

PENGENALAN ANEKA PROFESI KEPADA SISWA SDN DIRGANTARA (KEGIATAN KONTRIBUSI SOSIAL PMM2 DI UNIVERSITAS ESA UNGGUL)

Nina Nurhasanah, Lista Meria, Purwanto
Manajemen, Universitas Esa Unggul
Jalan Arjuna Utara No. 9, Duri kepa, Kebon Jeruk, Jakarta Barat 11510
nina.nurhasanah@esaunggul.ac.id

Abstract

Social contribution with the theme of introducing various future professions to students of SD Negeri Dirgantara, Jl. Seneca No. 2 Komplek STPI, Serdang Wetan, Kecamatan Legok, Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten, together with the Ministry of Education and Culture's batch 2 independent student exchange program-MBKM, this activity was carried out for 2 weeks, namely December 5-19 2022. The method used was interviews and focus group discussions, students are given a picture of their future profession through the things/hobbies/activities they like most. Students get to know various kinds of professions in a fun way, this activity also increases students' interest in staying enthusiastic and active in school in order to achieve their goals.

Keywords: *Profession, students, elementary school*

Abstrak

Kontribusi sosial dengan tema pengenalan aneka profesi masa depan kepada siswa-siswi SD Negeri Dirgantara, Jl. Seneca No. 2, Komplek STPI, Serdang Wetan, Kecamatan Legok, Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten, berdama dengan program pertukaran mahasiswa merdeka batch 2 MBKM Kemendikbudristek, kegiatan ini dilakukan selama 2 minggu yaitu tanggal 5 – 17 Desember 2022. Metode yang digunakan adalah interview dan focus dgroup discussion, siswa diberi gambaran profesi masa depannya melalui hal/hoby/kegiatan yang paling mereka sukai. Siswa menjadi mengenal berbagai macam profesi dengan cara yang menyenangkan, kegiatan ini juga meningkatkan minat siswa untuk tetap semangat dan giat bersekolah agar tercapai cita-citanya

Kata kunci: Siswa-siswi, profesi, sekolah dasar

Pendahuluan

Pengenalan aneka profesi merupakan salah satu materi yang disampaikan pada kegiatan kontribusi sosial pada siswa-siswi di SD Negeri Dirgantara, Jl. Seneca No. 2 Komplek STPI, Serdang Wetan, Kecamatan Legok, Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten. Rangkaian kegiatan kontribusi sosial yang dilakukan oleh mahasiswa pertukaran mahasiswa merdeka batch 2 Merdeka Belajar Kampus Merdeka (PMM2 MBKM) Kemendikbudristek Dikti, yaitu mahasiswa dari luar pulau Jawa yang mendapatkan kesempatan berkuliah selama 1 (satu) semester di Universitas Esa Unggul kampus Citra Raya – Tangerang. Mahasiswa pertukaran pelajar terdiri dari 18 mahasiswa berasal dari Universitas Negeri Makassar, Universitas Negeri Gorontalo, Institut Kesehatan Sumatera Utara, Universitas Warmadewa Denpasar, Universitas Teknokrat Indonesia Lampung, Universitas Graha Nusantara Sumatera Utara, dan Universitas Prima Indonesia Sumatera Utara, didampingi

oleh dosen modul nusantara, sejumlah dosen yang terlibat mendukung semua kegiatan dan liansor..

Kontribusi sosial merupakan rangkaian kegiatan dari mata kuliah Modul Nusantara yang dapat diakui sebanyak 4 (empat) SKS untuk mahasiswa PMM2 MBKM. Adapun kegiatan dalam Modul Nusantara terdiri dari 25 (dua puluh lima) kegiatan yaitu 3 (tigas) kegiatan Modul Inspirasi, 7 (tujuh) kegiatan Modul Refleksi, 14 (empat belas) kegiatan Modul Kebhinekaan, dan 1 (satu) kegiatan Kontribusi Sosial. Seluruh rangkaian kegiatan Modul Nusantara dibimbing oleh 1 (satu) dosen dan 1 (satu) Liansor/Asisten Dosen.

Pengenalan aneka profesi sangat penting bagi siswa-siswi dari usia dini, karena semakin banyak mengenal aneka profesi, maka siswa-siswi akan memiliki beraneka ragam gambaran tentang mau jadi apa mereka nanti setelah dewasa. Keinginan menjadi apa setelah dewasa atau yang disebut cita-cita, akan membuat siswa-siswi termotivasi untuk selalu giat belajar.

Banyak cara unik dan kreatif yang dapat dilakukan oleh mahasiswa PMM2 dalam memperkenalkan aneka profesi di masa depan,

Selama ini, anak-anak hanya mengetahui beberapa profesi yang sudah umum seperti menjadi polisi, ABRI, guru, pilot, dsb. Tetapi siswa belum mengetahui profesi lain seperti programmer, dosen, ahli gizi, analis, jurnalis, dsb.

Metode Pelaksanaan

Untuk memenuhi kriteria riset ilmiah dapat dilakukan berdasarkan metodologi tertentu sebagai bentuk apresiasi terhadap suatu pengetahuan (Ayu & Budiasih, 2013). Penelitian/riset suatu kegiatan mengumpulkan, pengolahan, penyajian, dan analisis data yang dilakukan secara sistematis dan efisien untuk memecahkan suatu persoalan atau menguji suatu hipotesis (Putu Agung, A., Yuesti, 2019)

Tuntutan kebutuhan manusia sebagai makhluk sosial terus berkembang sejalan dengan perkembangan kehidupan. Untuk memenuhi kebutuhan tersebut manusia selalu berusaha untuk mencoba menemukan, menghasilkan, dan menerapkan berbagai pengetahuannya termasuk penemuan dibidang teknologi dan inovasi (Prof. Dr. Suryana, 2012).

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif sebagai metode ilmiah sering digunakan dan dilaksanakan oleh sekelompok peneliti dalam bidang ilmu social, termasuk juga ilmu pendidikan. Sejumlah alasan juga dikemukakan yang intinya bahwa penelitian kualitatif memperkaya hasil penelitian kuantitatif. Penelitian kualitatif dilaksanakan untuk membangun pengetahuan melalui pemahaman dan penemuan. Pendekatan penelitian kualitatif adalah suatu proses penelitian dan pemahaman yang berdasarkan pada metode yang menyelidiki suatu fenomena social dan masalah manusia. (Lexi & M.A., 2010)

Kegiatan Kontribusi Sosial dilakukan pada tanggal 5 – 17 Desember 2022 atau selama 2 (dua) minggu di SD Negeri Dirgantara, Curug, Legok, Tangerang. Selama kegiatan berlangsung, digunakan alat peraga seperti laptop, invocus, presentasi, kegiatan bernyanyi, tanya jawab dan diskusi antara mahasiswa dan siswa-siswi SD. Metode yang digunakan adalah kualitatif fenomenologi yaitu dengan

menceritakan hal-hal apa saja yang dapat dilakukan bila siswa besar nanti dikaitkan dengan profesinya di masa depan.

Hasil dan Pembahasan

Jumlah siswa-siswi di SD Negeri Dirgantara terdiri dari 129 orang dan dibimbing oleh 8 guru, dengan rincian sebagai berikut

Tabel 1
Jumlah Siswa/Kelas

Kelas	Jumlah Siswa
1	17
2	11
3	22
4	17
5	27
6	35
Total	129

Terlihat dari tren jumlah siswa yang menurun, ini berarti berkurangnya minat siswa baru untuk bersekolah di sekolah ini. Diduga karena minimnya fasilitas sekolah dan kenyamanan kelas yang seadanya.

Adapun siswa-siswi dikelompokkan berdasarkan jenis kelamin sebagai berikut:

Tabel 2
Jumlah Siswa/Jenis Kelamin

No	Jenis Kelamin	Jumlah
1	Laki-laki	70
2	Perempuan	59
	Total	129

Kegiatan di minggu pertama dimulai dengan survey lokasi, kemudian membuat proposal kegiatan kontribusi sosial untuk pengabdian kepada masyarakat, survey harga dan barang ke sejumlah *took/market place* sebagai perbandingan harga dan barang. Walau kegiatan ini sepenuhnya dibiayai oleh Kemendikbudristek melalui LPDP, semua pengadaan barang dan kegiatan mengaju pada petunjuk dan batas kewajaran yang berlaku.

Kemudian kegiatan di minggu kedua dilakukan bersamaan dengan kegiatan kontribusi lainnya yaitu pengecatan tembok pagar sekolah, perbaikan, menghias dan pengadaan buku perpustakaan, pembersihan lapangan sekolah, edukasi gizi, pemeriksaan Kesehatan guru, kemudian sebelum acara

penutupan, dilakukan kegiatan pengenalan aneka profesi kepada siswa-siswi SD Negeri Dirgantara.

Semua kegiatan kontribusi social dilakukan oleh mahasiswa dan dibimbing oleh dosen dan dosen pendamping lainnya. SD Negeri Dirgantara juga telah menjadi sekolah binaan Universitas Esa Unggul terutama untuk Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan Pendidikan Bahasa Inggris (PBI).

Berikut ini merupakan kumpulan dokumentasi/foto-foto selama kegiatan kontribusi sosial berlangsung.



Gambar 1
Survey Lokasi

Selengkapnya, dokumentasi survey lokasi kontribusi sosial dapat dilihat melalui link: https://drive.google.com/drive/folders/1bzkHpxKIXoes0xxtHwpa3pbdffa3CHSI?usp=share_link



Gambar 2
Pembukaan Kegiatan Kontribusi Sosial

Link dokumentasi pembukaan kegiatan kontribusi sosial dapat diakses melalui: https://drive.google.com/drive/folders/1rxUmd5ssnL8PR7Lve_5_ke7g3bmNnpj?usp=share_link



Gambar 3
Pembersihan Halaman Sekolah

Dokumentasi pembersihan halaman dan pengecatan dapat diakses melalui link: https://drive.google.com/drive/folders/1uFmON2C1rTkK6XHVhYUE_NZx52VjvYw?usp=share_link



Gambar 4
Peremajaan Ruang Perpustakaan dan Sumbangan Buku

Dokumentasi kegiatan peremajaan ruang perpustakaan dan sumbangan buku dapat diakses melalui link: https://drive.google.com/drive/folders/1G2Wle05XFgcq-1ZjEN7hAaQbdU3_Uprg?usp=share_link



Gambar 5
Konsultasi Gizi dan Edukasi Kesehatan

Dokumentasi kegiatan konsultasi gizi dan edukasi Kesehatan dapat diakses melalui link: <https://drive.google.com/drive/folders/1tlzZ7y1>

[v1Xm8p3_vcMftwrEpK4QYxgZj?usp=share link](https://drive.google.com/drive/folders/1qXm8p3_vcMftwrEpK4QYxgZj?usp=share_link)



Gambar 6
Edukasi Pendidikan dan Motivasi Belajar



Gambar 7
Pengenalan Aneka Profesi

Dokumentasi edukasi pendidikan melalui pengenalan profesi di masa depan dan motivasi belajar dapat di akses melalui link: [https://drive.google.com/drive/folders/1qXKqYLqK4zZbTFuaLL_dQogk3tWI_0Kp?usp=share link](https://drive.google.com/drive/folders/1qXKqYLqK4zZbTFuaLL_dQogk3tWI_0Kp?usp=share_link)



Gambar 8
Penutupan Kegiatan Kontribusi Sosial

Dokumentasi penutupan kegiatan kontribusi social dapat diakses melalui link: [https://drive.google.com/drive/folders/173GIA3ykwT9_5rYMT8NR-1jpX2p0WOiK?usp=share link](https://drive.google.com/drive/folders/173GIA3ykwT9_5rYMT8NR-1jpX2p0WOiK?usp=share_link)

Kesimpulan

Kegiatan pertukaran mahasiswa merdeka rutin dilakukan oleh universitas Esa Unggul melalui jalur Kemendikbudristek Dikti dan mandiri. Selain untuk menambah pengalaman bagi mahasiswa peserta kegiatan, nyatanya kegiatan dalam rangkaian modul nusantara sangat berkontribusi bagi warga sekitarnya. Pengenalan profesi dari mahasiswa yaitu dengan memperkenalkan program studi mereka ke siswa-siswi sekolah dasar ternyata membuat ketertarikan dan pengetahuan serta wawasan bagi siswa untuk mengenal profesi tersebut.

Universitas Esa Unggul sebagai kampus penerima akan senantiasa mengikuti program serupa di masa yang akan datang dan tetap akan mendukung semua jenis kegiatan MBKM di Indonesia.

Daftar Pustaka

- Ayu, I. G., & Budiasih, N. (2013). Metode Grounded Theory Dalam Riset Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Bisnis*, 9(1), 19–27.
- Lexi, J., & M.A., M. (2010). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Metodologi Penelitian Kualitatif. Rake Sarasin*, 54–68. <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>
- Prof. Dr. Suryana, Ms. (2012). Metodologi Penelitian : Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–243. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>
- Putu Agung, A., Yuesti, A. (2019). *Metode Penelitian Bisnis Kuantitatif Dan Kualitatif Edisi Ke-1* (Vol. 1). <https://www.journals.segce.com/index.php/KARTI/article/view/47/49>