; (6) kewirausahaan; (7) studi/proyek independen; dan (8) program kemanusiaan. Semua kegiatan belajar ini harus dilaksanakan dengan bimbingan dari dosen. Kampus merdeka diharapkan dapat memberikan pengalaman kontekstual lapangan yang akan meningkatkan kompetensi mahasiswa secara utuh, siap kerja, atau menciptakan lapangan kerja baru. Dari delapan kegiatan belajar program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM) yang ditawarkan, saat ini Fakultas Ilmu Komputer Universitas Esa Unggul telah secara aktif berpartisipasi dalam 4 bentuk kegiatan MBKM yaitu

1. Pertukaran Pelajar

Dalam kegiatan pertukaran pelajar MBKM ini, Program Studi Sistem Informasi Universitas Esa Unggul telah menjalin kerja sama dengan 3 perguruan tinggi, yaitu Universitas Multimedia Nusantara, Universitas Bakrie, STMIK Wicida Samarinda. Sedangkan Program Studi Teknik Informatika Universitas Esa Unggul telah menjalin kerja sama dengan 1 perguruan tinggi, yaitu Universitas Multimedia Nusantara.

2. Magang

Dalam kegiatan magang MBKM ini, Program Studi Sistem Informasi Universitas Esa Unggul telah menjalin kerja sama dengan 3 perusahaan, yaitu PT Cyberindo Aditama, PT Impactbyte Teknologi Edukasi, PT Esri Indonesia. Sedangkan Program Studi Teknik Informatika Universitas Esa Unggul telah menjalin kerja sama dengan 2 perusahaan, yaitu PT Impactbyte Teknologi Edukasi, dan PT Hacktive Teknologi Indonesia.

3. Studi Independen

Dalam kegiatan studi independen MBKM ini, Program Studi Sistem Informasi Universitas Esa Unggul telah menjalin kerja sama dengan 2 perusahaan, yaitu PT Hacktiv8 Teknologi Indonesia, Amazon Web Service. Sedangkan Program Studi Teknik Informatika Universitas Esa Unggul telah menjalin kerja sama dengan 3

perusahaan, yaitu PT Agate Internasional, PT. GITS Indonesia, dan PT Lentera Bangsa Benderang.

4. Penelitian

Dalam kegiatan penelitian MBKM ini, Program Studi Sistem Informasi Universitas Esa Unggul telah menjalin kerja sama dengan 2 perusahaan, yaitu BPPT dan PT XL Axiata. Sedangkan Program Studi Teknik Informatika Universitas Esa Unggul telah menjalin kerja sama dengan 1 perusahaan, yaitu BPPT.

Dengan adanya program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka ini, Fakultas Ilmu Komputer Universitas Esa Unggul dapat melakukan akselerasi terhadap pengembangan sistem pembelajaran melalui penyusunan kurikulum yang lebih baik untuk mengakomodir keselarasan dengan Universitas lain maupun pada industri yang menjadi tempat mahasiswa mengembangkan diri. Program ini mendukung keberlangsungan dan mendorong percepatan implementasi program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka yang sudah dibuat oleh Fakultas Ilmu Komputer Universitas Esa Unggul. Mahasiswa telah berperan aktif dan antusias dalam mengikuti program MBKM di beberapa skema, selanjutnya program ini akan terus dikembangkan.

Tujuan

Tujuan dari kebijakan program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka ini yaitu untuk meningkatkan kompetensi lulusan, baik *softskills* maupun *hardskills*, agar mahasiswa lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman, menyiapkan lulusan sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Program-program *experiential learning* dengan jalur yang fleksibel diharapkan akan dapat memfasilitasi mahasiswa mengembangkan potensinya sesuai dengan passion dan bakatnya.

Adapun tujuan dari Program Studi Sistem Informasi sendiri yaitu

1. Menghasilkan lulusan Sarjana Sistem Informasi yang berwawasan global yang dibekali dengan kemampuan yang mendukung karir lulusan dalam multi-sektor serta berkontribusi bagi pengembangan masyarakat.
2. Menghasilkan lulusan yang dapat diterima untuk studi lanjut serta mampu menyelesaikan studinya dengan baik di perguruan tinggi dalam maupun luar negeri.
3. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan belajar sepanjang hayat dan adaptif terhadap dinamika bisnis serta perubahan teknologi dan kebutuhan masyarakat.

4. Menghasilkan penelitian serta penerapan dan inovasi teknologi informasi tepat guna dalam rangka terciptanya kemampuan individu, organisasi, dan masyarakat berbasis pengetahuan dan teknologi.

Metode Pelaksanaan

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan dengan pendekatan analisis data menggunakan metode kuantitatif dengan survei (kuesioner). Kuantitatif deskriptif merupakan jenis metode penelitian yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya. Pemilihan kuantitatif deskriptif dalam penelitian ini didasarkan dari penelitian yang ingin mengkaji dan melihat seberapa sukses pengimplementasian program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka di Fakultas Ilmu Komputer Universitas Esa Unggul berdasarkan perspektif mahasiswa.

Berikut ini merupakan beberapa pertanyaan yang diajukan dalam form kuesioner dari perspektif dosen.

Tabel 1 Pertanyaan Form Kuesioner

No	Pertanyaan
1	Seberapa jauh Saudara mengetahui tentang kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)? <input type="radio"/> Mengetahui kebijakan secara keseluruhan <input type="radio"/> Mengetahui sebagian besar isi kebijakannya <input type="radio"/> Mengetahui sedikit <input type="radio"/> Belum mengetahui sama sekali
2	Pada SN-Dikti (Permendikbud No.3 Tahun 2020) hingga berapa semester yang dapat digunakan untuk melakukan bentuk kegiatan MBKM diluar Perguruan Tingginya? <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
3	Pada SN-Dikti (Permendikbud No.3 Tahun 2020) hingga berapa SKS yang dapat digunakan untuk melakukan bentuk kegiatan MBKM diluar Perguruan Tingginya? ...
4	Dari mana Saudara mendapat informasi mengenai kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)?(*) <input type="radio"/> Kanal daring Kemendikbud (Laman/website, media sosial) <input type="radio"/> Kegiatan sosialisasi luring/daring yang diselenggarakan oleh Kemendikbud <input type="radio"/> Kanal daring Perguruan Tinggi (Laman/website, media sosial) <input type="radio"/> Kegiatan sosialisasi luring/daring yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi <input type="radio"/> Kanal komunikasi komunitas (misal: komunitas alumni, komunitas dosen) <input type="radio"/> Media massa

	<input type="radio"/> Lainnya: ...
5	Menurut saudara, apa media informasi untuk meningkatkan pemahaman kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)?_Mohon memilih 3 (tiga) yang terbaik berdasarkan peringkatnya (boleh lebih dari satu) <input type="checkbox"/> Kanal daring Kemendikbud (Laman/website, media sosial) <input type="checkbox"/> Kegiatan sosialisasi luring/daring yang diselenggarakan oleh Kemendikbud <input type="checkbox"/> Kanal daring Perguruan Tinggi (Laman/website, media sosial) <input type="checkbox"/> Kegiatan sosialisasi luring/daring yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi <input type="checkbox"/> Kanal komunikasi komunitas (misal: komunitas alumni, komunitas dosen) <input type="checkbox"/> Media massa <input type="checkbox"/> Lainnya: ...
6	Apakah Program Studi Saudara mempunyai program terdahulu yang sesuai dengan bentuk kegiatan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)? <input type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak
7	Jika menjawab ya, pilih bentuk kegiatan MBKM yang sudah dimiliki sebelumnya. (boleh lebih dari satu) <input type="checkbox"/> Pertukaran Pelajar <input type="checkbox"/> Magang/Praktik Kerja <input type="checkbox"/> Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan <input type="checkbox"/> Penelitian/Riset <input type="checkbox"/> Proyek Kemanusiaan <input type="checkbox"/> Kegiatan Wirausaha <input type="checkbox"/> Studi.Proyek Independen <input type="checkbox"/> Membangun Desa atau Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT)
8	Pada Program Studi Saudara, berapa jumlah sks matakuliah yang diakui/disetarakan dengan Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM: <input type="radio"/> Kurang dari 10 sks <input type="radio"/> 10-20 sks <input type="radio"/> 21-30 sks <input type="radio"/> 31-40 sks <input type="radio"/> 41-50 sks <input type="radio"/> 51-60 sks <input type="radio"/> Tidak tahu
9	Apakah Perguruan Tinggi Saudara sudah memiliki dokumen kebijakan terkait kurikulum yang memfasilitasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka? (dalam bentuk peraturan rektor: panduan akademik atau panduan implementasi MBKM, kurikulum prodi untuk memfasilitasi MBKM) <input type="radio"/> Sudah ada dan sudah terbit <input type="radio"/> Baru berupa draft <input type="radio"/> Belum ada <input type="radio"/> Tidak Tahu
10	Bagaimana keterlibatan Saudara dalam kegiatan untuk penyiapan implementasi MBKM di prodi atau Perguruan Tinggi? <input type="radio"/> Sebagai tim untuk mempersiapkan MBKM <input type="radio"/> Berkontribusi dalam diskusi/rapat/workshop terkait persiapan implementasi MBKM

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Mengetahui informasi adanya aktivitas tetapi kurang tertarik untuk mengikutinya <input type="radio"/> Tidak mengetahui ada aktivitas persiapan implementasi MBKM di perguruan tinggi maupun di program studi 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Ada peningkatan dengan sangat baik
11	Apakah Saudara sudah pernah menjadi dosen pembimbing lapangan KKN atau pembimbing kegiatan wirausaha mahasiswa atau pembimbing magang atau pembimbing pertukaran mahasiswa sebelum ada Program MBKM <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Sudah pernah <input type="radio"/> Belum 	20	Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan kapasitas dosen? <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Tidak ada peningkatan sama sekali <input type="radio"/> Ada peningkatan tapi kurang baik <input type="radio"/> Ada peningkatan cukup baik <input type="radio"/> Ada peningkatan dengan baik <input type="radio"/> Ada peningkatan dengan sangat baik
12	Apakah Saudara sudah pernah membantu Program Studi menyusun CPL atau melakukan perhitungan/penyetaraan sks? <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Sudah pernah <input type="radio"/> Belum 	21	Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM memberikan peningkatan terhadap <i>hard-skill</i> dan <i>soft-skill</i> bagi mahasiswa? <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Tidak ada peningkatan sama sekali <input type="radio"/> Ada peningkatan tapi kurang baik <input type="radio"/> Ada peningkatan cukup baik <input type="radio"/> Ada peningkatan dengan baik <input type="radio"/> Ada peningkatan dengan sangat baik
13	Apakah Saudara sudah pernah mempelajari buku panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka? <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Sudah pernah <input type="radio"/> Belum 	22	Menurut Saudara, seberapa manfaat implementasi MBKM untuk tujuan pemenuhan Capain Pembelajaran Lulusan? <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Sangat Bermanfaat <input type="radio"/> Cukup Bermanfaat <input type="radio"/> Kurang Bermanfaat <input type="radio"/> Tidak Bermanfaat
14	Apakah Saudara sudah pernah mengikuti sosialisasi dosen penggerak baik langsung maupun mengikuti melalui youtube ditjen dikti? <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Sudah pernah <input type="radio"/> Belum 	23	Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti mahasiswa di kampus saudara? <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Sangat Merekomendasikan <input type="radio"/> Biasa saja <input type="radio"/> Tidak Merekomendasikan
15	Apakah Saudara bersedia menjadi dosen pembimbing dalam kegiatan MBKM? <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Selalu bersedia <input type="radio"/> Sesekali bersedia <input type="radio"/> Tidak bersedia 	24	Sesuai kebijakan, Program Studi bebas untuk melakukan penyesuaian kurikulum dan memberikan mahasiswa hak belajar 3 (tiga) semester di luar prodi. Apakah yang menjadi hambatan utama Program Studi Saudara dalam memberikan hak tersebut? (boleh lebih dari satu) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Regulasi <input type="checkbox"/> Pendanaan <input type="checkbox"/> Dukungan Pimpinan Perguruan Tinggi <input type="checkbox"/> Kurangnya Informasi <input type="checkbox"/> Kapabilitas SDM <input type="checkbox"/> Penjajagan Mitra
16	Apakah Saudara akan berperan aktif menyorakan/mendorong mahasiswa untuk mengambil kegiatan MBKM? <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Mungkin <input type="radio"/> Tidak 	25	Apabila ada kritik dan saran, mohon menyampaikan kritik & saran untuk Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan terkait upaya untuk melancarkan implementasi kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka <p>...</p>
17	Menurut Saudara, apa saja perlu dipersiapkan oleh dosen agar implementasi MBKM berjalan optimal? (boleh lebih dari satu) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Merancang kegiatan MBKM bersama Mitra <input type="checkbox"/> Meyakinkan keselarasan CPL dengan kegiatan dan penilaiannya <input type="checkbox"/> Menyiapkan proses pembimbingan <input type="checkbox"/> Menyiapkan matakuliah yang akan diambil oleh Program Studi/Perguruan Tinggi Lain <input type="checkbox"/> Hal lain yang penting untuk dipersiapkan: ... 		
18	Bagaimana mekanisme memberikan pengakuan/penyetaraan dan bobot yang ada dalam kurikulum Program Studi? (boleh lebih dari satu) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bentuk Bebas/Free Form <input type="checkbox"/> Bentuk Terstruktur/Structured Form <input type="checkbox"/> Bentuk Campuran/Hybrid Form/Blended Form <input type="checkbox"/> Belum tahu 		
19	Menurut Saudara, sejauh mana program MBKM berdampak terhadap proses pembelajaran mahasiswa? <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Tidak ada peningkatan sama sekali <input type="radio"/> Ada peningkatan tapi kurang baik <input type="radio"/> Ada peningkatan cukup baik <input type="radio"/> Ada peningkatan dengan baik 		

Hasil dan Pembahasan

Sebelum adanya kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), Fakultas Ilmu Komputer sudah memiliki program yang sama yaitu menjadi dosen pembimbing lapangan KKN atau pembimbing kegiatan wirausaha mahasiswa atau bahkan menjadi pembimbing magang/pertukaran sebelumnya. Dan program yang ada tidak berbeda dengan program MBKM yang ada.

Berdasarkan hasil survey yang dilakukan terhadap Dosen Fakultas Ilmu Komputer. Sebagian besar Dosen Fakultas Ilmu Komputer sudah

mengetahui kebijakan dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dimana dari hasil yang didapat 98% Dosen mengisi mengetahui sebagian besar isi dari kebijakan MBKM. 75% Dosen Fakultas Ilmu Komputer sudah terlibat dalam kegiatan MBKM di masing-masing program studi.

Dalam persiapan implementasi program MBKM, Setiap program studi melakukan pengembangan Capaian Pembelajaran Lulusan atau melakukan perhitungan/penyetaraan sks berdasarkan kebijakan program MBKM yang diatur dalam buku kurikulum program studi berdasarkan Jenjang Kualifikasi Lulusan sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).

Fakultas Ilmu Komputer juga menjalin kerja sama dengan beberapa Universitas dan Industri agar dapat mewujudkan program-program MBKM seperti pertukaran pelajar, mendorong mahasiswa untuk mengikuti program magang bersertifikat dan kegiatan riset/penelitian yang melibatkan dosen dan mahasiswa di dunia industri.

Adapun hasil rekapitulasi kegiatan MBKM yang sudah terlaksana di Fakultas Ilmu Komputer yang ditunjukkan pada Tabel 2.

Tabel 2. Rekapitulasi Kegiatan MBKM

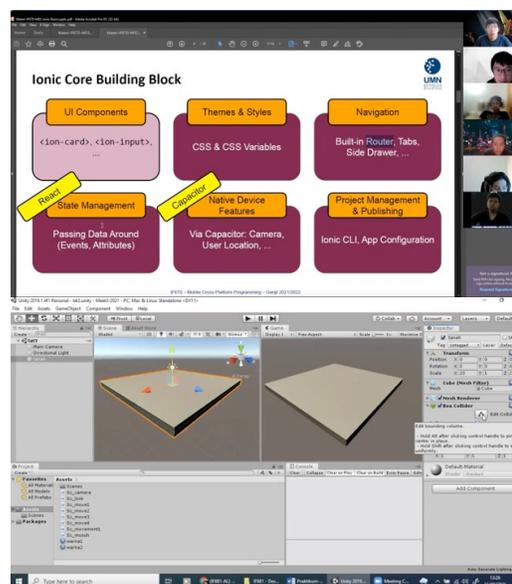
No	Kegiatan/Mitra	Progress	
		Terlaksana	MoU/PKS/IA
1.	Pertukaran Pelajar		
	Universitas Multi Media Nusantara	V	V
	Universitas Bakrie	V	V
	STMIK Wicida Samarinda	V	V
2.	Magang		
	PT. Cyberindo Aditama	V	V
	PT. Impactbyte Teknologi Edukasi	V	V
	PT. Esri Indonesia	V	V
	PT. Hacktivate Teknologi Indonesia	V	V
3.	Studi Independen		
	PT. Hacktivate Teknologi Indonesia	V	V
	Amazon Web Service	V	V
	PT. Agate Internasional	V	V
	PT. GITS Indonesia	V	V
	PT. Lentera Bangsa	V	V

	Benderang		
4.	Penelitian/Riset		
	BPPT	V	V
	PT. XL Axiata	V	V

Dokumentasi implementasi pelaksanaan kegiatan MBKM khususnya pembelajaran di luar program studi dan perguruan tinggi minimal tiga bentuk kegiatan pembelajaran disertai dengan bukti rekaman pelaksanaan.

a. Pertukaran Pelajar

Pertukaran Pelajar antar Universitas dilaksanakan dengan mitra Perguruan Tinggi yaitu Universitas Multimedia Nusantara. Proses pertukaran pelajar telah dimulai pada semester ganjil TA 2021/2022. Sebelum dilaksanakan pertukaran pelajar, Program Studi Teknik Informatika Universitas Esa Unggul telah melakukan beberapa kali Focus Group Discussion dengan mitra Perguruan Tinggi (dokumentasi terlampir). Focus Group Discussion tersebut membahas mulai dari mekanisme pertukaran pelajar dan kurikulum program studi.

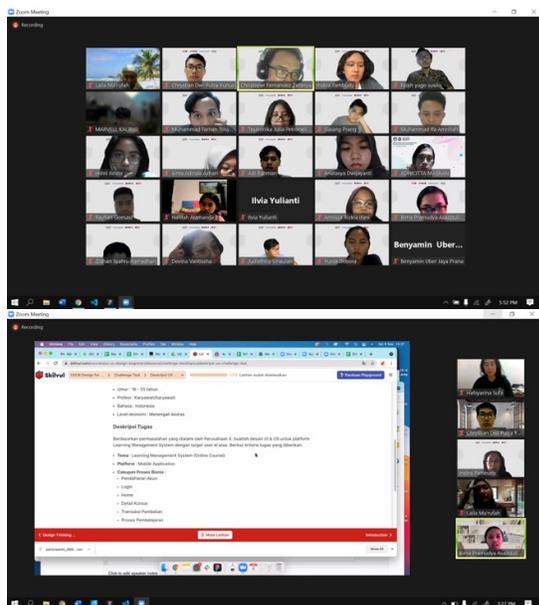


Gambar 1. Aktivitas Pertukaran Pelajar di Universitas Multimedia Nusantara

b. Magang

Kegiatan magang mahasiswa Program Studi Teknik Informatika Universitas Esa Unggul dilaksanakan dengan beberapa mitra. Salah satu mitra yang telah menjadi tempat pelaksanaan yaitu PT. Impactbyte Teknologi Edukasi dengan total mahasiswa yang mengikuti berjumlah 10 orang, dan PT. Hacktivate Teknologi Indonesia dengan mahasiswa yang mengikuti berjumlah 1 orang. Pada Program Studi Sistem Informasi

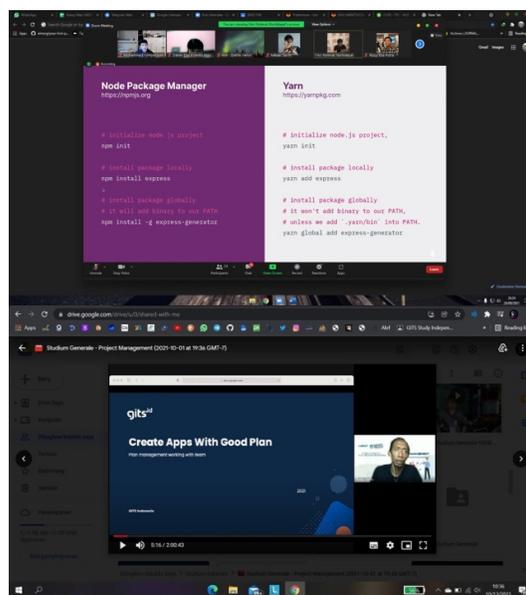
dengan total mahasiswa yang mengikuti berjumlah 6 orang dan diterima 1 orang di PT. Cyberindo Aditama, 1 orang di PT. Impactbyte Teknologi Edukasi dan 1 orang di PT Esri Indonesia.



Gambar 2. Aktivitas Magang di PT. Impactbyte Teknologi Edukasi dan PT. Hacktivate Teknologi Indonesia

c. Studi/Proyek Independen

Skema studi independen MBKM sedang berjalan, antara Prodi Teknik Informatika dengan PT. Agate Internasional dengan peserta sebanyak 3 mahasiswa. PT. GITS Indonesia dengan peserta sebanyak 2 mahasiswa, PT. Lentera Bangsa Benderang dengan peserta sebanyak 1 mahasiswa. Skema studi independen ini telah dimulai pada bulan agustus, selama 6 bulan. Mahasiswa yang mengikuti program studi independen ini, akan memperoleh pengakuan dalam bentuk sks mata kuliah yaitu sebanyak 15-18 SKS. Mata kuliah yang dikonversi telah ditentukan dalam dokumen *Rencana Learning Agreement* yang diupload pada laman SIAKAD perguruan tinggi.



Gambar 3. Aktivitas Studi Independen di PT. Agate Internasional, PT. GITS Indonesia dan PT. Lentera Bangsa Benderang

Kesimpulan

Berdasarkan hasil survei yang ada pada pembahasan dan hasil implementasi program MBKM yang sudah dilaksanakan di Fakultas Ilmu Komputer. Dosen Fakultas Ilmu Komputer sebagian besar sudah mengetahui kebijakan dan sudah terlibat dalam program MBKM sehingga pelaksanaan dari program tersebut sudah dipersiapkan dengan baik. Selanjutnya program studi yang ada di Fakultas Ilmu Komputer yaitu Sistem Informasi dan Teknik Informatika telah mempersiapkan kurikulum di setiap program studi sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan berdasarkan Jenjang Kualifikasi Lulusan sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).

Dapat dilihat dari kegiatan-kegiatan yang termasuk dalam program MBKM, Fakultas Ilmu Komputer sudah melibatkan Dosen maupun Mahasiswa di setiap programnya yang mana dapat meningkatkan *hardskill* maupun *softskill* mahasiswa dalam terjun langsung di dunia industri dan

bersosialisasi serta memahami pembelajaran yang ada di universitas lain.

Acknowledgement

Atas publikasi ini penulis mengucapkan Terima kasih kepada ditjen dikti ristek atas bantuan pendanaan program penelitian Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka dan Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Hasil Penelitian dan Purwarupa PTS Tahun Anggaran 2021.

Daftar Pustaka

- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka. Diakses dari <https://dikti.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2020/05/Buku-Panduan-Merdeka-Belajar-Kampus-Merdeka-2020-1.pdf>
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Panduan Singkat Magang dan Studi Independen Bersertifikat Untuk Mahasiswa. Diakses dari <http://dikti.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2021/07/Panduan-Pendaftaran-Magang-Studi-Independen-Bersertifikat.pdf>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2020). Strategi Implementasi BKP Merdeka Belajar – Kampus Merdeka Dalam Kurikulum Pendidikan Tinggi. <https://webinar.darmajaya.ac.id/go/wp-content/uploads/2020/11/Strategi-BKP-MBKM-dalam-KPT.pdf>
- Siregar, N. (2020). Konsep Kampus Merdeka Belajar di Era Revolusi Industri 4.0. *Journal of Islamic Education*, Vol. 1(1): 141-157.
- Wulandari, D. dkk. (2021). Panduan Program Bantuan Kerjasama Kurikulum dan Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Dirjen Dikti Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Diakses dari <https://dikti.kemdikbud.go.id/wpcontent/uploads/2021/02/Panduan-Kerjasama-Kurikulum-danImplementasi-MBKM-Tahun-2021-Final.pdf>