# IMPLIKASI KEIKUTSERTAAN DOSEN DESAIN KOMUNIKASI VISUAL TERHADAP KEGIATAN MBKM DALAM KONTRIBUSI PERKEMBANGAN INDUSTRI KREATIF

Ratih Pertiwi
Universitas Esa unggul, Jakarta Barat
Jl.Arjuna Utara 9, Tol Tomang, Kebon Jeruk, Jakarta 11510
ratih.pertiwi@esaunggul.ac.id

#### Abstract

The implementation of the MBKM program applied at Esa Unggul University is expected to increase student participation in the Visual Communication Design Study Program. Therefore, it is necessary to prepare the contribution of Visual Communication Design lecturers in participating in this program for the growth of the creative industry. This contribution can be seen from the mentoring of several MBKM programs for students who are free to take courses outside the study program. The purpose of this lecturer's contribution is to be able to prepare students involved in this program to be expected to add and increase insight and knowledge in their fields as a competitive provision to develop the growth of the creative industry. This research was conducted using a survey of all Visual Communication Design lecturers, Faculty of Design and Creative Industries, Esa Unggul University as the research population. A total of 16 lecturers will then be analyzed using qualitative methods. This research is expected to know how big the contribution of Visual Communication Design lecturers in their participation in future MBKM activities for the growth of the creative industry.

Keywords: Contribution, Participation, Lecturer of Visual Communication Design, Creative Industry, Merdeka Campus

# Abstrak

Penerapan program MBKM yang diaplikasikan dalam Universitas Esa Unggul diharapkan dapat meningkatkan keikutsertaan mahasiswa pada Program Studi Desain Komunikasi Visual. Oleh karena itu perlu kesiapan kontribusi dosen Desain Komunikasi Visual dalam berpartisipasi pada program ini bagi pertumbuhan industri kreatif. Kontribusi ini terlihat dari beberapa pembimbingan beberapa program MBKM bagi mahasiswa yang bebas mengambil mata kuliah di luar program studi. Tujuannya kontribusi dosen ini agar dapat menyiapkan mahasiswa yang terlibat dalam program ini dapat diharapkan menambah dan meningkatkan wawasan serta ilmu pengetahuan di bidangnya sebagai bekal bersaing untuk mengembangkan pertumbuhan industri kreatif. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan survei kepada seluruh dosen Desain Komunikasi Visual Fakultas Desain dan Industri Kreatif Universitas Esa Unggul sebagai populasi penelitian. Sebanyak 16 dosen yang kemudian akan dianalisis dengan metode kualitatif. Penelitian ini diharapkan dapat diketahui seberapa besar kontribusi dosen Desain Komunikasi Visual dalam partisipasinya pada kegiatan MBKM kedepannya bagi pertumbuhan industri kreatif.

**Kata kunci :** Kontribusi, Partisipasi, Dosen Desain Komunikasi Visual, Industri kreatif, Kampus Merdeka

#### Pendahuluan

Keberadaan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka merupakan salah satu kebijakan dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, dimana mahasiswa memiliki hak belajar tiga semester di luar

Mahasiswa program studi. dapat mengikuti beberapa kegiatan yang ditawarkan oleh program MBKM, seperti magang/praktek kerja, proyek pengabdian kepada masyarakat di desa, mengajar di satuan Pendidikan, mengikuti pertukaran mahasiswa. melakukan penelitian. melakukan kegiatan kewirausahaan, membuat studi/ proyek independent, serta mengikuti program kemanusiaan.

Diharapkan dengan keberadaan program MBKM ini dapat mendorong mahasiswa untuk meningkatkan kompetensinya agar siap kerja secara utuh atau membangun lapangan kerja baru. Tak hanya itu, program ini diharapkan juga dapat menjawab tantangan Perguruan Tinggi yang dapat menghasilkan lulusan sesuai dengan perkembangan jaman, kemajuan IPTEK, tuntutan dunia kerja maupun masyarakat. Salah satunya adalah industri kreatif.

Industi kreatif sendiri merupakan kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan inovasi, kreativitas, ide dan gagasan yang berasal atau mengandalkan sumber daya manusia (kegiatan manusia), sehingga hasil produksinya baik barang dan jasa memiliki nilai tambah. Industri kreatif merupakan kelompok industri yang terdiri dari berbagai jenis industri yang memiliki keterkaitan dalam mengeksploitasi ide atau gagasan yang dapat menghasilkan nilai ekonomi tinggi sehingga danat menciptakan kesejahteraan dan lapangan pekerjaan bagi masyarakat (Djulius, Horas, dkk, 2019).

Oleh karena itu perlu adanya sebuah pembinaan dari para dosen bagi mahasiswa. Dalam kegiatan MBKM, Dosen pula mendapatkan kemerdekaan buat menjadi dosen penggerak mendampingi mahasiswa dalam aneka macam bidang, selain menambah wawasan ilmu serta praktik industri yang terus mengalami perubahan. Dosen penggerak perlu melakukan disrupsi diri supaya bisa

mengikuti keadaan serta melakukan transformasi yang cepat di pendidikan tinggi, sebagai akibatnya sinkron dengan kebutuhan revolusi industri 4.0, yaitu masyarakat yang hayati beserta berdampingan menggunakan teknologi, perubahan yang cepat, dan rakyat inovatif dan kreatif. (Sari, Ifit Novita, dkk., 2019).

Dosen Desain Komunikasi Visual Fakultas Desain dan Industri Kreatif Universitas Esa Unggul dinilai cukup sulit diimplementasikan untuk di dalam Merdeka program Belajar-Kampus Merdeka, dikarenakan beberapa kompetensi yang cukup berbeda. Sehingga dibutuhkan pe- *mapping*-an yang cukup baik agar tetap terciptanya lulusan yang sesuai dengan visi misi dari Program Studi Desain Komunikasi Visual itu sendiri.

demikian. Namun dosen prodi Desain Komunikasi Visual Fakultas Desain dan Industri Kreatif Universitas Esa Unggul telah cukun aktif berpartisipasi dalam kegiatan MBKM, diantaranya adalah Pertukaran Mahasiswa Merdeka. Program ini merupakan pertukaran pelajar yang berlangsung dalam membentuk beberapa mahasiswa dengan sesuai ketentuan peraturan (Permendikbud) No.3 tahun 2020. Mahasiswa bias merasakan untuk belajar di Universitas lain, bertujuan untuk membuka wawasan dan ruang pertemuan antar mahasiswa untuk bertukar pikiran, berbagi, dan bercerita.

Diharapkan dengan adanya Program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Program Studi Desain Komunikasi Visual, Fakultas Desain dan Industri Kreatif Universitas Esa Unggul dapat mendukung keberlanjutan mendorong pertumbuh-an pembelajaran pelaksanaan program Merdeka Belajar -Kampus Merdeka yang telah disusun oleh Program Studi Desain Komunikasi Visual. Fakultas Desain dan Industri Kreatif, Universitas Esa Unggul. Apakah dosen

No

Pertanyaan

Menurut saudara, apa media

informasi untuk meningkatkan

Merdeka (MBKM)?

pemahaman kebijakan

Merdeka Belajar-Kampus

berdasarkan peringkatnya

Belajar-Kampus Merdeka

6 (MBKM)?

Apakah Program Studi

Merdeka (MBKM)? Mohon

memilih 3 (tiga) yang terbaik

Saudara mempunyai program

terdahulu yang sesuai dengan bentuk kegiatan Merdeka

Jika menjawab ya, pilih bentuk

kegiatan MBKM yang sudah

Pada Program Studi Saudara.

berapa jumlah sks matakuliah

dimiliki sebelumnya.

yang diakui/disetarakan

Pembelajaran MBKM:

dengan Bentuk Kegiatan

Apakah Perguruan Tinggi

dokumen kebijakan terkait kurikulum yang memfasilitasi

Merdeka Belajar-Kampus

Saudara sudah memiliki

Koding

P 5

P 6

P 7

P 8

Desain Produk memiliki animo dalam berpartisipasi kegiatan **MBKM** pertumbuhan Industri Kreatif.

# Metode Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Dengan cara menjelaskan atau meringkaskan dari beberapa variable penelitian dengan menggunakan metode survey kuisioner secara online. Metode kuantitatif merupakan metode penelitian yang digunakan untuk menganalisis data mendeskripsikan dengan cara menggambarkan data yang sudah dikumpulkan sesuai data yang ada. Populasi dari penelitian ini merupakan seluruh dosen Program Studi Desain Komunikasi Visual, Fakultas Desain dan Industri Kreatif, Universitas Esa Unggul sebanyak 16 dosen. Berikut merupakan beberapa pertanyaan yang ada didalam survei riset MBKM:

Tabel 1

D	ictribuci Dartonyoon Kuggionar	Survoi		Wierdeka Belajar Rampas	
Distribusi Pertanyaan Kuesioner Survei			Merdeka? (dalam bentuk		
	Riset MBKM			peraturan rektor: panduan	
No	Pertanyaan	Koding		akademik atau panduan	
	Seberapa jauh Saudara			implementasi MBKM,	
	mengetahui tentang kebijakan			kurikulum prodi untuk	
	Merdeka Belajar-Kampus		9	memfasilitasi MBKM)	P 9
1	Merdeka (MBKM)?	P_1		Bagaimana keterlibatan	_
	Pada SN-Dikti (Permendikbud			Saudara dalam kegiatan untuk	
	No. 3 Tahun 2020), hingga			penyiapan implementasi	
	berapa semester yang dapat			MBKM di prodi atau	
	digunakan untuk melakukan		10	Perguruan Tinggi?	P 10
	<b>b&gt;bentuk kegiatan MBKM di</b>			Apakah Saudara sudah pernah	_
	luar Perguruan			menjadi dosen pembimbing	
2	Tingginya?	P_2		lapangan KKN atau	
	Pada SN-Dikti (Permendikbud			pembimbing kegiatan	
	No. 3 Tahun 2020), hingga			wirausaha mahasiswa atau	
	berapa SKS yang dapat			pembimbing magang atau	
	digunakan untuk melakukan			pembimbing pertukaran	
	<b>b&gt;bentuk kegiatan MBKM di</b>			mahasiswa sebelum ada	
	luar Perguruan		11	Program MBKM?	P 11
3	Tingginya?	P_3		Apakah Saudara sudah pernah	_
	Dari mana Saudara mendapat			membantu Program Studi	
	informasi mengenai kebijakan		12	menyusun CPL atau	P_12
4	Merdeka Belajar-Kampus	P 4		•	

melakukan perhitungan/penyetaraan sks? Apakah Saudara sudah pernah mempelajari buku panduan Merdeka Belajar- Kampus  13 Merdeka? Apakah Saudara sudah pernah mengikuti sosialisasi dosen penggerak baik langsung maupun mengikuti melalui 14 youtube ditjen dikti? Apakah Saudara bersedia menjadi dosen pembimbing 15 dalam kegiatan MBKM? Apakah Saudara akan berperan aktif menyarankan/mendorong mahasiswa untuk mengambil 16 kegiatan MBKM? Apakah Saudara apasaja yang perlu dipersiapkan oleh dosen agar implementasi 17 MBKM berjalan optimal? Bagaimana mekanisme memberikan pengakuan/penyetaraan dan bobot yang ada dalam 18 kurikulum Program Studi? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM memberikan peningkatan terhadap hard-skill dan soft- skill bagi mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan terhadap hard-skill dan soft- skill bagi mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan terhadap hard-skill dan soft- skill bagi mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan terhadap hard-skill dan soft- skall bagi mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan terhadap hard-skill dan soft- skall bagi mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan terhadap hard-skill dan soft- skall bagi mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan terhadap hard-skill dan soft- skall ang Pembelajaran 21 kapasitas dosen? Menurut Saudara, seberapa manfaat implementasi MBKM untuk tujuan pemenuhan Capasina Pembelajaran 22 Lulusan? Menurut Saudara, seberapa manfaat implementasi MBKM untuk tujuan pemenuhan Capaina Pembelajaran 24 Kapabia ada kritik dan sara, nmohon memperikan hat tersebut? P_15  Hasil dan Pembahasan  Animo dari timplementasi program MBKM mahasiswa Program Studi Desain Komunikasi Visual, Fakultas Desain dan Industri Kreatif, Universitas Esa Unggul Ini melibatkan 16 dos	No	Pertanyaan	Koding	No	Pertan	ıyaan	Koding
Apakah Saudara sudah permah mempelajari buku panduan Merdeka Belajar-Kampus  13 Merdeka?    Apakah Saudara sudah permah mengikuti sosialisasi dosen penggerak baik langsung manupun mengikuti melalui youtube ditjen dikti?    Apakah Saudara bersedia menjadi dosen pembirbing 15 dalam kegiatan MBKM?    Apakah Saudara akan berperan aktif menyarankan/mendorong mahasiswa untuk mengambil kegiatan MBKM?    Apakah Saudara akan berperan aktif menyarankan/mendorong mahasiswa untuk mengambil kegiatan MBKM?    Bagaimana mekanisme memberikan pengakuan/penyetaraan dan bobot yang ada dalam 18 kurikulum Program Studi?    Menurut Saudara, sejauh mana program MBKM berdampak terhadap proses pembelajaran mahasiswa?    Memurut Saudara, apakah implementasi program MBKM memberikan peningkatan terhadap proses pembelajaran mahasiswa?    Memurut Saudara, apakah implementasi program MBKM memberikan peningkatan terhadap proses pembelajaran angrogram MBKM perperan terhadap pard-skill dan softsakill dan softsakilla dan softsakilla dan softsakilla dan softsakilla dan softsakilla dan softs			8			•	5
mempelajari buku panduan Merdeka Belajar-Kampus  13 Merdeka? Apakah Saudara sudah pernah mengikuti sosialisasi dosen penggerak baik langsung maupun mengikuti melalui youtube ditjen dikti? Apakah Saudara bersedia menjadi dosen pembimbing dadalam kegiatan MBKM? Apakah Saudara akan berperan aktif menyarankan/mendorong mahasiswa untuk mengambil le kegiatan MBKM? Apakah Saudara, apa saja yang perlu dipersiapkan oleh dosen agar implementasi yang perlu dipersiapkan oleh dosen agar implementasi P-17 Bagaimana mekamisme memberikan pengakuan/penyetaraan dan bobot yang ada dalam lakurikulum Program Studi? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM memberikan penigkatan terhadap hard-skill dan soft-skill bagi mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan terhadap hard-skill dan soft-skill bagi mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan terhadap hard-skill dan soft-skill bagi mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan terhadap hard-skill dan soft-skill bagi mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan terhadap hard-skill dan soft-skill bagi mahasiswa? P-20 Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan terhadap hard-skill dan soft-skill bagi mahasiswa? P-20 Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan terhadap hard-skill dan soft-skill bagi mahasiswa? P-20 Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan terhadap hard-skill dan soft-skill bagi mahasiswa? P-20 Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan terhadap hard-skill dan soft-skill bagi mahasiswa? P-20 Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM agar diikuti melaluti kata belajara P-20 Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM agar diikuti melaluti kata belajaran B-20 Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM agar diikuti me		perhitungan/penyetaraan sks?					l
Merdeka? Apakah Saudara sudah pernah mengikuti sosialisasi dosen penggerak baik langsung maupun mengikuti melalui youtube ditjen dikti? Apakah Saudara bersedia menjadi dosen pembimbing dalam kegiatan MBKM? Apakah Saudara akan berperan aktif menyarankan/mendorong mahasiswa untuk mengambil kegiatan MBKM? Apakah Saudara akan berperan aktif menyarankan/mendorong mahasiswa untuk mengambil kegiatan MBKM? Apakah Saudara akan berperan aktif menyarankan/mendorong mahasiswa untuk mengambil kegiatan MBKM? Memurut Saudara, apa saja yang perlu dipersiapkan oleh dosen agar implementasi Pp. 17  MBKM berjalan optimal? Bagaimana mekanisme memberikan pengakuan/penyetaraan dan bobot yang ada dalam kurikulum Program Studi? Menurut Saudara, sejauh mana program MBKM berdampak terhadap proses pembelajaran 19 mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM memberikan peningkatan terhadap hard-skill dan softsakil bagi mahasiswa? Menurut Saudara, seberapa manfaat implementasi MBKM berperan terhadap peningkatan 21 kapasitas dosen? Menurut Saudara, seberapa manfaat implementasi MBKM untuk tujuan pernenuhan Capaian Pembelajaran 22 Lulusan? Lulusan? Menurut Saudara, berikan penilakan utama Program MBKM sebagain besar isi kebijakan darkritik dan saran, mohon menyampaikan kritik & saran untuk Kembahasan terkait upaya untuk melamentasi kebijakan Merdeka Belajar-25 Kampus MbKM mahasiswa Program Studi Desain MBKM untuk tujuan pennengkatan terhadap peningkatan 24 Memurut Saudara, seberapa manfaat implementasi in MBKM untuk tujuan pennenuhan Capaian Pembelajaran 25 Menurut Saudara, seberapa manfaat implementasi MBKM untuk tujuan pennenuhan Capaian Pembelajaran 26 Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM mahasiswa Program Studi Desain MBKM untuk tujuan pennentasi in MBKM untuk tujuan pennentasi in MBKM in MBKM in Mahasiswa Program MBKM in MBKM in Mahasiswa Program Studi Desain Komunikasi Visual, Fakultas Desain dan Industri Kreatif, Universitas Esa Ungal ini melibatkan 16 dosen yang mengisi kuisioner pada		Apakah Saudara sudah pernah			penyesuaian kur	ikulum dan	
13 Merdeka? Apakah Saudara sudah pernah mengikuti sosialisasi dosen penggerak baik langsung maupun mengikuti melalui 14 youtube ditjen dikti? Apakah Saudara bersedia menjadi dosen pembimbing 15 dalam kegiatan MBKM? Apakah Saudara akan berperan aktif menyarankan/mendorong mahasiswa untuk mengambil 16 kegiatan MBKM? Menurut Saudara, apa saja yang perlu dipersiapkan oleh dosen agar implementasi 17 MBKM berjalan optimal? Bagaimana mekanisme memberikan pengakuan/penyetaraan dan bobot yang ada dalam 18 kurikulum Program Studi? Menurut Saudara, sejauh mana program MBKM berdampak terhadap proses pembelajaran pengakuan/apakatan terhadap hard-skill dan soft-skill bagi mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM memberikan peningkatan terhadap hard-skill dan soft-skill bagi mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan terhadap hard-skill dan soft-skill bagi mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan terhadap hard-skill dan soft-skill bagi mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM perperan terhadap peningkatan terhadap hard-skill dan soft-skill bagi mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM perperan terhadap peningkatan terhadap hard-skill dan soft-skill bagi mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM perperan terhadap peningkatan terhadap hard-skill dan soft-skill bagi mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM untuk tujuan pemenuhan Capaian Pembelajaran  21 kapasitas dosen? Menurut Saudara, berikan penilakan untuk mengambil teksijakan secara keseluruhan.  22 henenga dikuti dan Kebudayaan terkait upaya untuk menacarkan implementasi program studi Desain dan Industri Kreatif, Universitas Esa Unggul ini melibatkan 16 dosen yang mengisi kuisioner pada survey yang sudah kita dapatkan kemudian kita mendapatkan data hasil sebagai berikut:  23 menurut Saudara, seberapa manfant implementasi MEKM untuk tujuan pemenuhan capaian Persentase  24 menurut		mempelajari buku panduan			memberikan mal	hasiswa hak	
Apakah Saudara sudah pernah mengikuti sosialisasi dosen penggerak baik langsung maupun mengikuti melalui 14 youtube ditjen dikti? Apakah Saudara bersedia menjadi dosen pembimbing 15 dalam kegiatan MBKM? Apakah Saudara akan berperan aktif menyarankan/mendorong mahasiswa untuk mengambil 16 kegiatan MBKM? Apakah Saudara akan berperan aktif menyarankan/mendorong mahasiswa untuk mengambil 16 kegiatan MBKM? P_15 Menurut Saudara, apa saja yang perlu dipersiapkan oleh dosen agar implementasi 17 MBKM berjalan optimal? Bagaimana mekanisme memberikan pengakuan/penyetaraan dan bobot yang ada dalam pengakuan/penyetaraan dan pengakuan/penyetaraan aprogram MBKM berdampak terhadap proses pembelajaran 19 mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM memberikan peningkatan terhadap hard-skill dan softsill bagi mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan terhadap hard-skill dan softsill bagi mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan terhadap peningkatan terhadap peningkatan terhadap peningkatan tunuk tujuan pemenuhan Capaian Pembelajaran 21 kapasitas dosen? Menurut Saudara, sejauh mana program MBKM berperan terhadap peningkatan terhadap terhadap peningkatan terhadap terhadap terhadap terhadap terhada		Merdeka Belajar-Kampus			belajar 3 (tiga) s	emester di lu	ar
Apakah Saudara sudah pernah mengikuti sosialisasi dosen penggerak baik langsung maupun mengikuti melalui  14 youtube ditjen dikti? Apakah Saudara bersedia menjadi dosen pembimbing  15 dalam kegiatan MBKM? Apakah Saudara akan berperan aktif menyarankan/mendorong mahasiswa untuk mengambil  16 kegiatan MBKM? Apakah Saudara, apa saja yang perlu dipersiapkan oleh dosen agar implementasi  17 MBKM berjalan optimal? Bagaimana mekanisme memberikan pengakuan/penyetaraan dan bobot yang ada dalam pengakuan/penyetaraan dan bobot yang ada dalam program MBKM berdampak terhadap prosep pembelajaran  18 kurikulum Program Studi? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM memberikan peningkatan terhadap hard-skill dan softsill bagi mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan terhadap hard-skill dan softsill bagi mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan terhadap peningkatan terhadap peningkatan tunuk tujuan pemenuhan Capaian Pembelajaran  21 kapasitas dosen? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan terhada	13	Merdeka?	P 13		prodi. Apa yang	menjadi	
mengikuti sosialisasi dosen penggerak baik langsung maupun mengikuti melalui youtube ditjen dikti?  Apakah Saudara bersedia menjadi dosen pembimbing dalam kegiatan MBKM?  Apakah Saudara akan berperan aktif menyarankan/mendorong mahasiswa untuk mengambil  16 kegiatan MBKM?  Memurut Saudara, apa saja yang perlu dipersiapkan oleh dosen agar implementasi MBKM pengakan pengakuan/penyetaraan dan bobot yang ada dalam lakulum Program Studi?  18 kurikulum Program Studi?  Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berdampak terhadap hard-skill dan softsak implementasi program MBKM memberikan peningkatan terhadap hard-skill dan softsaki implementasi program MBKM berpean terhadap pomingkatan terhadap hard-skill dan softsaki implementasi program MBKM berpean terhadap hard-skill dan softsaki implementasi program MBKM berpean terhadap peningkatan 21 kapasitas dosen?  Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berpean terhadap peningkatan 22 kapasitas dosen?  Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan 22 kapasitas dosen?  Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan 22 kapasitas dosen?  Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan 23 kapasitas dosen?  Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan 24 memberikan hak tersebut?  P_15  Apabaha ada krtik dan saran, mehon menyampaikan krtitik & saran untuk Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan terkati upaya untuk melancarkan implementasi implement		Apakah Saudara sudah pernah	_				
maupun mengikuti melalui  14 youtube ditjen dikti? Apakah Saudara bersedia menjadi dosen pembimbing  15 dalam kegiatan MBKM? Apakah Saudara akan berperan aktif menyarankan/mendorong mahasiswa untuk mengambil  16 kegiatan MBKM? Menurut Saudara, apa saja yang perlu dipersiapkan oleh dosen agar implementasi  17 MBKM berjalan optimal? Bagaimana mekanisme memberikan pengakuan/penyetaraan dan bobot yang ada dalam kurikulum Program Studi? Menurut Saudara, sejauh mana program MBKM berdampak terhadap proses pembelajaran  19 mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM memberikan peningkatan terhadap proses pembelajaran  19 mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan terhadap pening					Studi Saudara da	alam	
14 youtube ditjen dikti? Apakah Saudara bersedia menjadi dosen pembimbing 15 dalam kegiatan MBKM? Apakah Saudara akan berperan aktif menyarankan/mendorong mahasiswa untuk mengambil 16 kegiatan MBKM? Menurut Saudara, apa saja yang perlu dipersiapkan oleh dosen agar implementasi 17 MBKM berjalan optimal? Bagaimana mekanisme memberikan pengakuan/penyetaraan dan bobot yang ada dalam 18 kurikulum Program Studi? Menurut Saudara, sejauh mana program MBKM berdampak terhadap proses pembelajaran 19 mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM memberikan peningkatan terhadap hard-skill dan soft- 20 skill bagi mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan terhadap hard-skill dan soft- Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan terhadap peningkatan terhadap parabakh implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan terhadap peningkatan terhadap peningkatan terhadap peningkatan terhadap peningkatan terkait upaya untuk melancakan implementasi program MBKM berdampak terhadap proses pembelajaran 18 kurikulum Program MBKM berdampak terhadap proses pembelajaran 19 mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan terkait upaya untuk melancakan kekalajaran terkait upaya untuk melancakan implementasi program MBKM memberisiap pengama supata dalam terkait upaya untuk melancakan implementasi program MBKM memberisiap pengama supakan pengada dalam  P-17  MESM Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM gerperan terhadap peningkatan terhadap peningkatan terhadap peningkatan terkait upaya untuk melancakan implementasi program MBKM memberikan peningkatan terkait upaya untuk melancakan?  P-17  MESM Menurut Saudara, sejauh mana program MBKM memberikan peningkatan terkait upaya untuk melancakan?  P-18  MEKM mahasiswa Program Studi Desain Komunikasi Visual, Fakultas Desain dan Industri Kreatif, Universitas Esa Unggul ini melibatkan 16 dosen yang mengisi kusisioner pada survey riset MBKM. Dari ha		penggerak baik langsung		24	memberikan hak	tersebut?	P_24
Apakah Saudara bersedia menjadi dosen pembimbing 15 dalam kegiatan MBKM? Apakah Saudara akan berperan aktif menyarankan/mendorong mahasiswa untuk mengambil 16 kegiatan MBKM? Menurut Saudara, apa saja yang perlu dipersiapkan oleh dosen agar implementasi 17 MBKM berjalan optimal? Bagaimana mekanisme memberikan pengakuan/penyetaraan dan bobot yang ada dalam 18 kurikulum Program Studi? Menurut Saudara, sejauh mana program MBKM berdanpak terhadap proses pembelajaran 19 mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM memberikan peningkatan terhadap hard-skill dan softskill bagi mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan terhadap hard-skill dan softskill bagi mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan Capaian Pembelajaran 21 kapasitas dosen? Menurut Saudara, apakah implementasi MBKM untuk tujuan pemenuhan Capaian Pembelajaran 22 Lulusan? Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti  23 mehasi Sudara, berikan penilaian untuk mengambin dosen agar implementasi program MBKM agar diikuti  24 mehasi Saudara antuk Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan terkait upaya untuk melanatik kebijakan Merdeka Belajar- 25 Kampus Merdeka Pelajara  P_16  Hasil dan Pembahasan  Animo dari implementasi program MBKM mahasiswa Program Studi Desain dan Industri Kreatif, Universitas Esa Unggul ini melibatkan 16 dosen yang mengisi kuisioner pada survey riset MBKM. Dari hasil survey yang sudah kita dapatkan kemudian kita mendapatkan data hasil sebagai berikut:  18 Jawaban Jumlah Persentase  Mengetahui kebijakan secara keseluruhan. 1 6%  Mengetahui kebijakan secara keseluruhan. 1 6%  Mengetahui kebijakan secara keseluruhan. 1 6%  Mengetahui kebijakan pojam kemida kemida kemida kita mendapatkan data hasil sebagai berikut:  29 Jawaban Jumlah Persentase  20 Jawaban Jumlah Persentase  21 Jawaban Jumlah Persentase  22 Jawaban Jumlah Persentase		maupun mengikuti melalui			Apabila ada kriti	ik dan saran,	
menjadi dosen pembimbing 15 dalam kegiatan MBKM? Apakah Saudara akan berperan aktif menyarankan/mendorong mahasiswa untuk mengambil 16 kegiatan MBKM? Menurut Saudara, apa saja yang perlu dipersiapkan oleh dosen agar implementasi 17 MBKM berjalan optimal? Bagaimana mekanisme memberikan pengakuan/penyetaraan dan bobot yang ada dalam 18 kurikulum Program Studi? Menurut Saudara, sejauh mana program MBKM berdampak terhadap proses pembelajaran 19 mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM memberikan peningkatan terhadap hard-skill dan soft- 20 skill bagi mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan 21 kapasitas dosen? Menurut Saudara, seberapa manfaat implementasi MBKM untuk tujuan pemenuhan Capaian Pemblajaran 22 Lulusan? P_21 Menurut Saudara, apa kah implementasi program MBKM memberikan peningkatan 23 mengisi kita dapatkan 24 keseluruhan 25 Lulusan? P_22 Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti  25 Kampus Merdeka? P_25  Hasil dan Pembahasan  Animo dari implementasi program MBKM mahasiswa Program Studi Desain dan Industri Kreatif, Universitas Esa Unggul ini melibatkan 16 dosen yang mengisi kuisioner pada survey riset MBKM. Dari hasil survey yang sudah kita dapatkan kemudian kita mendapatkan data hasil sebagai berikut:  Tabel 2 Hasil Koding P_1  Jawaban Jumlah Persentase  Mengetahui kebijakan secara keseluruhan. 1 6%  Mengetahui kebijakan secara keseluruhan. 1 2 94%  Tabel 3  Hasil Koding P_2  Jawaban Jumlah Persentase  2 15 94%  4 1 6%	14	youtube ditjen dikti?	P_14		mohon menyam	paikan kritik	&
terkait upaya untuk Makah Saudara akan berperan aktif menyarankan/mendorong mahasiswa untuk mengambil kegiatan MBKM? Menurut Saudara, apa saja yang perlu dipersiapkan oleh dosen agar implementasi MBKM berjalan optimal? Bagaimana mekanisme memberikan pengakuan/penyetaraan dan bobot yang ada dalam lawari Kreatif, Universitas Esa Unggul ini melibatkan 16 dosen yang mengisi kuisioner pada survey riset MBKM. Dari hasil survey yang sudah kita dapatkan terhadap proses pembelajaran mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM memberikan peningkatan terhadap hard-skill dan soft- skill bagi mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan capaian Pembelajaran Lulusan? Lulusan? Lulusan? Menurut Saudara, berikan penilaian untuk melancarkan implementasi kebijakan Merdeka? P_15  Kampus Merdeka? P_15  Ka		Apakah Saudara bersedia			saran untuk Ken	nenterian	
Apakah Saudara akan berperan aktif menyarankan/mendorong mahasiswa untuk mengambil  16 kegiatan MBKM? Menurut Saudara, apa saja yang perlu dipersiapkan oleh dosen agar implementasi  17 MBKM berjalan optimal? Bagaimana mekanisme memberikan pengakuan/penyetaraan dan bobot yang ada dalam  18 kurikulum Program Studi? Menurut Saudara, sejauh mana program MBKM berdampak terhadap proses pembelajaran  19 Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM memberikan peningkatan terhadap hard-skill dan soft- skill bagi mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan terhadap hard-skill dan soft- skill bagi mahasiswa?  120 skill bagi mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan terhadap peningkatan terhadap peningkatan Capaian Pembelajaran  21 kapasitas dosen? Menurut Saudara, seberapa manfaat implementasi MBKM untuk tujuan pemenuhan Capaian Pembelajaran  22 Lulusan? P_22 Menurut Saudara, berikan penilaian untuk menerekomendasikan program MBKM agar diikuti kampus andasa? P_22 Jawaban Jumlah Persentase  melancarkan implementasi kebijakan Merdeka Belajara-		menjadi dosen pembimbing			Pendidikan dan l	Kebudayaan	
aktif menyarankan/mendorong mahasiswa untuk mengambil  16 kegiatan MBKM? Menurut Saudara, apa saja yang perlu dipersiapkan oleh dosen agar implementasi  17 MBKM berjalan optimal? Bagaimana mekanisme memberikan pengakuan/penyetaraan dan bobot yang ada dalam bobot yang ada dalam program MBKM berdampak terhadap proses pembelajaran 19 mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM memberikan peningkatan terhadap hard-skill dan soft-skill bagi mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan terhadap peningkatan Capaian Pembelajaran  21 kapasitas dosen? Menurut Saudara, seberapa manfaat implementasi MBKM untuk tujuan pemenuhan Capaian Pembelajaran  22 Lulusan? Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti  23 menurut Saudara seberapa mBKM agar diikuti kampus andasa?  24 Maskil kampus andasa?  25 Kampus Merdeka Belajar—25 Kampus Merdeka Belajar—25 Kampus Merdeka P 2 15   4 Kasil dan Pembahasan  Animo dari implementasi program MBKM mahasiswa Program Studi Desain Komunikasi Visual, Fakultas Desain dan Industri Kreatif, Universitas Esa Unggul ini melibatkan 16 dosen yang mengisi kuisioner pada survey riset MBKM. Dari hasil survey yang sudah kita dapatkan kemudian kita mendapatkan data hasil sebagai berikut:  Tabel 2  Hasil Koding P 1  Jawaban Jumlah Persentase  Mengetahui kebijakan secara keseluruhan. 1 6%  Mengetahui kebijakan Merdeka Belajar—25 Kampus Merdeka?  P 217  Mahasiswa Program Studi Desain Komunikasi Visual, Fakultas Desain dan Industri Kreatif, Universitas Esa Unggul ini melibatkan 16 dosen yang mengisi kuisioner pada survey riset MBKM. Dari hasil survey yang sudah kita dapatkan kemudian kita mendapatkan data hasil sebagai berikut:  1	15	dalam kegiatan MBKM?	P_15		terkait upaya un	tuk	
mahasiswa untuk mengambil kegiatan MBKM? Menurut Saudara, apa saja yang perlu dipersiapkan oleh dosen agar implementasi 17 MBKM berjalan optimal? Bagaimana mekanisme memberikan pengakuan/penyetaraan dan bobot yang ada dalam 18 kurikulum Program Studi? Menurut Saudara, sejauh mana program MBKM berdampak terhadap proses pembelajaran 19 mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM memberikan peningkatan terhadap hard-skill dan soft- 20 skill bagi mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan 21 kapasitas dosen? Menurut Saudara, seberapa manfaat implementasi MBKM untuk tujuan pemenuhan Capaian Pembelajaran 22 Lulusan? Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti  23 mekapisiwa di kampus saudasa? Menura saudara andasa? Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti  23 mekapisiwa di kampus saudasa? Menura saudara anda bela dapatkan Mengetahui kebijakan secara keseluruhan. Mengetahui kebijakan secara keseluruhan.  1 6% Mengetahui kebijakannya. 15 94% Tabel 3 Hasil Koding P 2  Jawaban Jumlah Persentase  2 15 Kampus Merdeka? P 25  Kampus Merdeka? P 25  Kampus Merdeka? P 25  Kampus Merdeka? P 125  Hasil dan Pembahasan  Animo dari implementasi program MBKM mahasiswa Program Studi Desain Komunikasi Visual, Fakultas Desain dan Industri Kreatif, Universitas Esa Unggul ini melibatkan 16 dosen yang mengisi kuisioner pada survey yang sudah kita dapatkan kemudian kita mendapatkan data hasil sebagai berikut:   Jawaban Jumlah Persentase  Tabel 3  Hasil Koding P 2  Jawaban Jumlah Persentase  2 15 yawaban  Jumlah Persentase		Apakah Saudara akan berperan			melancarkan imp	plementasi	
Hasil dan Pembahasan   Animo dari implementasi program mana mekanisme memberikan pengakuan/penyetaraan dan bobot yang ada dalam   P_18   Menurut Saudara, sejauh mana program MBKM berjahan pengakuan/penyetaraan dan bobot yang ada dalam   P_18   Menurut Saudara, sejauh mana program MBKM berdampak terhadap proses pembelajaran   P_19   Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM memberikan peningkatan terhadap hard-skill dan soft-skill bagi mahasiswa?   P_20   Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan terhadap peningkatan terhadap peningkatan terhadap peningkatan terhadap manfaat implementasi MBKM untuk tujuan pemenuhan Capaian Pembelajaran   P_21   Menurut Saudara, seberapa manfaat implementasi MBKM untuk tujuan pemenuhan Capaian Pembelajaran   P_22   Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti   P_22   Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti   P_23   Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti   P_23   Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti   P_23   Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti   P_23   Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti   P_23   Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti   P_23   Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti   P_23   Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti   P_23   Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti   P_23   Menurut Saudara, berikan penilaian untuk   P_24   Menurut Saudara, berikan penilaian untuk   Men		aktif menyarankan/mendorong			kebijakan Merde	eka Belajar-	
Menurut Saudara, apa saja yang perlu dipersiapkan oleh dosen agar implementasi  17 MBKM berjalan optimal? Bagaimana mekanisme memberikan pengakuan/penyetaraan dan bobot yang ada dalam  18 kurikulum Program Studi? Menurut Saudara, sejauh mana program MBKM berdampak terhadap proses pembelajaran  19 Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM memberikan peningkatan terhadap hard-skill dan soft-skill bagi mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan terhadap hard-skill dan soft-Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan  21 kapasitas dosen? Menurut Saudara, seberapa manfaat implementasi MBKM untuk tujuan pemenuhan Capaian Pembelajaran  22 Lulusan? Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti  33 menurut Saudara angakah implementasi MBKM agar diikuti  34 menurut Saudara i kapasisas dosen? P 23 menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti  35 menurut Saudara, apakah implementasi MBKM antuk tujuan pemenuhan Capaian Pembelajaran  26 Lulusan? Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti  37 menurut Saudara, apakah implementasi MBKM antuk tujuan pemenuhan Capaian Pembelajaran  28 menurut Saudara, apakah implementasi MBKM antuk tujuan pemenuhan Capaian Pembelajaran  29 Lulusan? P 22		mahasiswa untuk mengambil		25	Kampus Merdek	ta?	P_25
yang perlu dipersiapkan oleh dosen agar implementasi 17 MBKM berjalan optimal? Bagaimana mekanisme memberikan pengakuan/penyetaraan dan bobot yang ada dalam 18 kurikulum Program Studi? Menurut Saudara, sejauh mana program MBKM berdampak terhadap proses pembelajaran 19 Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM memberikan peningkatan terhadap hard-skill dan soft- 20 skill bagi mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan terhadap peningkatan templementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan 21 kapasitas dosen? Menurut Saudara, apakah implementasi in permentasi MBKM untuk tujuan pemenuhan Capaian Pembelajaran 22 Lulusan? Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti 23 mehasiswa di kapunya gandara? MBKM mahasiswa Program Studi Desain MBKM alidustri Kreatif, Universitas Esa Unggul ini melibatkan 16 dosen yang mengisi kusisoner pada survey yang sudah kita dapatkan kemudian kita mendapatkan data hasil sebagai berikut:  Tabel 2  Hasil Koding P 1  Jawaban Jumlah Persentase  Hasil Koding P 2  Jawaban Jumlah Persentase  P 22  Jawaban Jumlah Persentase	16		P_16				
Animo dari implementasi program MBKM berjalan optimal?  Bagaimana mekanisme memberikan pengakuan/penyetaraan dan bobot yang ada dalam  18 kurikulum Program Studi? P_18 Menurut Saudara, sejauh mana program MBKM berdampak terhadap proses pembelajaran  19 mahasiswa? P_19 Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM memberikan peningkatan terhadap hard-skill dan soft-  20 skill bagi mahasiswa? P_20 Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan terhadap hard-skill dan soft-  21 kapasitas dosen? Menurut Saudara, seberapa manfaat implementasi MBKM untuk tujuan pemenuhan Capaian Pembelajaran  22 Lulusan? Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM gara diikuti  23 mekangar diikuti sagar diik							
Animo dari implementasi program MBKM berjalan optimal? Bagaimana mekanisme memberikan pengakuan/penyetaraan dan bobot yang ada dalam  18 kurikulum Program Studi? Menurut Saudara, sejauh mana program MBKM berdampak terhadap proses pembelajaran mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM memberikan peningkatan terhadap hard-skill dan soft-  20 skill bagi mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan terhadap peningkatan 21 kapasitas dosen? Menurut Saudara, seberapa manfaat implementasi MBKM untuk tujuan pemenuhan Capaian Pembelajaran  22 Lulusan? Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM gard diikuti  23 mehasiswa di kampus gardara?  P_17 Animo dari implementasi program Studi Desain Komunikasi Visual, Fakultas Desain dan Industri Kreatif, Universitas Esa Unggul ini melibatkan 16 dosen yang mengisi kuisioner pada survey riset MBKM. Dari hasil survey yang sudah kita dapatkan kemudian kita mendapatkan data hasil sebagai berikut:  Tabel 2  Hasil Koding P_1  Jawaban Jumlah Persentase  Mengetahui sebajiakan secara keseluruhan. 1 6%  Mengetahui sebajiah sesar isi kebijakannya. 15 94%  Total 16 100%  Tabel 3  Hasil Koding P_2  Jawaban Jumlah Persentase				Has	sil dan Pembal	hasan	
MBKM mahasiswa Program Studi Desain Komunikasi Visual, Fakultas Desain dan Industri Kreatif, Universitas Esa Unggul ini melibatkan 16 dosen yang mengisi kuisioner pada survey riset MBKM. Dari hasil survey yang sudah kita dapatkan program MBKM berdampak terhadap proses pembelajaran 19 mahasiswa? P_19 Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM memberikan peningkatan terhadap hard-skill dan soft-20 skill bagi mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan tapasata dosen? Menurut Saudara, seberapa manfaat implementasi MBKM untuk tujuan pemenuhan Capaian Pembelajaran 22 Lulusan? Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti 24 pa% 15 pa% 15 pa% 25 pa% 26 pa%							asi program
Komunikasi Visual, Fakultas Desain dan Industri Kreatif, Universitas Esa Unggul ini melibatkan 16 dosen yang mengisi kuisioner pada survey riset MBKM. Dari hasil survey yang sudah kita dapatkan kemudian kita mendapatkan data hasil sebagai berikut:  Tabel 2  Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM memberikan peningkatan terhadap hard-skill dan soft-  Sakill bagi mahasiswa?  Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan terhadap peningkatan 21 kapasitas dosen?  Menurut Saudara, seberapa manfaat implementasi MBKM untuk tujuan pemenuhan Capaian Pembelajaran  Lulusan?  Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti  Mengetahui sebagain besar isi kebijakan secara keseluruhan. 1 6%  Mengetahui sebagain besar isi kebijakannya. 15 94%  Total 16 100%  Tabel 3  Hasil Koding P_2  Jawaban Jumlah Persentase  P_22  Jawaban Jumlah Persentase  P_23  Menurut Saudara, derikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti  MBKM agar diikuti  P_18  Komunikasi Visual, Fakultas Desain dan Industri Kreatif, Universitas Esa Unggul ini melibatkan 16 dosen yang mengisi kuisioner pada survey riset MBKM. Dari hasil survey yang sudah kita dapatkan kemudian kita mendapatkan data hasil sebagai berikut:   Jawaban Jumlah Persentase  Tabel 2  Hasil Koding P_1  Jawaban Jumlah Persentase  Tabel 3  Hasil Koding P_2  Jawaban Jumlah Persentase	17		P_17	MR		_	
Industri Kreatif, Universitas Esa Unggul ini melibatkan 16 dosen yang mengisi kuisioner pada survey riset MBKM. Dari hasil survey yang sudah kita dapatkan kemudian kita mendapatkan data hasil sebagai berikut:  19 mahasiswa?     Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM memberikan peningkatan terhadap hard-skill dan soft- 20 skill bagi mahasiswa?     Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan 21 kapasitas dosen?     Menurut Saudara, seberapa manfaat implementasi MBKM untuk tujuan pemenuhan Capaian Pembelajaran 22 Lulusan?     Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti  23 mehasiswa di kampus saudara?     P 23 mehasiswa di kampus saudara?     P 24 menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti  P 28 Menurut Saudara, seberapa manfaat implementasi MBKM untuk tujuan pemenuhan Capaian Pembelajaran  29 Lulusan?     Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti  P 21 Jawaban Jumlah Persentase  P 22 Jawaban Jumlah Persentase  2  15 94%  4 1 6%		_				_	
ini melibatkan 16 dosen yang mengisi kuisioner pada survey riset MBKM. Dari hasil survey yang sudah kita dapatkan kemudian kita mendapatkan data hasil sebagai berikut:  Tabel 2 Hasil Koding P_1  Jawaban Jumlah Persentase  Total 16 dosen yang mengisi kuisioner pada survey riset MBKM. Dari hasil survey yang sudah kita dapatkan kemudian kita mendapatkan data hasil sebagai berikut:  Tabel 2 Hasil Koding P_1  Jawaban Jumlah Persentase  Mengetahui kebijakan secara keseluruhan. 1 6%  Mengetahui sebagain besar isi kebijakannya. 15 94%  Menurut Saudara, seberapa manfaat implementasi MBKM untuk tujuan pemenuhan Capaian Pembelajaran  Lulusan? P_22  Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti  MBKM agar diikuti  Tabel 2 Hasil Koding P_1  Jawaban Jumlah Persentase  Tabel 3 Hasil Koding P_2  Jawaban Jumlah Persentase  Jawaban Jumlah Persentase						*	
kurikulum Program Studi? Menurut Saudara, sejauh mana program MBKM berdampak terhadap proses pembelajaran  19 Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM memberikan peningkatan terhadap hard-skill dan soft- 20 skill bagi mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan 21 kapasitas dosen? Menurut Saudara, seberapa manfaat implementasi MBKM untuk tujuan pemenuhan Capaian Pembelajaran  22 Lulusan? Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti  23 mahasiyu di kompus saudara? Menurut Saudara, selarah MBKM agar diikuti  kusisioner pada survey riset MBKM. Dari hasil survey yang sudah kita dapatkan kemudian kita mendapatkan data hasil sebagai berikut:  Tabel 2 Hasil Koding P_1  Jawaban Jumlah Persentase  Keseluruhan. 1 6% Mengetahui sebagian besar isi kebijakannya. 15 94% Total 16 100%  Tabel 3  Hasil Koding P_2  Jawaban Jumlah Persentase  15 94%  4 1 6%							
Menurut Saudara, sejauh mana program MBKM berdampak terhadap proses pembelajaran  19 mahasiswa? P_19 Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM memberikan peningkatan terhadap hard-skill dan soft- 20 skill bagi mahasiswa? P_20 Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan berperan terhadap peningkatan 21 kapasitas dosen? P_21 Menurut Saudara, seberapa manfaat implementasi MBKM untuk tujuan pemenuhan Capaian Pembelajaran  22 Lulusan? P_22 Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti  23 mahasiswa? P_20 Mengetahui kebijakan secara keseluruhan. 1 6% Mengetahui sebagian besar isi kebijakannya. 15 94% Total 16 100%  Tabel 2 Hasil Koding P_1  Jawaban Jumlah Persentase  Hasil Koding P_2  Tabel 3 Hasil Koding P_2  Jawaban Jumlah Persentase  P_22 Tabel 3 Hasil Koding P_2  Jawaban Jumlah Persentase	4.0		T 40				
kemudian kita mendapatkan data hasil sebagai berikut:    Tabel 2	18		P_18				
terhadap proses pembelajaran mahasiswa?  Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM memberikan peningkatan terhadap hard-skill dan soft-  Sekill bagi mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan kapasitas dosen? Menurut Saudara, seberapa manfaat implementasi MBKM untuk tujuan pemenuhan Capaian Pembelajaran  Lulusan? Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti  P_19  Tabel 2  Hasil Koding P_1  Jawaban Jumlah Persentase  Mengetahui sebagian besar isi kebijakannya. 15 94%  Total 16 100%  Tabel 3  Hasil Koding P_2  Jawaban Jumlah Persentase  P_22  Tabel 3  Hasil Koding P_2  Jawaban Jumlah Persentase							
Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM memberikan peningkatan terhadap hard-skill dan soft-  20 skill bagi mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan 21 kapasitas dosen? Menurut Saudara, seberapa manfaat implementasi MBKM untuk tujuan pemenuhan Capaian Pembelajaran  22 Lulusan? P_22 Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti  Menurut Saudara, apakah implementasi MBKM untuk tujuan pemenuhan Capaian Pembelajaran  P_22 Tabel 3  Hasil Koding P_1  Jawaban Jumlah Persentase  Mengetahui kebijakan secara keseluruhan. 1 6%  Mengetahui sebagian besar isi kebijakannya. 15 94%  Total 16 100%  Tabel 2  Hasil Koding P_1  Jawaban Jumlah Persentase  P_22 Tabel 3  Hasil Koding P_2  Jawaban Jumlah Persentase						endapatkan	data hasil
Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM memberikan peningkatan terhadap hard-skill dan soft-  20 skill bagi mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan kapasitas dosen? Menurut Saudara, seberapa manfaat implementasi MBKM untuk tujuan pemenuhan Capaian Pembelajaran  21 Lulusan? P_22 Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti  23 mahasiguwa di kapampus saudara? P_23 Menurut Saudara di ikuti  Menurut Saudara, apakah implementasi MBKM implementasi MBKM agar diikuti  Tabel 2 Hasil Koding P_1  Jawaban Jumlah Persentase  Mengetahui sebagian besar isi kebijakannya. 15 94%  Total 16 100%  Tabel 2 Hasil Koding P_1  Jawaban Jumlah Persentase  Jawaban Jumlah Persentase  Jawaban Jumlah Persentase	10		D 10	seba	igai berikut:		
implementasi program MBKM memberikan peningkatan terhadap hard-skill dan soft-  20 skill bagi mahasiswa? Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan 21 kapasitas dosen? Menurut Saudara, seberapa manfaat implementasi MBKM untuk tujuan pemenuhan Capaian Pembelajaran  22 Lulusan? Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti  P_21  Mengetahui sebagian besar isi kebijakannya.  15 94% Total  Tabel 3  Hasil Koding P_1  Jawaban  Jumlah Persentase  P_22  Tabel 3  Hasil Koding P_2  Jawaban  Jumlah Persentase  P_22  Jawaban  Jumlah Persentase  P_22  Tabel 3  Hasil Koding P_2  Jawaban  Jumlah Persentase  Jawaban  Jumlah Persentase  Jawaban  Jumlah Persentase	19		P_19				
memberikan peningkatan terhadap hard-skill dan soft-  20 skill bagi mahasiswa? P_20 Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan  21 kapasitas dosen? P_21 Menurut Saudara, seberapa manfaat implementasi MBKM untuk tujuan pemenuhan Capaian Pembelajaran  22 Lulusan? P_22 Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti  Mengetahui sebagian besar isi kebijakannya. 15 94% Total 16 100%  Tabel 3  Hasil Koding P_1  Jawaban Jumlah Persentase  Mengetahui sebagian besar isi kebijakannya. 15 94% Total 16 100%  Tabel 3  Hasil Koding P_1  Jawaban Jumlah Persentase  Jawaban Jumlah Persentase  15 94% 4 1 6%					Ta	abel 2	
terhadap hard-skill dan soft-  20 skill bagi mahasiswa? P_20 Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan  21 kapasitas dosen? P_21 Menurut Saudara, seberapa manfaat implementasi MBKM untuk tujuan pemenuhan Capaian Pembelajaran  22 Lulusan? P_22 Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti  23 mehasigwa di kampus saudara? P_23 Menurut Saudara? P_23 MBKM agar diikuti  Jawaban Jumlah Persentase  Mengetahui sebagian besar isi kebijakannya. 15 94% Total 16 100%  Tabel 3  Hasil Koding P_2  Jawaban Jumlah Persentase					Hasil K	Coding P 1	
20 skill bagi mahasiswa?  Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan  21 kapasitas dosen? Menurut Saudara, seberapa manfaat implementasi MBKM untuk tujuan pemenuhan Capaian Pembelajaran  22 Lulusan? Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti  23 mehasigwa di kampus saudara?  Mengetahui kebijakan secara keseluruhan.  1 6% Mengetahui sebagian besar isi kebijakannya. 15 94% Total 16 100%  Tabel 3 Hasil Koding P_2  Jawaban Jumlah Persentase  2 15 94% 4 1 6%				Jaw			Persentase
Menurut Saudara, apakah implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan  21 kapasitas dosen? P_21 kapasitas dosen? P_21 Menurut Saudara, seberapa manfaat implementasi MBKM untuk tujuan pemenuhan Capaian Pembelajaran  22 Lulusan? P_22 Tabel 3  Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti  23 mehasigwa di kampus saudara? P_23	20		P 20				
implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan  21 kapasitas dosen? Menurut Saudara, seberapa manfaat implementasi MBKM untuk tujuan pemenuhan Capaian Pembelajaran  22 Lulusan? Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti  23 mehasigwa di kampus saudara?  keseluruhan.  1 6%  Mengetahui sebagian besar isi kebijakannya. 15 94%  Total 16 100%  Tabel 3  Hasil Koding P_2  Jawaban Jumlah Persentase  2 15 94%  4 1 6%	20		1_20		•		
berperan terhadap peningkatan 21 kapasitas dosen? Menurut Saudara, seberapa manfaat implementasi MBKM untuk tujuan pemenuhan Capaian Pembelajaran  22 Lulusan? Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti  23 mehasigwa di kampus saudara?  Mengetahui sebagian besar isi kebijakannya. 15 94% Total 16 100%  Tabel 3 Hasil Koding P_2  Jawaban Jumlah Persentase  2 15 94% 4 1 6%						1	6%
21 kapasitas dosen?  Menurut Saudara, seberapa manfaat implementasi MBKM untuk tujuan pemenuhan Capaian Pembelajaran  22 Lulusan? Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti  23 mehasinwa di kampus saudara?  P_21 sebagian besar isi kebijakannya. 15 94%  Total  16 100%  Tabel 3  Hasil Koding P_2  Jawaban Jumlah Persentase  2 15 94%  4 1 6%						1	070
Menurut Saudara, seberapa manfaat implementasi MBKM untuk tujuan pemenuhan Capaian Pembelajaran  22 Lulusan? Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti  23 mehasinwa di kampus saudara?  P 23 Sebagian besai isi kebijakannya. 15 94%  Total 16 100%  Tabel 3  Hasil Koding P 2  Jawaban Jumlah Persentase  2 15 94%  4 1 6%	2.1		P 21		•		
manfaat implementasi MBKM untuk tujuan pemenuhan Capaian Pembelajaran  22 Lulusan? Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti  23 mehasigwa di kampus saudara? P 23 P 23 P 24 P 24 P 25 P 23 P 24 P 25 P 25 P 26 P 26 P 26 P 26 P 26 P 26			1_21			1.5	0.407
untuk tujuan pemenuhan Capaian Pembelajaran  22 Lulusan? Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti  23 mehasigwa di kompus saudara? P_22 Tabel 3 Hasil Koding P_2  Jawaban Jumlah Persentase  2 15 94%  4 1 6%					•		
Capaian Pembelajaran  22 Lulusan?    Menurut Saudara, berikan    penilaian untuk    merekomendasikan program    MBKM agar diikuti  23 mehasigwa di kompus saudara?    P 22    Tabel 3    Hasil Koding P 2    Jawaban    Jumlah    Persentase    2 15 94%    4 1 6%				Tota	ւ!	16	100%
22 Lulusan?  Menurut Saudara, berikan  penilaian untuk  merekomendasikan program  MBKM agar diikuti  23 mehasipwa di kompus saudara?  P_22  Hasil Koding P_2  Jawaban  Jumlah  Persentase  2 15 94%  4 1 6%							
Menurut Saudara, berikan penilaian untuk merekomendasikan program MBKM agar diikuti  23 mehasipwa di kompus saudara? P. 23 P. 23	22		P 22		Ta	ibel 3	
penilaian untuk Jawaban Jumlah Persentase merekomendasikan program 2 15 94% MBKM agar diikuti 4 1 6%					Hasil K	Loding P 2	
merekomendasikan program  MBKM agar diikuti  MBKM agar diikuti  A 1 6%				Jaw	aban	Jumlah	Persentase
MBKM agar diikuti 4 1 6%							
22 mahasiswa di kampus saudara? D 23		MBKM agar diikuti					
	23	mahasiswa di kampus saudara?	P_23		1		

Tabel 4	
Hasil Koding P	3

	Trasii Roding i _5			
Jawaban	Jumlah	Persentase		
4	1	6%		
20	13	81%		
30	1	6%		
40	1	6%		
Total	16	100%		

Tabel 5
Hasil Koding P 4

Trasii Rounig i _4			
Jawaban	Jumlah	Persentase	
Kanal daring	1	6%	
Kemendikbud			
(laman/website, media			
sosial).			
Kegiatan sosialisasi	2	13%	
luring/daring yang			
diselenggarakan oleh			
Kemendikbud.			
Kegiatan sosialisasi	13	81%	
luring/daring yang			
diselenggarakan oleh			
Perguruan Tinggi.			
Total	16	100%	

Tabel 6 Hasil Koding P\_5

masii Kodilig P_3			
Jawaban	Jumlah	Persentase	
Kanal daring	2	4%	
Kemendikbud			
(laman/website, media			
sosial).			
Kanal daring	15	31%	
Perguruan Tinggi			
(laman/website, media			
sosial).			
Kanal komunikasi	3	6%	
komunitas (misal:			
komunitas alumni,			
komunitas dosen).			
Kegiatan sosialisasi	13	27%	
luring/daring yang			
diselenggarakan oleh			
Kemendikbud.			
Kegiatan sosialisasi	15	31%	
luring/daring yang			
diselenggarakan oleh			
Perguruan Tinggi.			
Total	48	100%	

Tabel 7 Hasil Koding P 6

Jawaban	Jumlah	Persentase
Mengetahui kebijakan	1	6%
secara keseluruhan.		
Mengetahui sebagian	15	94%
besar isi kebijakannya.		
Total	16	100%

Tabel 8 Hasil Koding P 7

Jawaban	Jumlah	Persentase
Asistensi Mengajar	13	13%
di Satuan		
Pendidikan		
Kegiatan Wirausaha	14	14%
Magang/Praktik	16	16%
Kerja		
Membangun Desa	15	15%
atau Kuliah Kerja		
Nyata Tematik		
(KKNT)		
Penelitian/Riset	13	13%
Pertukaran Pelajar	13	13%
Proyek	13	13%
Kemanusiaan		
Total	97	100%

Tabel 9 Hasil Koding P 8

Trash Roang I_0			
Jawaban	Jumlah	Persentase	
10-20 sks	14	88%	
21-30 sks	1	6%	
Kurang dari 10 sks	1	6%	
Total	16	100%	

Tabel 10 Hasil Koding P 9

Jawaban	Jumlah	Persentase
Baru berupa draft.	2	13%
Sudah ada dan	13	81%
sudah terbit.		
Tidak Tahu.	1	6%
Belum	1	6%
Sudah pernah	15	94%
Total	32	100%

Jawaban

Total

Selalu bersedia

Sesekali bersedia

Tabel 11 Hasil Koding P 10 Tabel 16 Hasil Koding P 15

Jawaban	Jumlah	Persentase
Berkontribusi	·	
dalam diskusi/		
rapat/workshop		
terkait persiapan		
implementasi		
MBKM.	7	44%
Mengetahui		
informasi adanya		
aktivitas tetapi		
kurang tertarik		
untuk		
mengikutinya.	1	6%
Sebagai tim untuk		
mempersiapkan		
MBKM.	8	50%
Total	16	100%

Tabel 12 Hasil Koding P 11

Jawaban	Jumlah	Persentase
Belum	1	6%
Sudah pernah	15	94%
Total	16	100%

Tabel 13 Hasil Koding P 12

Jawaban	Jumlah	Persentase
Sudah pernah	16	100%
Total	16	100%

Tabel 14 Hasil Koding P 13

110011 110 01118 1 _ 10		
Jawaban	Jumlah	Persentase
Sudah pernah	16	100%
Total	16	100%

Tabel 15 Hasil Koding P 14

Jawaban	Jumlah	Persentas
Belum	1	6%
Sudah pernah	15	94%
Total	16	100%

Hasil Koding P\_15

Jumlah

11

5

16

Persentase

69%

31% 100%

Tabel 17		
Hasil Koding P_16		
Jawaban	Jumlah	Persentase
Ya	16	100%
Total	16	100%

Tabel 18. Hasil Koding P 17 Jawaban Jumlah Persentase Menyiapkan 15 26% matakuliah yang akan diambil oleh \_ Program Studi/Perguruan Tinggi Lain. Menyiapkan proses 14 24% pembimbingan. Merancang kegiatan 15 26% MBKM bersama Mitra. Meyakinkan 14 24% keselarasan CPL dengan kegiatan dan penilaiannya. 100% Total 58

> Tabel 19 Hasil Koding P 18

Jawaban	Jumlah	Persentase
Belum Tahu	1	6%
Bentuk	1	6%
Campuran/Hybrid		
Form/Blended Form		
Bentuk	14	88%
Terstruktur/Structure		
d Form.		
Total	16	100%

Tabel 20 Hasil Koding P 19

Trash Roams 1_17		
Jawaban	Jumlah	Persentase
Ada peningkatan	13	81%
cukup baik		
Ada peningkatan	1	6%
dengan baik		
Ada peningkatan	1	6%
dengan sangat baik		
Ada peningkatan tapi	1	6%
kurang baik		
Total	16	100%

Tabel 21 Hasil Koding P\_20

Jawaban	Jumlah	Persentase
Ada peningkatan	13	81%
cukup baik		
Ada peningkatan	1	6%
dengan baik		
Ada peningkatan	1	6%
dengan sangat baik		
Tidak ada peningkatan	1	6%
sama sekali		
Total	16	100%

Tabel 22 Hasil Koding P 21

Trush Roding 1 _21		
Jawaban	Jumlah	Persentase
Ada peningkatan	13	81%
cukup baik		
Ada peningkatan	2	13%
dengan baik		
Ada peningkatan	1	6%
dengan sangat baik		
Total	16	100%

Tabel 23 Hasil Koding P 22

114511 11541118 1 _22		
Jawaban	Jumlah	Persentase
Cukup Bermanfaat	3	19%
Sangat Bermanfaat	13	81%
Total	16	100%

Tabel 24 Hasil Koding P\_23

Trushi Troumg i _25		
Jawaban	Jumlah	Persentase
Sangat	16	100%
Merekomendasikan		
Total	16	100%

Tabel 25 Hasil Koding P 24

Jawaban	Jumlah	Persentase
Dukungan Pimpinan	1	1%
Perguruan Tinggi.		
Kurangnya Informasi.	1	1%
Pendanaan.	11	16%
Penjajagan Mitra.	13	19%
Penyesuaian	14	21%
Kurikulum.		
Penyesuaian Sistem	13	19%
Informasi Akademik.		
Regulasi.	14	21%
Mengetahui kebijakan	1	6%
secara keseluruhan.		
Mengetahui sebagian	15	94%
besar isi kebijakannya.		
Total	67	100%

Tabel 26 Hasil Koding P 25

Jawaban	Jumlah	Persentase
Belum ada	1	6%
Dalam upaya	8	50%
meningkatkan dan		
mengoptimalkan		
kegiatan MBKM perlu		
adanya keselarasan		
dari setiap tingkatan		
struktur organisasi PT		
sehingga luaran dapat		
di capai dengan baik		
dan lancar.		
Kebijakan MBKM	1	6%
harus selalu		
diterapkan sesuai dgn		
prinsip kebudayaan		
yang ada di Indonesia.		
kegiatan dan	1	6%
pelaksanaan program		
mbkm harus selalu di		
evaluasi dan selalu		
dipantau dalam		
prosesnya		
Perlunya pematangan	5	31%
regulasi dalam		
implementasi program		
MBKM		
Total	16	100%

# Kesimpulan

Dari data di atas, dapat simpulkan beberapa hal. Sebagian besar dosen prodi Desain Komunikasi Visual mengetahui sebagian besar isi kebijakan Merdeka Belaiar-Kampus Merdeka (MBKM). Sebagian besar dari mereka mengetahui perlu 2 semester yang digunakan untuk melakukan bentuk kegiatan MBKM di luar Perguruan Tingginya. Tak hanya itu sebagian besar dosen Desain Komunikasi Visual juga mengetahui perlunya 20 SKS yang dapat digunakan untuk melakukan bentuk kegiatan MBKM di luar Perguruan Tingginya

Untuk memahami kegiatan MBKM, sebagian besar dosen prodi Desain Komunikasi Visual mendapat informasi mengenai kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) melalui beberapa media, diantaranya:

- 1) Kanal daring Kemendikbud (laman/website, media sosial).
- Kegiatan sosialisasi luring/daring yang diselenggarakan oleh Kemendikbud.
- Kegiatan sosialisasi luring/daring yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi.

Akan tetapi agar lebih baik lagi, sebagian besar dosen prodi Desain Komunikasi Visual berpendapat ada tiga media informasi yang digunakan untuk meningkatkan pemahaman kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM), diantaranya:

- 1) Kanal daring Kemendikbud (laman/website, media sosial).
- 2) Kanal daring Perguruan Tinggi (laman/website, media sosial).
- 3) Kanal komunikasi komunitas (misal: komunitas alumni, komunitas dosen).
- 4) Kegiatan sosialisasi luring/daring yang diselenggarakan oleh Kemendikbud.

5) Kegiatan sosialisasi luring/daring yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi.

Sebagian dosen prodi Desain Komunikasi Visual mengetahui kebijakan secara keseluruhan dan sebagian besar isi kebijakannya program terdahulu di prodi sesuai dengan bentuk kegiatan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) yang sesuai. Bagi Sebagian dosen prodi Desain Komunikasi Visual yang mengetahui program terdahulu di prodi Desain Produk, dimana sesuai dengan bentuk kegiatan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) yang sesuai, diantaranya:

- 1) Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan
- 2) Kegiatan Wirausaha
- 3) Magang/Praktik Kerja
- 4) Membangun Desa atau Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT)
- 5) Proyek Kemanusiaan
- 6) Penelitian/Riset
- 7) Pertukaran Pelajar

Untuk pelaksanaan Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM, sebagian besar dosen prodi Desain Komunikasi mengisi Visual vang survev ini berpendapat bahwa sebagian besar mengatakan diperlukan sekitar 10-20 SKS yang diakui/disetarakan. Oleh karena itu sebagian besar dosen Desain Komunikasi Visual berpendapat bahwa Universitas Esa Unggul sudah ada dan sudah terbit dokumen kebijakan terkait kurikulum yang memfasilitasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, baik itu dalam bentuk peraturan rektor: panduan akademik atau panduan implementasi MBKM, kurikulum prodi untuk memfasilitasi MBKM.

Keterlibatan dosen prodi Desain Komunikasi Visual dalam kegiatan untuk penyiapan implementasi MBKM di prodi dan atau perguruan tinggi terlihat dari 7 dosen berkontribusi dalam diskusi/rapat/

workshop terkait persiapan implementasi MBKM, 1 dosen mengetahui informasi adanya aktivitas tetapi kurang tertarik untuk mengikutinya dan 8 dosen Sebagai untuk mempersiapkan MBKM. Kemudian dari 16 dosen Desain Komunikasi Visual, 15 dosen diantaranya sudah pernah menjadi dosen pembimbing lapangan KKN atau pembimbing kegiatan wirausaha mahasiswa atau pembimbing magang atau pembimbing pertukaran mahasiswa sebelum ada Program MBKM. Sedangkan sisanya 1 dosen Desain Komunikasi Visual belum pernah. Namun demikian, 100% dosen Desain Komunikasi Visual yang mengisi survey ini sudah membantu Program Studi pernah menyusun CPL atau melakukan perhitungan/penyetaraan sks.

Oleh sebab itu setelah tak heran jika hampir sebagian besar dosen Desain Komunikasi Visual sudah pernah mempelaiari buku Merdeka panduan Belajar-Kampus Merdeka. Untuk memahami kegiatan MBKM ini, diantara 16 dosen Desain Komunikasi Visual yang mengisi survey ini, sebagian besar dosen sudah pernah mengikuti sosialisasi dosen langsung penggerak baik maupun mengikuti melalui youtube ditjen dikti.

dosen Desain Komunikasi 11 Visual selalu bersedia menjadi dosen pembimbing dalam kegiatan MBKM. sedangkan sisanya sesekali bersedia menjadi dosen untuk membimbing kegiatan MBKM. Sekalipun demikian, semua dosen Desain Komunikasi Visual yang mengisi saran ini akan berperan aktif menyarankan/mendorong mahasiswa untuk mengambil kegiatan MBKM. Menurut dosen Desain Komunikasi Visual yang mengikuti survey ini mengatakan hal-hal yang perlu dipersiapkan oleh dosen agar implementasi MBKM berjalan optimal, diantaranya:

- Menyiapkan mata-kuliah yang akan diambil oleh Program Studi/ Perguruan Tinggi Lain.
- 2) Menyiapkan proses pembimbingan.
- 3) Merancang kegiatan MBKM bersama Mitra.
- 4) Meyakinkan keselarasan CPL dengan kegiatan dan penilaiannya.

Sebagian besar dosen Desain Komunikasi Visual mengetahui bahwa mekanisme memberikan pengakuan/penyetaraan dan bobot yang ada dalam kurikulum Program Studi Desain Komunikasi Visual menggunakan bentuk terstruktur/ structure form. Berdasarkan data, sebagian besar dosen Desain Komunikasi Visual berpen-dapat program MBKM berdampak adanya peningkatan cukup baik terhadap proses pembelajaran mahasiswa.

Sama halnya dengan implementasi program MBKM memberikan peningkatan cukup baik terhadap hard-skill dan softskill bagi mahasiswa, menurut sebagian besar dosen Desain Komunikasi Visual. Dari dosen Desain Komunikasi Visual vang mengikuti survev ini, 13 dosen diantara 16 dosen mengatakan bahwa implementasi program MBKM berperan terhadap peningkatan kapasitas dosen yang cukup baik, sedangkan 2 dosen berpendapat ada peningkatan sama sekali kapasitas dosen dalam implementasi program MBKM, dan sisanya terdapat peningkatan dengan sangat baik.

Dari 16 dosen Desain Komunikasi Visual yang terlibat dalam pengisian survey MBKM ini berpendapat bahwa implementasi MBKM cukup dan sangat tujuan pemenuhan bermanfaat untuk Capaian Pembelajaran Lulusan Desain Komunikasi Visual. Sehingga sebagian besar dosen Desain Komunikasi Visual beranggapan bahwa program MBKM ini direkomendasikan agar sangat diikuti mahasiswa di Universitas Esa Unggul.

Sesuai kebijakan, Program Studi bebas untuk melakukan penyesuaian kurikulum dan memberikan mahasiswa hak belajar 3 (tiga) semester di luar prodi. Berikut ini adalah hambatan hambatan utama Program Studi Desain Komunikasi Visual dalam memberikan hak tersebut:

- 1) Dukungan Pimpinan Perguruan Tinggi.
- 2) Kapabilitas SDM.
- 3) Kurangnya Informasi.
- 4) Pendanaan.
- 5) Penjajagan Mitra.
- 6) Penyesuaian Kurikulum.
- 7) Penyesuaian Sistem Informasi Akademik.
- 8) Regulasi.

Untuk melancarkan implementasi kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, terdapat kritik dan saran yang disampaikan dosen Desain Komunikasi Visual saat pengisian survey MBKM ini untuk Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, diantaranya:

- 1) Belum ada
- Dalam upaya meningkatkan dan mengoptimalkan kegiatan MBKM perlu adanya keselarasan dari setiap tingkatan struktur organisasi PT sehingga luaran dapat di capai dengan baik dan lancar.
- 3) Kebijakan MBKM harus selalu diterapkan sesuai dgn prinsip kebudayaan yang ada di Indonesia.
- 4) kegiatan dan pelaksanaan program mbkm harus selalu di evaluasi dan selalu dipantau dalam prosesnya
- 5) Perlunya pematangan regulasi dalam implementasi program MBKM

### **Ucapan Terimakasih**

Atas publikasi ini penulis mengucapkan Terima kasih kepada ditjen dikti ristek atas bantuan pendanaan program penelitian Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka dan Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Hasil Penelitian dan Purwarupa PTS Tahun Anggaran 2021.

#### Daftar Pustaka

- Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan. (2021). Program bantuan kerja sama kurikulum dan implementasi merdeka belajarkampus merdeka. 1–3.
- Muhajir, Oktaviyanthi, R., Lida, U. M., Nasikhin, Muflihin, A., Syadzili, M. F. R., ... Kukuh, N. (2021). Implementasi dan Problematika Merdeka Belajar. In *Angewandte Chemie International Edition* (Vol. 6).
- Muhsin H. (2021). Kampus Merdeka Di Era New Normal. Dalam: A. Muslihat dkk. Masa Depan Kampus Merdeka & Merdeka Belajar: Sebuah Bunga Rampai Dosen. Bintang Visitama Publisher.
- Tohir, M. (2020). Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka. https://doi.org/10.31219/osf.io/ujm te