

ANALISIS KEBERHASILAN PROSES PEMBELAJARAN DI LINGKUNGAN KOPERTIS III DI TINJAU DARI RAMBATAN RATA-RATA IPK MAHASISWA TEKNIK INFORMATIKA ANGKATAN TAHUN 2000 / 2001

Samuel Wibisono, Lukita Ambarwati, Sabungan Halomon Hutapea,
Fasilkom – Universitas INDONUSA Esa Unggul, Jakarta
Universitas Negeri Jakarta
Fasilkom – Universitas INDONUSA Esa Unggul, Jakarta
Jl. Arjuna Utara Tol Tomang Kebun Jeruk, Jakarta 11510
samwib@yahoo.com

Abstract

Quality control is totally needed in Indonesian education process, beside accreditation as main control, quality control of education grade should be build, with GPA as the indicator by using simple linier regrestion method each GPA catagories will be plotted and compared with region ratio. The research done at Kopertis III show that the learning process until eight semester give less differences of GPA, where ideally should be increas every semester

Keywords: *Quality of Education, GPA, Ploted of GPA*

Pendahuluan

Era globalisasi menuntut semua sektor kehidupan kita untuk berbenah diri, terlebih dunia pendidikan kita yang merupakan pilar utama dalam membangun SDM Indonesia yang profesional dan berkualitas dunia.

Tumbuh dan berkembangnya suatu industri pendidikan sangat di pengaruhi oleh banyak faktor, salah satunya adalah mutu atau kualitas dari industri pendidikan tersebut. Industri pendidikan yang bermutu baik, pasti di dukung oleh adanya proses pembelajaran yang bermutu baik, artinya proses pembelajaran yang mampu merubah sikap dan mental peserta didik dari kurang mengerti menjadi mengerti, mengerti menjadi lebih mengerti dan seterusnya, secara aktual dinyatakan oleh pencapaian IPK mahasiswa yang terus meningkat dari semester ke semester. Jurusan Teknik Informatika sebagai jurusan yang banyak diminati calon mahasiswa di pilih sebagai sampling yang dianggap dapat mewakili Universitas di Lingkungan Kopertis III mengingat jumlah mahasiswa yang cukup besar sehingga sangat ideal untuk dianalisa tingkat keberhasilan proses pembelajarannya ditinjau dari perambatan IPK rata-rata mahasiswa dari semester 1 sampai semester 8, dimana pengelompokan berdasarkan kategori

mahasiswa dilakukan di sementer 1 sebagai berikut, kategori mahasiswa:

Sangat memuaskan dengan $IPK \geq 3.60$, Memuaskan dengan $3.30 \leq IPK < 3.60$, Sangat baik dengan $3.00 \leq IPK < 3.30$, Baik dengan $2.70 \leq IPK < 3.00$, Sangat Cukup dengan $2.40 \leq IPK < 2.70$, Cukup dengan $2.10 \leq IPK < 2.40$, Kurang dengan $1.80 \leq IPK < 2.10$, Sangat kurang dengan $IPK < 1.80$

Masing-masing kelompok kategori ini di pertahankan sampai semester 8. Dengan kriteria prestasi belajar yang dinyatakan dengan perubahan IPK rata-rata dari semester 1 sampai semester 8, yaitu : **Sangat Memuaskan** apabila $\Delta IPK \geq 0.40$, **Memuaskan** apabila $0.30 \leq \Delta IPK < 0.40$ **Sangat Baik** apabila $0.20 \leq \Delta IPK < 0.30$, **Baik** apabila $0.10 \leq \Delta IPK < 0.20$, **Cukup** apabila $0.05 \leq \Delta IPK < 0.10$, **Kurang** apabila $0,00 \leq \Delta IPK < 0.05$ dan **Gagal** bila $\Delta IPK \leq 0.00$, akan di analisis pola rambatan rerata IPK untuk masing kategori mahasiswa di masing-masing Universitas kemudian dibandingkan dengan pola rambatan rerata IPK untuk masing-masing kategori mahasiswa di lingkungan Kopertis III

Tinjauan Teori

Pengertian Dasar Belajar dan Pembelajaran.

Pengertian belajar menurut berbagai pakar didefinisikan sebagai berikut :

- a. Burton 1(1962) dikutip dari Syamsu (1994) mendefinisikan belajar adalah suatu perubahan dalam diri induvidu sebagai hasil interaksinya dengan lingkungannya, untuk memenuhi kebutuhan dan menjadikannya lebih mampu melestarikan lingkungannya secara damai.
- b. Travers 1 (1977) dikutip dari Syamsu (1994) mendefinisikan belajar perubahan yang relatif permanen dalam tingkah laku sebagai akibat dari penyingkapan terhadap kondisi dalam lingkungan.
- c. Gagne (1977) dikutip dari Syamsu (1994) mendefinisikan belajar adalah suatu perubahan dalam disposisi (watak) atau kapabilitas (kemampuan) manusia yang berlangsung selama suatu jangka waktu dan tidak sekedar menganggapnya proses pertumbuhan.
- d. Borger dan Seaborne (1986) dikutip dari Syamsu (1994) mendefinisikan belajar adalah suatu perubahan yang lebih/kurang bersifat permanen dalam tingkah laku manusia sebagai hasil pengalaman.
- e. Dahama dan Bhatnagar (1980) dikutip dari Syamsu (1994) mendefinisikan belajar adalah setiap perubahan tingkah laku yang berlangsung sebagai hasil dari pengalaman.
- f. Syamsu dan Anisah (1994) mendefinisikan belajar adalah suatu perubahan tingkah laku

yang dialami oleh induvidu dalam berinteraksi dengan lingkungannya.

Pengertian pembelajar menurut berbagai pakar didefinisikan sebagai berikut :

- a. Knowles (1973) dikutip dari Syamsu (1994) menyebutkan: Pembelajaran merupakan suatu proses didalam mana perilaku diubah, dibentuk atau dikendalikan.
- b. Syamsu dan Anisah (1994) menyebutkan: Pembelajaran adalah suatu perubahan yang dapat memberikan hasil jika (orang-orang) berinteraksi dengan informasi (materi, kegiatan, pengalaman).

IPK sebagai hasil dari perubahan akibat proses pembelajaran dipakai sebagai indikator dalam penelitian ini.

Metodologi Penelitian

Penelitian ini bersifat survei dengan menggunakan data sekunder yaitu data Indek Prestasi Komulatif mahasiswa Teknik Informatika Angkatan tahun 2000/2001 di lingkungan Kopertis III mulai dari semester 1 sampai denhan semester 8. Metoda yang digunakan dalam penelitian ini adalah Curve Fitting atau Pengepasan Kurva dengan metoda Linier pada pengepasan Kuadrat Terkecil yang dinyatakan sebagai berikut :

Rancangan Penelitian :

Semester = x	1	2	3	4	5	6	7	8
IPK rata-rata=y	y ₁	y ₂	y ₃	y ₄	y ₅	y ₆	y ₇	Y ₈

Dengan

$$Y = a_0 + a_1 X$$

dimana :

$$a_1 = \frac{n \sum_{i=1}^n XiYi - \sum_{i=1}^n Xi \sum_{i=1}^n Yi}{n \left(\sum_{i=1}^n Xi^2 \right) - \left(\sum_{i=1}^n Xi \right)^2}$$

$$a_0 = \frac{\sum_{i=1}^n Yi}{n} - a_1 \frac{\sum_{i=1}^n Xi}{n}$$

Analisis Rambat Rerata IPK

Dari 1.802 data IPK mahasiswa dari Universitas: Bina Nusantara, Bunda Mulia, Tarumanagara, INDONUSA Esa Unggul, Paramadina, Kristen Krida Wacana akan dianalisis rambatan rerata IPK mahasiswa dengan menggunakan metoda regresi linier sederhana seperti di rumuskan diatas

Hasil Analisis Rambat Rerata IPK

IPK mahasiswa pada semester satu di kelompokkan menurut 8 kategori yaitu sangat memuaskan, memuaskan, sangat baik, baik, sa-

ngat cukup, cukup, kurang, sangat kurang, kelompok ini di pertahankan sampai semester 8, di cari rerata masing-masing kategori kemudian dirambatkan dari semester 1 sampai semester 8, dengan menggunakan regresi linier sederhana di peroleh persamaan garis masing-masing kategori dan di ketahui kecenderungannya menaik atau menurun, kemudian dibandingkan dengan kriteria keberhasilan proses pembelajaran yang sudah di tetapkan hasilnya sebagai berikut :

Universitas Bina Nusantara Jurusan Teknik Informatika Angkatan Tahun 2000/2001

- Sangat memuaskan dengan $IPK \geq 3.60$ mempunyai $\Delta IPK -0.016$ (gagal)
- Memuaskan dengan $3.30 \leq IPK < 3.60$ mempunyai $\Delta IPK 0.009$ (kurang)
- Sangat baik dengan $3.00 \leq IPK < 3.30$ mempunyai $\Delta IPK 0.014$ (kurang)
- Baik dengan $2.70 \leq IPK < 3.00$ mempunyai $\Delta IPK 0.033$ (kurang)
- Sangat Cukup dengan $2.40 \leq IPK < 2.70$ mempunyai $\Delta IPK 0.042$ (kurang)
- Cukup dengan $2.10 \leq IPK < 2.40$ mempunyai $\Delta IPK 0.057$ (cukup)
- Kurang dengan $1.80 \leq IPK < 2.10$ mempunyai $\Delta IPK 0.081$ (cukup)
- Sangat kurang dengan $IPK < 1.80$ mempunyai $\Delta IPK 0.106$ (baik)

Universitas Taruma Negara Jurusan Teknik Informatika Angkatan Tahun 2000/2001

- Sangat memuaskan dengan $IPK \geq 3.60$ mempunyai $\Delta IPK -0.014$ (gagal)
- Memuaskan dengan $3.30 \leq IPK < 3.60$ mempunyai $\Delta IPK -0.015$ (gagal)
- Sangat baik dengan $3.00 \leq IPK < 3.30$ mempunyai $\Delta IPK 0.011$ (kurang)
- Baik dengan $2.70 \leq IPK < 3.00$ mempunyai $\Delta IPK 0.037$ (kurang)
- Sangat Cukup dengan $2.40 \leq IPK < 2.70$ mempunyai $\Delta IPK 0.053$ (cukup)
- Cukup dengan $2.10 \leq IPK < 2.40$ mempunyai $\Delta IPK 0.065$ (cukup)
- Kurang dengan $1.80 \leq IPK < 2.10$ mempunyai $\Delta IPK 0.086$ (cukup)

- Sangat kurang dengan $IPK < 1.80$ mempunyai $\Delta IPK 0.162$ (baik)

Universitas Bunda Mulia Jurusan Teknik Informatika Angkatan Tahun 2000/2001

- Sangat memuaskan dengan $IPK \geq 3.60$ mempunyai $\Delta IPK -0.033$ (gagal)
- Memuaskan dengan $3.30 \leq IPK < 3.60$ mempunyai $\Delta IPK -0.021$ (gagal)
- Sangat baik dengan $3.00 \leq IPK < 3.30$ mempunyai $\Delta IPK -0.015$ (gagal)
- Baik dengan $2.70 \leq IPK < 3.00$ mempunyai $\Delta IPK 0.001$ (kurang)
- Sangat Cukup dengan $2.40 \leq IPK < 2.70$ mempunyai $\Delta IPK 0.017$ (kurang)
- Cukup dengan $2.10 \leq IPK < 2.40$ mempunyai $\Delta IPK 0.073$ (cukup)
- Kurang dengan $1.80 \leq IPK < 2.10$ mempunyai $\Delta IPK -0.073$ (gagal)
- Sangat kurang dengan $IPK < 1.80$ tidak ada data

Universitas Kristen Krida Wacana Jurusan Teknik Informatika Angkatan Tahun 2000/2001

- Sangat memuaskan dengan $IPK \geq 3.60$ mempunyai $\Delta IPK -0.01$ (gagal)
- Memuaskan dengan $3.30 \leq IPK < 3.60$ mempunyai $\Delta IPK 0.001$ (kurang)
- Sangat baik dengan $3.00 \leq IPK < 3.30$ mempunyai $\Delta IPK 0.018$ (kurang)
- Baik dengan $2.70 \leq IPK < 3.00$ mempunyai $\Delta IPK 0.014$ (kurang)
- Sangat Cukup dengan $2.40 \leq IPK < 2.70$ mempunyai $\Delta IPK 0.012$ (kurang)
- Cukup dengan $2.10 \leq IPK < 2.40$ mempunyai $\Delta IPK 0.041$ (kurang)
- Kurang dengan $1.80 \leq IPK < 2.10$ mempunyai $\Delta IPK 0.066$ (cukup)
- Sangat kurang dengan $IPK < 1.80$ mempunyai $\Delta IPK 0.080$ (baik)

Universitas Indonusa Esa Unggul Jurusan Teknik Informatika Angkatan Tahun 2000/2001

- Sangat memuaskan dengan $IPK \geq 3.60$ mempunyai $\Delta IPK -0.045$ (gagal)

- Memuaskan dengan $3.30 \leq \text{IPK} < 3.60$ mempunyai $\Delta \text{IPK} - 0.020$ (gagal)
- Sangat baik dengan $3.00 \leq \text{IPK} < 3.30$ mempunyai $\Delta \text{IPK} - 0.022$ (gagal)
- Baik dengan $2.70 \leq \text{IPK} < 3.00$ mempunyai $\Delta \text{IPK} - 0.019$ (gagal)
- Sangat Cukup dengan $2.40 \leq \text{IPK} < 2.70$ mempunyai $\Delta \text{IPK} 0.001$ (kurang)
- Cukup dengan $2.10 \leq \text{IPK} < 2.40$ mempunyai $\Delta \text{IPK} 0.013$ (kurang)
- Kurang dengan $1.80 \leq \text{IPK} < 2.10$ mempunyai $\Delta \text{IPK} 0.017$ (kurang)
- Sangat kurang dengan $\text{IPK} < 1.80$ mempunyai $\Delta \text{IPK} 0.048$ (kurang)
- Cukup dengan $2.10 \leq \text{IPK} < 2.40$ mempunyai $\Delta \text{IPK} 0.088$ (cukup)
- Kurang dengan $1.80 \leq \text{IPK} < 2.10$ mempunyai $\Delta \text{IPK} 0.049$ (kurang)
- Sangat kurang dengan $\text{IPK} < 1.80$ mempunyai $\Delta \text{IPK} 0.098$ (cukup)

Fungsi Keberhasilan Proses Pembelajaran Masing-Masing Golongan Seluruh Universitas di Bandingkan Dengan Reratanya Di Lingkungan Kopertis III

Universitas Paramadina Teknik Informatika Angkatan Tahun 2000/ 2001

- Sangat memuaskan dengan $\text{IPK} \geq 3.60$ mempunyai $\Delta \text{IPK} 0.025$ (kurang)
- Memuaskan dengan $3.30 \leq \text{IPK} < 3.60$ mempunyai $\Delta \text{IPK} 0.008$ (kurang)
- Sangat baik dengan $3.00 \leq \text{IPK} < 3.30$ mempunyai $\Delta \text{IPK} 0.114$ (baik)
- Baik dengan $2.70 \leq \text{IPK} < 3.00$ mempunyai $\Delta \text{IPK} 0.041$ (kurang)
- Sangat Cukup dengan $2.40 \leq \text{IPK} < 2.70$ mempunyai $\Delta \text{IPK} -0.042$ (gagal)
- Cukup dengan $2.10 \leq \text{IPK} < 2.40$ mempunyai $\Delta \text{IPK} 0.032$ (kurang)
- Kurang dengan $1.80 \leq \text{IPK} < 2.10$ mempunyai $\Delta \text{IPK} 0.085$ (cukup)
- Sangat kurang dengan $\text{IPK} < 1.80$ mempunyai $\Delta \text{IPK} 0.177$ (baik)

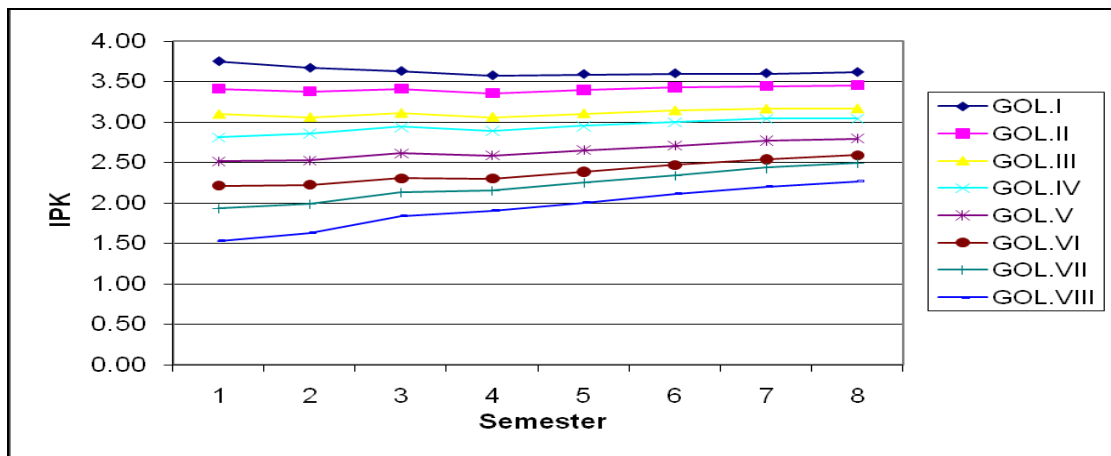
Rata-Rata Keberhasilan Proses Pembelajaran Di Lingkungan Kopertis III Jurusan Teknik Informatika Angkatan Tahun 2000/2001

- Sangat memuaskan dengan $\text{IPK} \geq 3.60$ mempunyai $\Delta \text{IPK} -0.013$ (gagal)
- Memuaskan dengan $3.30 \leq \text{IPK} < 3.60$ mempunyai $\Delta \text{IPK} -0.006$ (gagal)
- Sangat baik dengan $3.00 \leq \text{IPK} < 3.30$ mempunyai $\Delta \text{IPK} 0.009$ (kurang)
- Baik dengan $2.70 \leq \text{IPK} < 3.00$ mempunyai $\Delta \text{IPK} 0.017$ (kurang)
- Sangat Cukup dengan $2.40 \leq \text{IPK} < 2.70$ mempunyai $\Delta \text{IPK} 0.014$ (kurang)

- Sangat memuaskan dengan $\text{IPK} \geq 3.60$ hanya Universitas Paramadina dan Universitas Kristen Krida Wacana yang mempunyai Rambat IPK lebih tinggi dari Rambat Reratanya.
- Memuaskan dengan $3.30 \leq \text{IPK} < 3.60$ hanya Universitas Bina Nusantara dan Universitas Tarumanagara yang mempunyai Rambat IPK lebih tinggi dari Rambat Reratanya.
- Sangat baik dengan $3.00 \leq \text{IPK} < 3.30$ hanya Universitas Indonusa Esa Unggul yang mempunyai Rambat IPK lebih rendah dari Rambat Reratanya.
- Baik dengan $2.70 \leq \text{IPK} < 3.00$ hanya Universitas Bina Nusantara, Universitas Tarumanagara dan Universitas Paramadina yang mempunyai Rambat IPK lebih tinggi dari Rambat Reratanya.
- Sangat Cukup dengan $2.40 \leq \text{IPK} < 2.70$ hanya Universitas Bina Nusantara, Universitas Tarumanagara dan Universitas Bunda Mulia yang mempunyai Rambat IPK lebih tinggi dari Rambat Reratanya.
- Cukup dengan $2.10 \leq \text{IPK} < 2.40$ hanya Universitas Tarumanagara yang mempunyai Rambat IPK lebih tinggi dari Rambat Reratanya.
- Kurang dengan $1.80 \leq \text{IPK} < 2.10$ hanya Universitas Indonusa Esa Unggul dan Universitas Bunda Mulia yang mempunyai Rambat IPK lebih rendah dari Rambat Reratanya.
- Sangat kurang dengan $\text{IPK} < 1.80$ hanya Universitas Indonusa Esa Unggul yang mempunyai Rambat IPK lebih rendah dari Rambat Reratanya.

Universitas Bina Nusantara

	Semester							
	1	2	3	4	5	6	7	8
GOL.I	3.75	3.67	3.63	3.58	3.59	3.60	3.60	3.62
GOL.II	3.41	3.37	3.41	3.36	3.39	3.43	3.44	3.45
GOL.III	3.10	3.06	3.11	3.06	3.11	3.14	3.17	3.17
GOL.IV	2.81	2.86	2.94	2.89	2.95	3.00	3.04	3.04
GOL.V	2.51	2.52	2.61	2.59	2.65	2.71	2.77	2.79
GOL.VI	2.21	2.23	2.31	2.30	2.39	2.47	2.54	2.59
GOL.VII	1.94	1.99	2.13	2.15	2.25	2.34	2.43	2.49
GOL.VIII	1.53	1.63	1.84	1.90	2.01	2.11	2.20	2.27

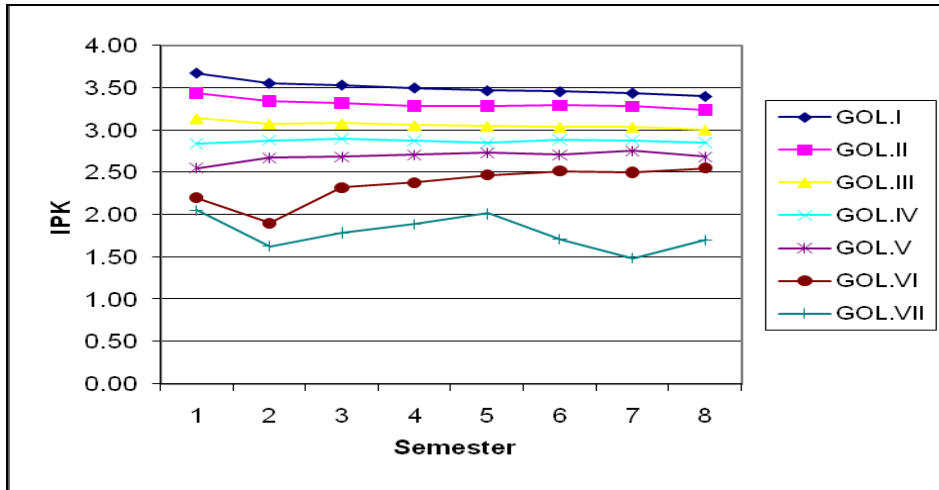


Y1	=	3.7033772871	+	-0.016188575	X
Y2	=	3.3679521525	+	0.008713497	X
Y3	=	3.0534202360	+	0.013878698	X
Y4	=	2.7956211269	+	0.032555651	X
Y5	=	2.4556744729	+	0.041949762	X
Y6	=	2.1230258133	+	0.056961961	X
Y7	=	1.8507350364	+	0.081283073	X
Y8	=	1.4586484634	+	0.105897253	X

Sumber: Hasil Olahan Data

Universitas Bunda Mulia

	Semester							
	1	2	3	4	5	6	7	8
GOL.I	3.67	3.55	3.53	3.50	3.46	3.45	3.43	3.40
GOL.II	3.43	3.34	3.32	3.28	3.29	3.29	3.28	3.23
GOL.III	3.14	3.07	3.08	3.05	3.05	3.04	3.03	3.00
GOL.IV	2.84	2.88	2.90	2.88	2.85	2.89	2.88	2.85
GOL.V	2.55	2.67	2.68	2.70	2.73	2.70	2.75	2.68
GOL.VI	2.20	1.90	2.32	2.38	2.47	2.52	2.50	2.55
GOL.VII	2.05	1.63	1.79	1.89	2.01	1.71	1.49	1.70

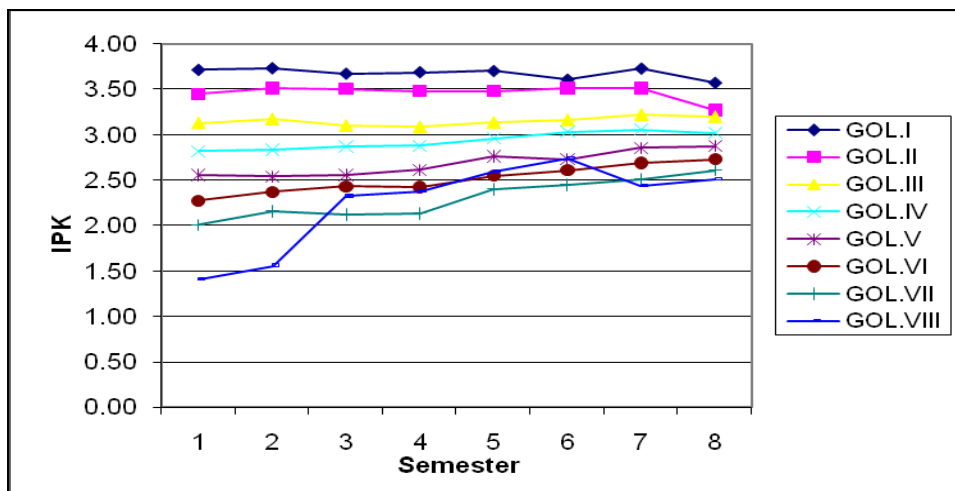


Y1	=	3.6482653061	+	-0.033146259	X
Y2	=	3.4033482143	+	-0.021473214	X
Y3	=	3.1258392857	+	-0.015380952	X
Y4	=	2.8685090703	+	0.00039966	X
Y5	=	2.6080739796	+	0.017000425	X
Y6	=	2.0260714286	+	0.073095238	X
Y7	=	1.9564285714	+	-0.038928571	X

Sumber: Hasil Olahan Data

Universitas Tarumanagara

	Semester							
	1	2	3	4	5	6	7	8
GOL.I	3.71	3.73	3.67	3.69	3.70	3.61	3.73	3.57
GOL.II	3.45	3.51	3.50	3.48	3.48	3.51	3.51	3.27
GOL.III	3.13	3.17	3.10	3.09	3.14	3.16	3.22	3.20
GOL.IV	2.82	2.83	2.87	2.87	2.95	3.03	3.05	3.02
GOL.V	2.55	2.54	2.55	2.61	2.76	2.73	2.85	2.87
GOL.VI	2.27	2.37	2.43	2.42	2.55	2.61	2.69	2.73
GOL.VII	2.01	2.16	2.12	2.13	2.40	2.45	2.51	2.61
GOL.VIII	1.41	1.56	2.32	2.38	2.59	2.74	2.43	2.51

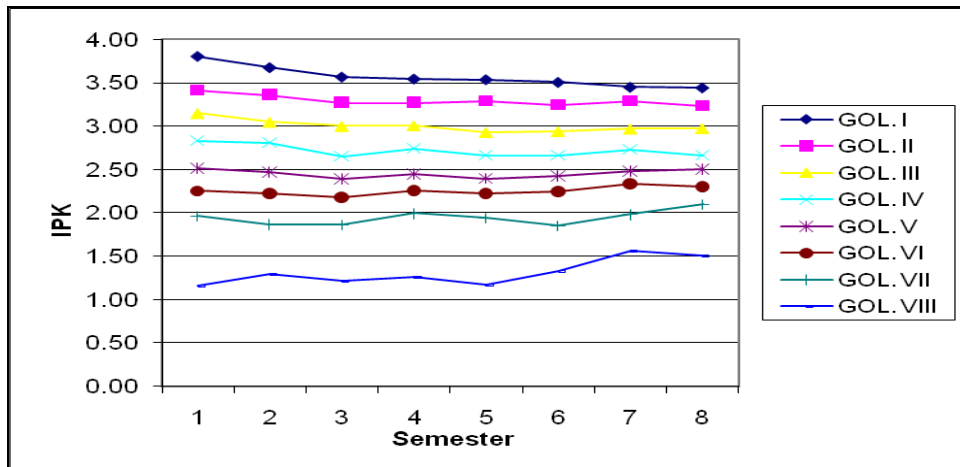


Y1	=	3.7386706349	+	-0.013925265	x
Y2	=	3.5304004516	+	-0.014622674	x
Y3	=	3.1008698308	+	0.011236529	x
Y4	=	2.7643448276	+	0.036698276	x
Y5	=	2.4419707839	+	0.053296754	x
Y6	=	2.2151270786	+	0.064894835	x
Y7	=	1.9100188492	+	0.085689484	x
Y8	=	1.5137638286	+	0.16179196	x

Sumber: Hasil Olahan Data

Universitas INDONUSA Esa Unggul

	Semester							
	1	2	3	4	5	6	7	8
GOL. I	3.80	3.67	3.57	3.55	3.54	3.51	3.45	3.45
GOL. II	3.41	3.36	3.27	3.27	3.29	3.25	3.29	3.24
GOL. III	3.15	3.05	3.00	3.01	2.93	2.94	2.97	2.98
GOL. IV	2.83	2.81	2.65	2.74	2.66	2.66	2.73	2.67
GOL. V	2.52	2.47	2.39	2.44	2.39	2.42	2.48	2.50
GOL. VI	2.25	2.23	2.18	2.26	2.22	2.25	2.34	2.31
GOL. VII	1.96	1.87	1.86	1.99	1.94	1.85	1.98	2.10
GOL. VIII	1.16	1.30	1.21	1.26	1.16	1.33	1.56	1.51

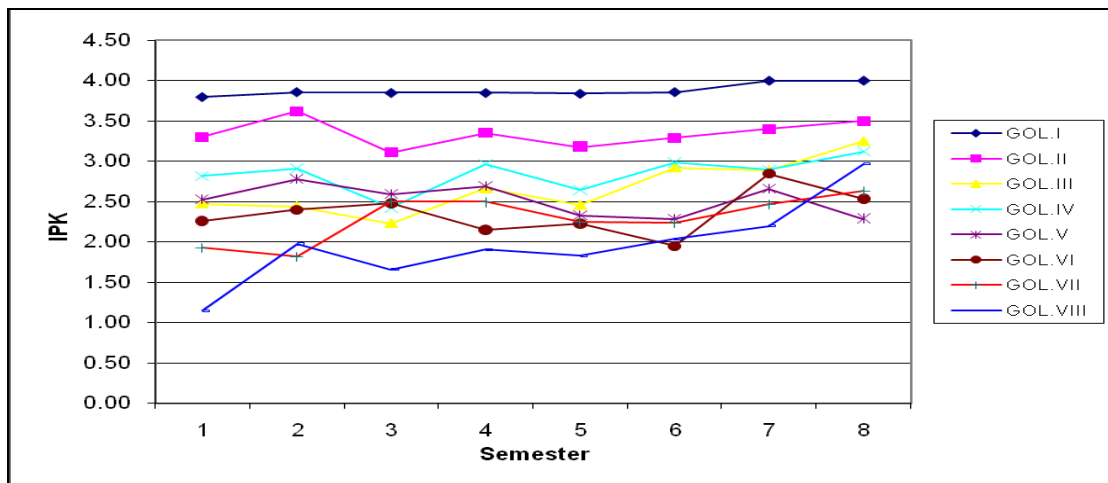


Y1	=	3.7693091	+	-0.045187075	X
Y2	=	3.3842560	+	-0.019603175	X
Y3	=	3.1022024	+	-0.022132937	X
Y4	=	2.8060729	+	-0.019128346	X
Y5	=	2.4509292	+	0.000203624	X
Y6	=	2.1946494	+	0.013131574	X
Y7	=	1.8677378	+	0.017113855	X
Y8	=	1.0965678	+	0.047941114	X

Sumber: Hasil Olahan Data

Universitas Paramadina

	Semester							
	1	2	3	4	5	6	7	8
GOL.I	3.80	3.86	3.85	3.85	3.84	3.86	4.00	4.00
GOL.II	3.30	3.62	3.11	3.35	3.18	3.29	3.40	3.50
GOL.III	2.48	2.44	2.23	2.66	2.46	2.92	2.89	3.25
GOL.IV	2.82	2.91	2.43	2.97	2.65	2.99	2.90	3.12
GOL.V	2.53	2.78	2.59	2.69	2.33	2.29	2.66	2.29
GOL.VI	2.26	2.40	2.48	2.15	2.23	1.95	2.84	2.54
GOL.VII	1.93	1.82	2.50	2.50	2.25	2.24	2.47	2.63
GOL.VIII	1.15	1.98	1.66	1.91	1.83	2.04	2.20	2.97

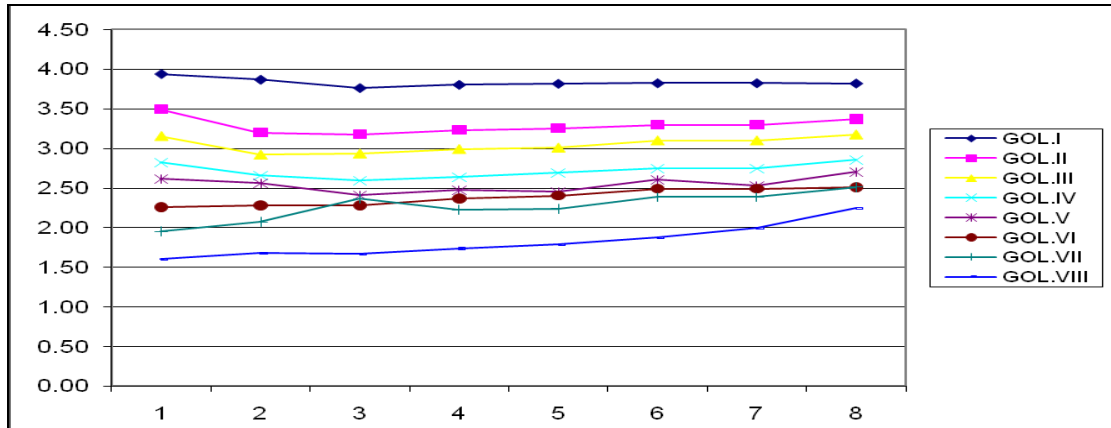


Y1	=	3.7689285714	+	0.025238095	X
Y2	=	3.3078571429	+	0.00797619	X
Y3	=	2.1553571429	+	0.113531746	X
Y4	=	2.6638571429	+	0.040559524	X
Y5	=	2.7056845238	+	-0.042003968	X
Y6	=	2.2148384354	+	0.031510771	X
Y7	=	1.9099285714	+	0.084571429	X
Y8	=	1.1683928571	+	0.17702381	X

Sumber: Hasil Olahan Data

Universitas Kristen Krida Wacana

	Semester							
	1	2	3	4	5	6	7	8
GOL.I	3.93	3.86	3.76	3.80	3.81	3.82	3.82	3.82
GOL.II	3.49	3.20	3.18	3.23	3.25	3.30	3.30	3.37
GOL.III	3.15	2.92	2.93	2.99	3.01	3.10	3.10	3.17
GOL.IV	2.82	2.65	2.59	2.64	2.69	2.74	2.74	2.85
GOL.V	2.61	2.56	2.41	2.47	2.45	2.61	2.53	2.70
GOL.VI	2.26	2.28	2.28	2.37	2.40	2.49	2.49	2.51
GOL.VII	1.95	2.07	2.36	2.22	2.24	2.38	2.38	2.51
GOL.VIII	1.60	1.68	1.67	1.74	1.79	1.87	1.99	2.24

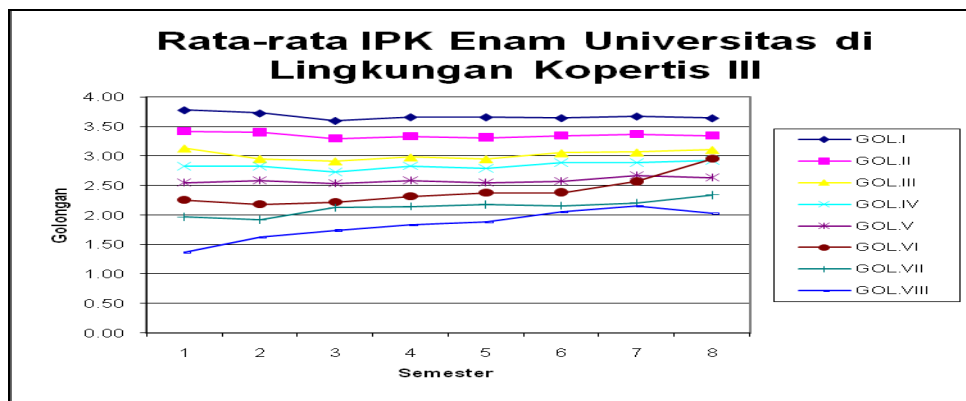


Y1	=	3.873333333	+	-0.01	X
Y2	=	3.2870238095	+	0.000198413	X
Y3	=	2.9644285714	+	0.018154762	X
Y4	=	2.6527976190	+	0.013869048	X
Y5	=	2.4867857143	+	0.012130952	X
Y6	=	2.1995714286	+	0.041261905	X
Y7	=	1.9673214286	+	0.065595238	X
Y8	=	1.4614464286	+	0.080136905	X

Sumber: Hasil Olahan Data

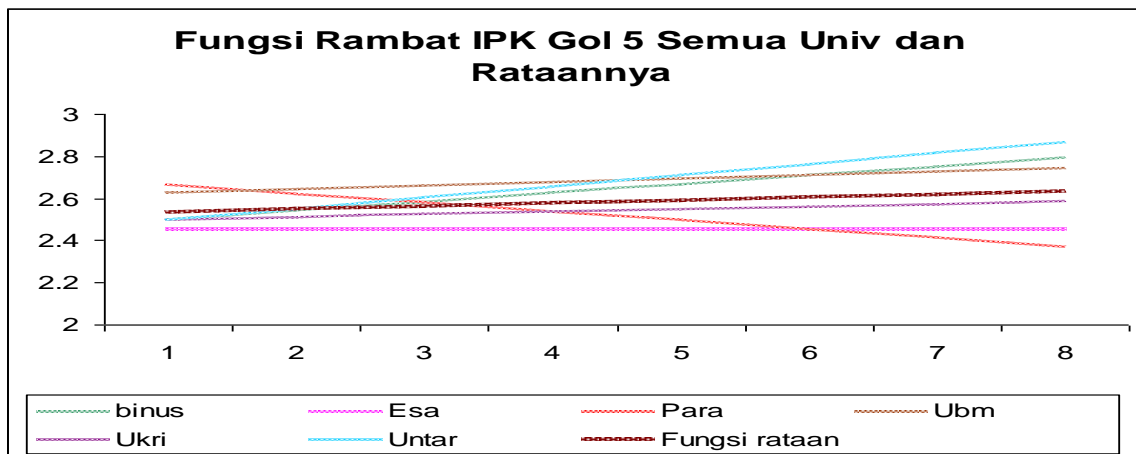
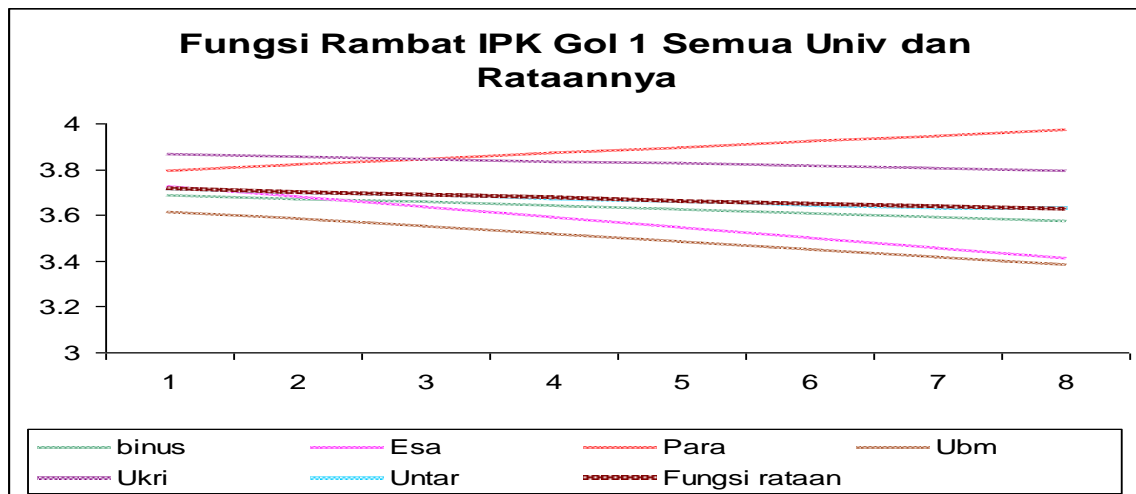
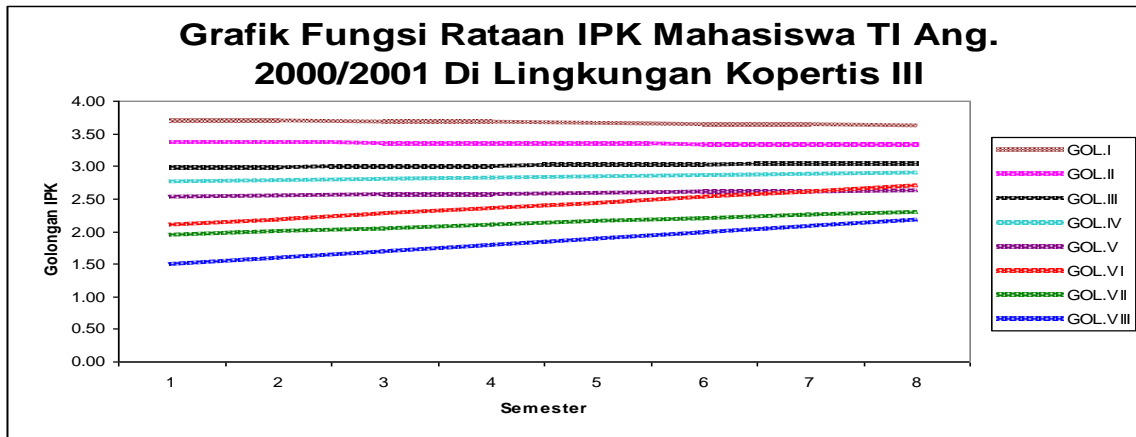
Rambatan IPK Mahasiswa Teknik Informatika Angkatan Tahun 2000/2001 di Lingkungan Kopertis III

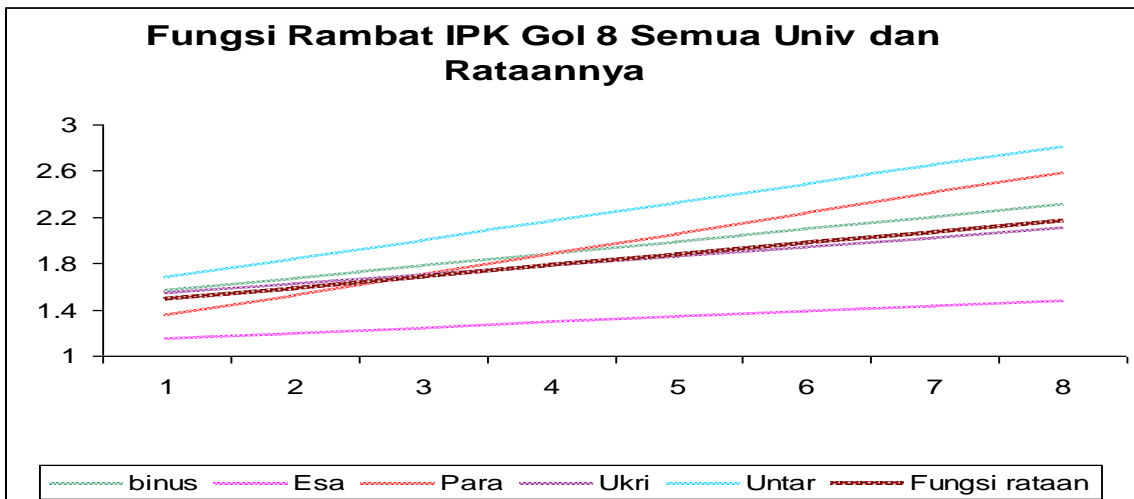
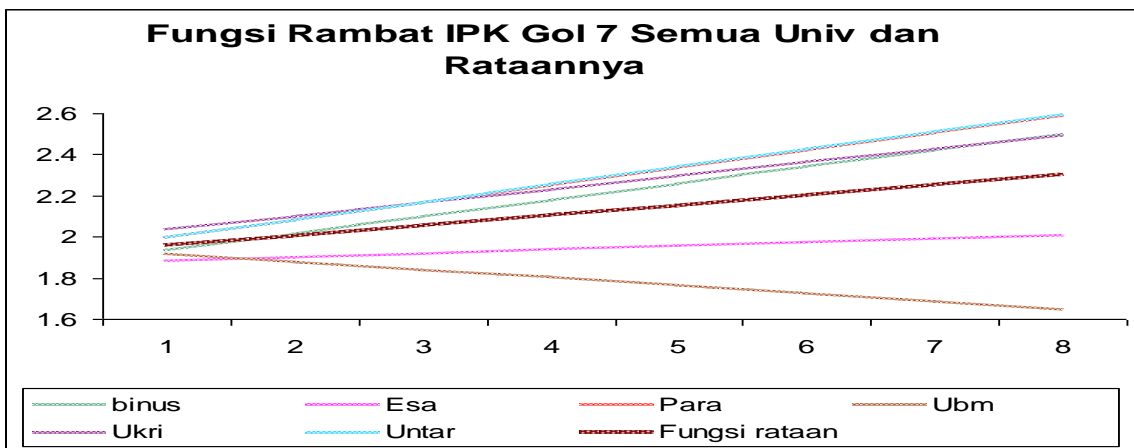
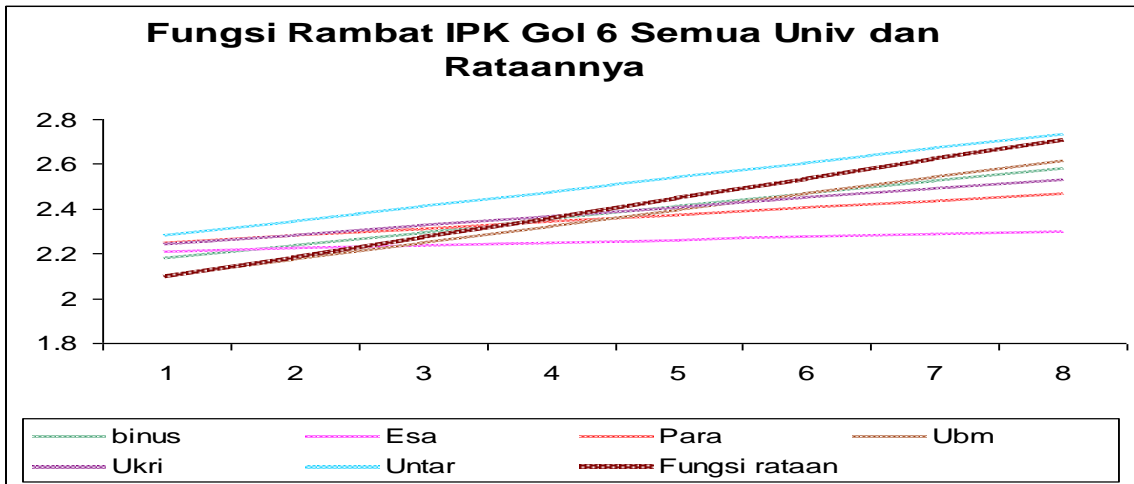
	Semester							
	1	2	3	4	5	6	7	8
GOL.I	3.78	3.72	3.60	3.66	3.66	3.64	3.67	3.64
GOL.II	3.41	3.40	3.30	3.33	3.31	3.34	3.37	3.34
GOL.III	3.13	2.95	2.91	2.98	2.95	3.05	3.06	3.11
GOL.IV	2.82	2.82	2.73	2.83	2.79	2.88	2.89	2.92
GOL.V	2.54	2.59	2.54	2.58	2.55	2.58	2.67	2.64
GOL.VI	2.26	2.18	2.21	2.31	2.38	2.38	2.57	2.95
GOL.VII	1.97	1.92	2.13	2.15	2.18	2.16	2.21	2.34
GOL.VIII	1.37	1.63	1.74	1.84	1.88	2.05	2.15	2.03



Y1	=	3.7297585	+	-0.012895957	x
Y2	=	3.3801396	+	-0.006468494	x
Y3	=	2.9756505	+	0.009236466	x
Y4	=	2.7585338	+	0.017492302	x
Y5	=	2.5248531	+	0.013762925	x
Y6	=	2.0105473	+	0.08757327	x
Y7	=	1.9103617	+	0.049220751	x
Y8	=	1.3954210	+	0.097612177	x

Sumber: Hasil Olahan Data





Sumber: Hasil Olahan Data

Kesimpulan

1. Secara keseluruhan proses belajar mengajar di Lingkungan Kopertis III ditinjau dari rambatan Δ IPK rata-rata dari semester

1 sampai semester 8 untuk mahasiswa dengan kategori:

- Sangat memuaskan dengan $IPK \geq 3.60$ mempunyai Δ IPK -0.013 (gagal)

- Memuaskan dengan $3.30 \leq \text{IPK} < 3.60$ mempunyai $\Delta \text{IPK} = 0.006$ (gagal)
- Sangat baik dengan $3.00 \leq \text{IPK} < 3.30$ mempunyai $\Delta \text{IPK} = 0.009$ (kurang)
- Baik dengan $2.70 \leq \text{IPK} < 3.00$ mempunyai $\Delta \text{IPK} = 0.017$ (kurang)
- Sangat Cukup dengan $2.40 \leq \text{IPK} < 2.70$ mempunyai $\Delta \text{IPK} = 0.014$ (kurang)
- Cukup dengan $2.10 \leq \text{IPK} < 2.40$ mempunyai $\Delta \text{IPK} = 0.088$ (cukup)
- Kurang dengan $1.80 \leq \text{IPK} < 2.10$ mempunyai $\Delta \text{IPK} = 0.049$ (kurang)
- Sangat kurang dengan $\text{IPK} < 1.80$ mempunyai $\Delta \text{IPK} = 0.098$ (cukup)

Artinya proses pembelajaran selama delapan semester di Lingkungan Kopertis III kurang memberikan perubahan yang signifikan terhadap perolehan IPK yang idealnya terus meningkat dari semester ke semester berikutnya.

2. Untuk kategori anak-anak berbakat ($\text{IPK} \geq 3.30$) proses pembelajaran di Lingkungan Kopertis III selama delapan semester boleh dikatakan gagal, karena terjadi kecenderungan penurunan IPK dari semester ke semester berikutnya.
3. Untuk anak kurang berbakat ($\text{IPK} < 2.40$) proses pembelajaran di Lingkungan Kopertis III selama delapan semester boleh dikatakan kurang sampai cukup, kecenderungan kenaikan IPK dari semester ke semester berikutnya tidak lebih dari 0.01.
4. Dilihat dari rerata rambatan IPK di Lingkungan Kopertis III untuk setiap kategori mahasiswa, maka untuk kategori mahasiswa:
 - Sangat memuaskan dengan $\text{IPK} \geq 3.60$ hanya Universitas Paramadina dan Universitas Kristen Krida Wacana yang mempunyai Rambatan IPK lebih tinggi dari Rambatan Reratanya.
 - Memuaskan dengan $3.30 \leq \text{IPK} < 3.60$ hanya Universitas Bina Nusantara dan Universitas Tarumanagara yang mempunyai Rambatan IPK lebih tinggi dari Rambatan Reratanya.
 - Sangat baik dengan $3.00 \leq \text{IPK} < 3.30$ hanya Universitas Indonusa Esa Unggul yang mempunyai Rambatan IPK lebih rendah dari Rambatan Reratanya.

- Baik dengan $2.70 \leq \text{IPK} < 3.00$ hanya Universitas Bina Nusantara, Universitas Tarumanagara dan Universitas Paramadina yang mempunyai Rambatan IPK lebih tinggi dari Rambatan Reratanya.
 - Sangat Cukup dengan $2.40 \leq \text{IPK} < 2.70$ hanya Universitas Bina Nusantara, Universitas Tarumanagara dan Universitas Bunda Mulia yang mempunyai Rambatan IPK lebih tinggi dari Rambatan Reratanya.
 - Cukup dengan $2.10 \leq \text{IPK} < 2.40$ hanya Universitas Tarumanagara yang mempunyai Rambatan IPK lebih tinggi dari Rambatan Reratanya.
 - Kurang dengan $1.80 \leq \text{IPK} < 2.10$ hanya Universitas Indonusa Esa Unggul dan Universitas Bunda Mulia yang mempunyai Rambatan IPK lebih rendah dari Rambatan Reratanya.
 - Sangat kurang dengan $\text{IPK} < 1.80$ hanya Universitas Indonusa Esa Unggul yang mempunyai Rambatan IPK lebih rendah dari Rambatan Reratanya.
5. Universitas Indonusa Esa Unggul untuk semua kategori mahasiswa, mempunyai Rambatan IPK dibawah Rerata Rambatan Kopertis III
 6. Universitas Kristen Krida Wacana untuk kategori mahasiswa: memuaskan, baik, sangat cukup dan cukup mempunyai Rambatan IPK dibawah Rerata Rambatan Kopertis III
 7. Universitas Tarumanagara mempunyai Rambatan IPK dibawah Rerata Rambatan Kopertis III hanya pada satu kategori mahasiswa yaitu kategori sangat memuaskan
 8. Universitas Bunda Mulia untuk kategori mahasiswa: sangat memuaskan, memuaskan, baik, cukup dan kurang mempunyai Rambatan IPK dibawah Rerata Rambatan Kopertis III
 9. Universitas Paramadina untuk kategori mahasiswa: memuaskan, sangat cukup dan cukup mempunyai Rambatan IPK dibawah Rerata Rambatan Kopertis III.
 10. Universitas Bina Nusantara untuk kategori mahasiswa: sangat memuaskan dan cukup

mempunyai Rambu-rambu IPK dibawah Rambu-rambu Rambu-rambu Kopertis III

Daftar Pustaka

- Agung, I Gusti Ngurah, "Metoda Penelitian Sosial dan Pemakaian Praktis", Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 1992.
- Dahar, Ratna Willis, "Teori-Teori Belajar", Erlangga, Jakarta, 1989.
- Hasibuan, JJ, "Proses Belajar Mengajar", PT Remaja Rosdakarya, Bandung, 1993.
- Johanes Suparno, "Statistik Teori dan Aplikasi", Erlangga, Jakarta, 2000.
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomer 22 Tahun 2006 tentang Standart Kompetensi
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomer 23 Tahun 2006 tentang Standart Isi
- Marsijo, "Penelitian Pencapaian Hasil Belajar", Kanisius, Yogyakarta, 1995.
- Samuel W, Mangasi AM, "Analisis Keberhasilan Proses Pembelajaran di Universitas Bina Nusantara", Ubinus, Jakarta, 2005.
- Syamsu M dan Anisah B, "Teori Belajar Orang Dewasa", Dirjen Dikti-Dep.P dan K, Jakarta, 1994.
- Shoichiro Nakamura, "*Applied Numerical Methods with Software*", Printice Hall Int, New Jersey, 1991.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomer 20 Tahun 2003 tentang Sistim pendidikan Nasional.
- Winkel SJ, WS, "Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar", PT Gramedia, Jakarta, 1986.