

KEGIATAN PELABELAN RUANGAN PADA KONTRIBUSI SOSIAL PMM2 MBKM DI SD NEGERI DIRGANTARA

Zuprizal Kurniawan¹, Nina Nurhasanah², Endah Murtiana Sari³, Mukhamad Abduh⁴

¹STMIK Amik Riau, ^{2,3,4}Universitas Esa Unggul

Jl. Purwodadi Indah No.KM. 10, Sidomulyo Bar., Kec. Tampan, Kota Pekanbaru, Riau 28294¹,

Jl. Arjuna Utara No. 9, Duri Kepa, Kebon Jeruk, Jakarta Barat^{2,3,4}

zuprizalkurniawan03@gmail.com

Abstract

Merdeka student exchange Batch 2 (PMM Batch 2) is a student exchange program for one semester from one island to another in order to provide a diversity experience and a maximum credit transfer system of 20 credits. Students participate in the Merdeka Student Exchange program, namely: students have the opportunity to explore and visit other provinces, students get learning experiences outside their home university, students are able to add relationships, students are able to know and understand cultures outside the region, students are able to increase diversity and tolerance, and students get community service. The purpose of this research article is to review the concept of Nusantara module activities in the social contribution of Esa Unggul University in collaboration with SDN Dirgantara, among others: gate painting, Library finishing, and room labeling. Thus, students in the nusantara module in social contribution can develop Pancasila attitudes, Indonesian unity, diversity, love for the homeland and maintain the Unitary State of the Republic of Indonesia.

Keywords: *PMM batch 2 social contribution, room labeling*

Abstrak

Pertukaran Mahasiswa Merdeka Batch 2 (PMM Batch 2) merupakan program pertukaran mahasiswa selama satu semester dari satu pulau ke pulau lainnya guna memberikan pengalaman kebhinekaan dan sistem alih kredit maksimal sebanyak maksimal 20 sks. Mahasiswa mengikuti program Pertukaran Mahasiswa Merdeka yaitu: mahasiswa berkesempatan menjelajahi dan mengunjungi provinsi lain, mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar di luar Perguruan tinggi asal, mahasiswa mampu menambah relasi, mahasiswa mampu mengenal dan memahami kebudayaan luar daerah, mahasiswa mampu meningkatkan kebhinekaan dan toleransi, serta mahasiswa mendapatkan pengabdian masyarakat. Tujuan artikel penelitian ini mengulas konsep kegiatan Modul Nusantara dalam Kontribusi Sosial Universitas Esa Unggul bekolaborasi SDN Dirgantara antara lain: Pengecatan gerbang, Pemenahan Perpustakaan, dan Pelabelan Ruangan. Dengan demikian Mahasiswa dalam modul nusantara di Kontribusi Sosial bisa mengembangkan sikap pancasilais, persatuan Indonesia, kebhinnekaan, cinta tanah air dan menjaga Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Kata kunci : PMM batch 2, kontribusi sosial, pelabelan ruangan

Pendahuluan

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi meluncurkan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan sebagai bekal memasuki dunia kerja (Olivia Aldo, 2021). Kampus merdeka memberikan kebebasan kepada mahasiswa untuk mencari pengalaman belajar di luar program studinya. Pernyataan tersebut juga merupakan langkah terciptanya peningkatan kualitas pendidikan yang dicetuskan oleh menteri pendidikan Nadiem Makariem. Kampus merdeka sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas belajar agar dapat memberikan pengembangan kemampuan

berfikir dan memiliki respon positif baik didalam kelas maupun di luar kelas (al Anshori et al., 2021)

Penelitian terdahulu mengenai Pertukaran Mahasiswa merdeka masih sangat minim dalam referensi, dikarenakan program ini baru terlaksana selama 2 tahun. Beberapa penelitian yang membahas Pertukaran Mahasiswa Merdeka diantaranya meneliti mengenai efektivitas Modul Nusantara dalam memahami empat pilar kebangsaan yang menunjukkan hasil penelitian bahwa mata kuliah ini mampu secara efektif dalam meningkatkan pemahaman empat pilar kebangsaan pada mahasiswa. Sikap nasionalisme, toleransi, kebhinnekaan,

kekeluargaan dan berjiwa sosial terasa dalam diri dan jiwa mahasiswa, juga mahasiswa mampu memiliki jiwa kepemimpinan setelah mengikuti perkuliahan Modul Nusantara (Jumansyah et al., 2022).

Sedangkan untuk penelitian pertukaran mahasiswa merdeka beberapa diantaranya yaitu penelitian yang menghasilkan bahwa Esensi dalam program pertukaran pelajar MBKM dan general education sebagai fasilitas untuk mahasiswa agar dapat mempelajari dan memetik ilmu lain yang selama ini belum pernah dipelajari, hal tersebut sebagai upaya dalam membentuk keilmuan mahasiswa agar dapat berpikir secara luwes, menyeluruh dan komprehensif (Faiz & Purwati, 2021).

Kegiatan yang membahas mengenai Kontribusi Sosial dalam Pertukaran Mahasiswa Merdeka Batch 2 (PMM Batch 2) ialah “*Pelabelan Ruangan Pada Kegiatan Kontribusi Sosial Di SDN Dirgantara*”. Kegiatan Modul Nusantara yang dilakukan SDN Dirgantara selama 2 minggu dapat diketahui yaitu: pengecatan gerbang, peminahan Perpustakaan, dan perpemasangan nama label dindin setiap ruangan. Berdasarkan hasil kegiatan Kontribusi Sosial di SDN Dirgantara bertujuan mahasiswa mampu menambah relasi, mahasiswa mampu mengenal dan memahami kebudayaan luar daerah, mahasiswa mampu meningkatkan kebhinekaan dan toleransi, serta mahasiswa mendapatkan pengabdian masyarakat dalam bentuk edukasi. Oleh karna itu, Hasil penelitian diarpakan mampu menambah khazanah ilmu pengetahuan dan menjadi rujukan penelitian kegiatan Kontribusi Sosial yang akan datang.

Metode Pelaksanaan

Dalam menjajaki masalah ini tim pelaksana Program Kampus Merdeka Memberikan informasi yang lengkap bagaimana PMM Bacth 2 dilakukan oleh Universitas Esa Unggul, dalam Kontribusi Sosial di SDN Dirgantara mulai selama 2 minggu. Hal tersebut dimaksudkan supaya hal yang sama dapat dilakukan observasi kegiatan dalam berupa edukasi siswa dan juga bergotong royong dalam perbaiki sekolah.

Hasil dan Pembahasan

Sebelum proses pembuatan label ruangan, tahap yang dilakukan yaitu: adanya unit

komputer yang di install aplikasi coreldraw untuk melakukan pembuatan label rungan yang ada di komputer. Dari hasil desain tersebut lakukan percetakan di Gemilang Aparat, Citra Raya, Tanggerang. Berdasarkan hasil cetak dilakukan pemasangan label di setiap ruangan di SDN Dirgantara. Dengan demikian, adanya label ruangan tersebut harus tepat sasaran terhadap siswa, dan guru untuk melakukan proses belajar mengajar sehinga para wali mulid mempermudah tempat anak nya belajar di kelasnya tersebut.

Tabel 1
Proses Pembuatan dan Pemasanga Label Ruangan

No	Nama Kegiatan	Keterangan
1	Pembuatan Label Ruangan	Menggunakan aplikasi <i>coreldraw</i>
2	Pecetakan Label Ruangan	Percetakan Gemilang Aparat, Citra Raya, Tanggerang.
3	Pemasangan Label	SDN Dirgantara

Hasil pengabdian masyarakat di SDN Dirgantara. Selama agenda dilaksanakan, bahwa siswa dan guru turut senang dalam antisifasi kepada Mahasiswa Pertukaran Mahasiswa Merdeka Batch 2 (PMM Batch 2) dalam berkolaborasi berupa perbaikan yang ada sekolah.

Hal pembahasan tersebut dapat terlaksanakan program PMM Batch 2, perlu dievaluasi untuk mengetahui ketercapaian tujuan implementasi program serta mengukur dampak dan tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pelaksanaan PMM tahun 2022, sehingga dapat menjadi lebih efektif, tepat sasaran, dan menjangkau mahasiswa yang lebih luas dalam kegiatan Kontribusi Sosisal di Modul Nusantara.



Gambar 1
Pembukaan Kegiatan Kontribusi Sosial



Gambar 2
Pemasangan Label Kelas

Kebangsaan. Jurnal Al Azhar Indonesia
Seri Ilmu Sosial, 03(01), 36–44.
<https://doi.org/10.36722/Jaiss.V%Vi%I.1023>

Olivia Aldo, L. (2021). Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Tentang Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (Vol. 2, Issue 1).

Kesimpulan

Pertukaran Mahasiswa Merdeka Batch 2 yang menjadi bagian dari kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di Universitas Esa Unggul. Motivasi mahasiswa untuk mengikuti Pertukaran Mahasiswa Merdeka menjadi sebuah hal yang mendorong mahasiswa ikut serta dalam kegiatan program Pertukaran Mahasiswa Merdeka tersebut. Saran rekomendasi dalam observasi ini adalah perlu adanya kajian mengenai manfaat dan bagaimana implementasi kegiatan Pertukaran Mahasiswa Merdeka dalam Kontribusi Sosial di SDN Dirgantara.

Daftar Pustaka

- Al Anshori, F., Jurnal, B., & Biologi, P. (2021). Persepsi Mahasiswa Pendidikan Biologi Terhadap Merdeka Belajar Kampus Merdeka. 6(2). <https://E-Journal.My.Id/Biogenerasi>
- Faiz, A., & Purwati, P. (2021). Koherensi Program Pertukaran Pelajar Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Dan General Education. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 649–655. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V3i3.378>
- Jumansyah, P. K., Palupi, A., Hadi, K., Syafei, A. W., Maksun, A., Zulkarnain, F. L., Sisingamangaraja, J., Masjid, K., Al Azhar, A., & Baru, K. (2022). Efektivitas Modul Nusantara Dalam Memahami Empat Pilar